

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета МБОУ  
Байгильдинский сельский лицей  
им.Исмагилова Р.С.муниципального района  
Нуримановский район Республики  
Башкортостан  
протокол № 9 от 30.06.2021г.

Принят заседанием педагогического  
совета МБОУ Байгильдинский сельский  
лицей им.Исмагилова Р.С. протокол № 9  
от 30.06.2021г. введен в действие приказом  
№ 01- 122 от 30.06.2021г.

Директор  
Исмагилов С.Р.



Дополнения  
в основную образовательную программу  
дошкольного образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей имени участника Великой Отечественной войны  
Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино  
муниципального района Нуримановский район  
Республики Башкортостан

**Пункт 3.4. «Материально-техническое обеспечение Программы».** Внести изменения и дополнения по обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

ДО обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т.ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологии ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивает использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- осуществляет управление с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение ДО требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в ДО
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДО;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации.

ДО имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДО предусмотрена необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Программой предусмотрено также использование ДО обновляемых образовательных ресурсов, в т.ч. расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В ДО имеется:

- 6 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;

- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во В ГДО НОШ Д.Укарлино</b>	<b>Кол-во В ДО МБОУ БСЛ</b>
Персональный компьютер	1	1
Принтер, сканер, ксерокс,	1	1
Мультимедийный проектор	1	1
Музыкальный центр	-	1
Телевизор	2	1
Ноутбук	-	1

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном отделении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш – модем, технические средства обучения, магнитофоны, телевизоры. В ДОУ имеются компьютер, ноутбук, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Создан собственный сайт Учреждения (МБОУ Байгильдинский сельский лицей)

### **3.4.1..Учебно-материальное обеспечение**

Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализующейся в ГДО основной образовательной программе ДОУ требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### **Медико-социальное обеспечение**

Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно. Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в ГДО. имеется пищеблок при школе, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется для групп детей в возрасте от 3 до 4-х лет и от 4-х до 6 лет.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старший воспитатель детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье.

Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДО дополняло рацион, получаемые в

организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОУ, для чего вывешиваются в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными

столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Количество групп в ДО определяется учредителем, предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» и СанПиН.

### **Информационно-методическое обеспечение**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ДО основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

#### **Взаимодействие детского сада с другими учреждениями**

ДО осуществляет совместную работу с различными организациями:

- НОШ и ГДО – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- МБОУ Байгильдинский сельский лицей
- ФАП - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- Лицейский музей - осуществляет патриотическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

### **3.4.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.**

3.3.1 Учебно-методического обеспечения образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

##### **Безопасность**

<b>№</b>	<b>Название пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
1	Цикл занятий для дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	Сост.Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева	Казань, 2009
2	Цикл занятий для дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах (на татарском языке)	Сост.Г.А.Галеева, С.М.Гаффарова, З.Л.Ишниязова, Р.Ш.Ахмадиева	Казань, 2010
3	Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге	Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчантаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронин	Казань,2010
4	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов	Казань, ГУ «НЦ БЖД»,2008г
5	Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах ( на татарском языке)	Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Минниханов	Казань, ГУ «НЦ БЖД»,2008г
6	Правила и безопасность дорожного движения»	Скоролупова О.А.	Москва , 2004
7	Диск «Безопасность»		издательство «Учитель»
8	Основы безопасного поведения дошкольников	О.В. Чермашенцева	Москва 2010

9	Диск « Правила дорожного движения»	Издательство «Учитель»	Волгоград, 2013
10	Дорога, ребенок, безопасность	Н.И. Клочанов	Ростов-на-Дону, 2004
11	В добрый путь	Рафигуллина Л.М.	Альметьевск, 2004
12	Зеленый огонек	Л.Т.Ананьичева и др.	Казань, 1999
13	Диск проект по ПДД		

#### **Трудовое воспитание**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Трудовое воспитание младших дошкольников	Панков В.А.	Москва 2012
2	Нравственно-трудовое воспитание детей	Р.С.Буре	Москва 2013
3	Воспитание дошкольника в труде	под ред. В.Г.Нечаевой	Москва 2012

#### **Игровая деятельность**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста	Е.А.Тимофеева	М. «Просвещение», 2013
2	Дидактические игры в детском саду	А.К.Бондаренко	М. «Просвещение», 2012
3	Учите, играя	А.И.Максаков, Г.А.Тумакова	М. «Просвещение», 2012
4	Дидактические игры в детском саду (старшие группы)	А.И.Сорокина	М. «Просвещение», 2012
5	Игры и развлечения детей на воздухе	Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Л.С.Фурмина	М. «Просвещение», 2013
6	Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста	З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова	М. «Просвещение», 2012
7	Игра дошкольника	Составитель Е.В.Зворыгина	М. «Просвещение», 2013
8	«Давайте поиграем»	Н.И.Касабуцкий, Г.Н.Скобелев, А.А.Столяр, Т.М.Чеботаревская	М. «Просвещение», 2013

#### **Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений**

1	Математическое развитие детей 4-7 лет. Игровые занятия	Автор-составитель Колесова Л.В.	Волгоград. «Учитель», 2013
2	Математика. Занятия с детьми подготовительной группы	Составитель Р.А.Жукова	Волгоград. «КОРИФЕЙ», 2005
3	Игровые занимательные задачи для дошкольников	З.А.Михайлова	М. «Просвещение», 2013
4	Игровые занимательные задачи для дошкольников (2-е издание, доработанное)	З.А.Михайлова	М. «Просвещение», 2010
5	Развитие математического мышления у детей 5-7 лет. Опорные конспекты		
6	Занятия по математике в детском саду	Л.С.Метлина	М. «Просвещение», 2010
7	Формирование элементарных математических представлений, вторая младшая группа	И.А.Помораева, В.А.Позина	М. «Мозаика-Синтез», 2013
8	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада	И.А.Помораева, В.А.Позина	М. «Мозаика-Синтез», 2012
9	Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей	И.А.Помораева, В.А.Позина	М. «Мозаика-Синтез», 2012

	группе детского сада		
10	Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада	И.А.Помораева, В.А.Позина	М. «Мозаика-Синтез», 2012

#### Патриотическое воспитание

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе	Г.И.Батурина, Т.Ф.Кузина	М. «Школьная пресса», 2003
2	Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ	Н.В.Пугачева, Н.А.Есаулова	М. «Центр педагогического образования», 2007
3	«Моя родословная» (старшая и подготовительная группы)	Автор-составитель Р.А. Жукова.	Волгоград. ИТД «КОРИФЕЙ»
4	Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. Интегрированные занятия	Т.Н.Карачунская	М. Творческий центр «СФЕРА», 2005
5	Организация работы семейного клуба в детском саду	Л.Ф.Тухбатуллина, Н.Ю.Бочкарева, Л.М.Шакирова	Альметьевск, 2010
6	Диск «Праздник Воды и «Сороки» в ДОУ №54»		2009
7	Детские народные подвижные игры	Составители А.В.Кенеман, Т.И.Осокина	М. «Просвещение», «Владос», 1995
8	Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами	Е.К.Ривина	М. «АРКТИ», 2003
9	Народные игры в детском саду	Л.А.Лялина	М. Творческий центр «СФЕРА», 2008
10	Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 лет	Автор-составитель В.Н.Косарева	Волгоград. «Учитель», 2014
11	Знакомство детей с русским народным творчеством	Авторы-составители Т.А.Бадурин, О.Н.Корепанова, Л.С.Куприна, О.А.Маркеева, И.В.Харитонов, Е.И.Яковишина	СПб. «Детство-пресс», 2001
12	Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»		Казань, РИЦ «Школа», 1998
13	Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду	М.Ю.Новицкая	М. «Линка-Пресс», 2003
14	Комплект из 22 картинок «Ленинград»		М. «Планета», 1981
15	Экскурсии по Татарии		М. ЦРИБ «Турист», 1984
16	Татарская поэзия и фольклор в детском саду	Составитель Р.А.Файзуллина	Казань. Татарское книжное издательство, 1982
17	Народная мудрость. Афоризмы, поговорки, пословицы	Дмитриева Н.Ю.	М. ОЛМА Медиа Групп, 2010
18	Патриотическое воспитание дошкольников	Алешина Н.В.	М. ЦГЛ, 2005
19	Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие	Литвинова М.Ф.	М. Айрис-пресс, 2004
20	Народный календарь	Составитель Котов Ю.Н.	Набережные Челны. МП «Издатель»
21	Приобщение детей к истокам русской	О.Л.Князева, М.Д.Маханева	СПб. «Детство-

	народной культуры		Пресс», 2000
22	Управление образовательным процессом в ДОУ с этнокультурным (русским) компонентом образования. Методическое пособие	Н.В.Микляева	М. «Айрис-пресс», 2006
23	Закон Республики Башкортостан «Об образовании»		. РИЦ «Школа», 2012
24	Урта мәктәп, гимназия укучыларына эхлак дәрәсләре укыту өчен программа	Ә.З.Шәмсуллин	Элмәт, 2007
25	Родной край: пособие для воспитателей детского сада	Р.И.Жуковская, С.А.Козлова, Н.Ф.Виноградова	
26	Родина моя – Россия	Редактор-составитель Э.П.Костина	Нижний Новгород-Держинск, 1996
27	Воспитание детей на традициях народной культуры	Автор-составитель В.П.Ватаман	Волгоград. «Учитель», 2008
28	Атлас к учебному пособию «История Башкортостана»	Султанбеков Б.Ф.	Казань. «Тарих», 2001
29	Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». «День Победы»		М. «Мозаика-Синтез», 2011
30	Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста	Автор-составитель Г.А.Лапшина	Волгоград. «Учитель», 2006
31	Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте земли. Беседы, досуги, рассказы	Автор-составитель Т.А.Шорыгина, составитель М.Ю.Парамонова	М. ТЦ Сфера, 2013
32	Воспитание и обучение в детском саду. Национально-региональный компонент программы	Авторы-составители К.В.Закирова, Р.А.Бурганова, Г.А.Галиева	Казань, «Магариф», 2009
33	Русские народные праздники в детском саду	М.Ю.Картушина	М. ТЦ Сфера, 2006
34	Журнал «Воспитатель ДОУ» 2010/№4 (34) Презентация «Программа патриотического воспитания дошкольников»	Усачева Т.В.	М. ТЦ Сфера, 2010
35	Журнал «Воспитатель ДОУ» 2010/№5 (35) Презентация «Воспитание патриотических чувств у детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края»	И.В.Нефедова	М. ТЦ Сфера, 2010
36	Открытки «Мамаев Курган»		
37	«Мой мир, мое окружение: программа раннего пробуждения национального самосознания старших дошкольников»	Составитель Хабибуллина И.З.	Н.Челны, 2004
38	Проект «Герой дней воинской славы». Старший дошкольный возраст	Автор-составитель А.И.Колобанова	Волгоград. «Учитель», 2013
39	«Как научить детей любить Родину». Руководство для воспитателей и учителей	Авторы-составители Ю.Е.Антонов, Л.В.Левина, О.В.Розова, И.А.Щербакова	М. «АРКТИ», 2003
40	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л.Князева, М.Д.Маханева	СПб. «АКЦИДЕНТ», 1997
41	«Дошкольное образование» «Праздник целый день: новые подходы к проведению праздников с детьми дошкольного возраста (весна-лето)»		М. «Чистые пруды», 2007
42	Народные праздники в детском саду	М.Б.Зацепина, Т.В.Антонова	М. «Мозаика-Синтез», 2006
43	«Моя семья». Методическое пособие.	Шорыгина Т.А.	М. ТЦ Сфера, 2012
44	Изучение татарского языка в дошкольных учреждениях. Учебно-методическое пособие для воспитателей и учителей татарского языка.		Альметьевск-Н.Челны, 1993
45	Вспомним забытые игры	С.К.Якуб	М. «Детская

			литература», 1990
<b>Экологическое воспитание</b>			
<b>№</b>	<b>Название пособия</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство, год издания</b>
1	«Природа родного края. Удивительный мир бабочек»	Ильясова А.Р., Яковенко Т.В.	Казань, 2008
2	«На великом морском пути»	В.В.Бианки	М. «Мальш», 1985
3	«Пресмыкающиеся»	Д.Нейер	New York, McClanahan Book Company
4	Расскажите детям об овощах» карточки для занятий	В.Мороз	М, Мозаика-синтез
5	Расскажите детям о деревьях» карточки для занятий	В.Мороз, Л.Бурмистрова	М, Мозаика-синтез
6	«Жизнь в джунглях»	Д.Нейер	New York, McClanahan Book Company
7	«Кто? Что? Кто как называется?» (домашние животные)	Н.Беланов	Назрань, «Издательство АСТ»
8	«Ночные животные»	Д.Нейер	New York, McClanahan Book Company
9	«Морские животные»	Д.Нейер	New York, McClanahan Book Company
10	Демонстрационный материал «Насекомые»		Киров, «Радуга», 2009
11	Учебно-методическое пособие «Жизнь птиц»	Е.Т.Гаврилова	Дмитров, 2003
12	«Ознакомление дошкольников с природой»	С.А.Веретенникова	М. «Просвещение», 1980
13	«Знакомим дошкольников с миром животных»	Е.И.Золотова	М. «Просвещение», 1988
14	«Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников»	Н.Г.Калегина	Казань, 1994
15	«Уголок природы в детском саду»	М.М.Марковская	М. «Просвещение», 1989
16	«Про зверят»	Н.В.Стойкова	М. «АСТ-ПРЕСС», 1999
17	«Что растет в саду?»	С.Кузьмин	Минск. «Книжный дом», 2002
18	«Как кошки ловят рыбу»		М. «Детская литература», 1975
19	«Кот-ворюга»	К.Паустовский	М. «Детская литература», 1980
20	«Лесной голосок»	Г.Скребицкий	М. «Детская литература», 1976
21	«Верный Трой»	Е.Чарушин	Ленинград. «Детская литература», 1990
22	«Природа родного края. Птицы наших лесов»	И.И.Рахимов, А.В.Аринина	Казань, 2008
23	«Комнатные растения. Мини-энциклопедия»		Москва, «АСТ», «Астрель», 2006
24	«Лекарственные растения луга»	Н.Н.Сафонов	М. «Изобразительное искусство», 1993
25	«Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями»	В.А.Дрязгунова	М. «Просвещение», 1981
26	«Цветы вокруг нас»	И.Б.Миловидова	Саратов. Приволж.кн.изд-во, 1986

27	«Волнистые попугайчики:89 вариаций/Содержание. Кормление. Разведение. Профилактика заболеваний»	Т.Винс (перевод)	М. «Аквариум», 1998
28	Программа экологического воспитания для детей дошкольного возраста	Н.Г.Калегина	Казань, 1994
29	«Экологический букварь»	С.В.Рянжин	СПб. «Печатный двор», 1994
30	«Уголок природы в детском саду»	М.М.Марковская	М. «Просвещение», 1989
31	«Хартия земли в Альметьевском муниципальном районе»	Составители Рябова Г.А., Исмагилова М.Г., Ефремова Е.Н., Валетдинова Л.С.	Альметьевск, 2011
32	Учебно-методическое пособие «В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми»	Автор-составитель Грехова Л.И.	М. «ЦГЛ», 2003
33	Словарь-справочник по флоре Татарии	Р.Г.Иванова	Казань. «Татарское Н.изд-во», 1988
34	«О грибах и не только»	Н.С.Архипова	Казань, 2008
35	«Деревья и кустарники вокруг нас»	К.К.Ибрагимова	Казань, 2008
36	«Целительные комнатные растения»	Ю.Савельева	М. «РИПОЛ классик», 2006
37	«Дикорастущие съедобные растения Татарии»	Р.Г.Иванова	Казань. «Татарское Н.изд-во», 1990
38	Система экологического воспитания в ДОУ	Автор-составитель О.Ф Горбатенко	Волгоград. «Учитель», 2008
39	«Любовь к природе воспитываем с детства. Рекомендации педагогам, родителям и гувернерам»	С.Н.Николаева	М. «Мозаика-Синтез», 2002
40	«Не просто сказки (экологические рассказы, сказки, праздники)»	Н.А.Рыжова	Москва, 2000
41	Карточки «Лекарственные растения»	А.Д Апазов, И.В. Гаврилова	Москва. «Медучпособие», 1980
42	Повести и рассказы о природе	В.В.Бианки	М. «Правда», 1988
43	«Грибы»	Т.Д.Никиточкина	М. «Изобразительное искусство», 1993
44	«Хартия земли в Альметьевском муниципальном районе». Выпуск №2	Составители Рябова Г.А., Ефремова Е.Н.	Альметьевск, 2013
45	«Круглый год: рассказы о природе»	Радзиевская С.	Казань. «Татарское Н.изд-во», 1985
46	Учебное пособие «Экологическая гостиная в ДОУ. Взаимодействие с семьями воспитанников»	Т.Н.Зенина	М. «Центр педагогического образования», 2008
47	«Высочка»	М.Пришвин	Издательство «Детская литература»
48	«Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий»	Авторы-составители Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова	Волгоград. «Учитель», 2008
49	«Экологическое воспитание дошкольников»		Омск, Всероссийское общество охраны природы
50	«Что можно сделать из природного материала»	Э.К.Гульянц, И.Я. Базик	М. «Просвещение», 1991
51	«Детям о природе»	М.В. Лучич	М. «Просвещение», 1989
52	«Экологическое воспитание в детском саду»	О.А.Соломенникова	М. «Мозаика-Синтез», 2006
53	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»	О.А.Соломенникова	М. «Мозаика-Синтез», 2010

54	Система экологического воспитания	О.Ф.Горбатенко	Волгоград. «Учитель»,2008
55	ФЭМП(для занятий с детьми подготовительной группы)	И.А.Помараева, В.Л.Позина.	Москва-Синтез. 2016
56	ФЭМП(для занятий с детьми средней группы)	И.А.Помараева, В.Л.Позина.	Москва-Синтез. 2016
57	ФЭМП(для занятий с детьми младшей группы)	И.А.Помараева, В.Л.Позина.	Москва-Синтез. 2016
58	ФЭМП(для занятий с детьми старшей)	И.А.Помараева, В.Л.Позина.	Москва-Синтез. 2016
59	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа	О.А.Соломенкова	Мозаика-Синтез .2016.
60	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа	О.А.Соломенкова	Мозаика-Синтез .2016.
61	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа	О.А.Соломенкова	Мозаика-Синтез .2016.
62	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа	О.А.Соломенкова	Мозаика-Синтез .2016.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Развитие речи в детском саду ( для занятий с детьми 6-7 лет).	В.В.гербова	Москва – Синтез.2016
2	Развитие речи в детском саду ( для занятий с детьми старшей группы).	В.В.гербова	Москва – Синтез.2016
3	Развитие речи в детском саду ( для занятий с детьми средней группы).	В.В.гербова	Москва – Синтез.2016
4	Развитие речи в детском саду ( для занятий с детьми младшей группы).	В.В.гербова	Москва – Синтез.2016
4	Составляем рассказы по картинкам (для детей 5-7 лет)	Е.Ф. Бортникова	Екатеринбург, «Книгомир», 2010
6	Рассказы о временах года (Зима, весна, лето)	Н.Н. Созонова, Е.В. Куцина, Н.Г.	Екатеринбург, «Книгомир», 2010
7	Воспитание правильной речи	В. И. Рождественская. Е. И. Радина	Москва. «Просвещение», 2012
8	Язычок шипит	Т.А. Куликовская	Москва. «Карапуз», 2012
9	Язычок рычит	Т.А. Куликовская	Москва. «Карапуз», 2012
10	Серия книг «Умные книжки»	О.Н. Земцова	Москва. «Махаон» , 2011
11	«Развитие речи детей 3-4 лет» дидактические материалы	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва, «Вентана-Граф»,2010
12	«Развитие речи детей 3-4 лет» программа, занятия	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва, «Вентана-Граф»,2010
13	«Развитие речи детей 4-5 лет» дидактические материалы	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва, «Вентана-Граф»,2010
14	«Развитие речи детей 4-5 лет» программа, занятия	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва, «Вентана-Граф»,2010
15	Методика развития речи	А.М. Бородич	Москва, «Просвещение», 2010
16	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада	В.В. Гербова	Москва, «Просвещение», 1989
17	Занятия по развитию речи в средней группе детского сада	В.В. Гербова	Москва, «Просвещение», 2010
18	Развитие речи. Конспекты занятий с детьми дошкольного возраста	Л.Е. Кыласова	Волгоград, «Учитель», 2007
19	Расскажите детям об овощах» карточки для занятий	В.Мороз	М, Мозаика-синтез

20	Расскажите детям о деревьях» карточки для занятий	В.Мороз, Л.Бурмистрова	М, Мозаика-синтез
21	Развитие речи детей дошкольного возраста	Ф.А. Сохин	Москва, «Просвещение», 1984
22	Методика развития речи детей дошкольного возраста	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина	Москва, «Владос», 2003
23	Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет	О.С. Ушакова	Москва, «Сфера», 2010
24	Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет	О.С. Ушакова	Москва, «Сфера», 2010
25	Играем с малышами	Г.Г. Григорьева	Москва, «Просвещение», 2003
26	Коммуникативная деятельность дошкольников. Речевые тренинги. Обучение грамоте.	Диск	Волгоград, «Учитель», 2013
27	Альбом сюжетных картинок по развитию речи	Т. Г. Дьякова, М.К. Щербак	Москва, «просвещение», 1967
28	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика-синтез», 2012
29	Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада	В.В. Гербова	Москва, «Мозаика-синтез», 2012
30	Знакомим дошкольников с литературой	О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш	Москва, «Сфера», 1999
31	Организация НОД в подг.группе . Образовательная область «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»	Т.М. Бондаренко	Воронеж, 2012
32	Программная разработка образовательных областей в средней группе. Чтение художественной литературы, коммуникация	Н.А.Карпухина	Воронеж., 2013
33	Обучение дошкольников чтению	Л.Н.Смирнова	М.; Мозаика-синтез, 2007
34	Дидактические и подвижные игры, психогимнастика в обучении дошкольников грамоте и чтению	Н.Г. Белова	Альметьевск, 2001
35	Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Игры	Л.Е.Журова	М.: Вентана –Граф, 2013
36	Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Конспекты занятий	Л.Е.Журова	М.: Вентана –Граф, 2011
37	Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Программа	Л.Е.Журова	М.: Вентана –Граф, 2012

#### Художественная литература

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	«Волшебный родник».	Р.И. Валеев	Казань, «Тако-Т», 1999
2	«Этикет для дошкольников». Пособие для родителей.	Курочкина И.Н.	Москва, «Просвещение», 2007
3	Портреты и биографии детских писателей		М.: «Гном и Д», 2009
4	«По щучьему велению». Литературно-художественно издание для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Ред. Н.И. Петрова	Казань, «Аникс», 1993
5	Игры со сказками. Зимовье	Новиковская О.А.	СПб.: ИД «Нева», 2003
6	Садко. Былинный рассказ	Нечаев А.Н.	М.: «Детская литература», 1978
7	«Стрекоза и муравей».	Крылов И.А.	М.: «Детская литература», 1987

8	Сказка о попе и работнике его Балде	Пушкин А.С.	Москва, «Композитор», 1993
9	Красная Шапочка	Пер. М.С.Суви	М.: АСТ, 1997
10	Кот и лиса. Русская сказка	Худ. Е.Дидковская	Минск, Минская фабрика цветной печати, 1995
11	Кот в сапогах.	Худ. Н. Гриченкова	Москва, «Фолиант Пресс», 2004
12	Волшебные сказки	Садыкова Л.Л.	Казань, «Татарское книжное издательство», 1995
13	Незнайка в каменном городе	Григорий Вайпан	Москва, Юр. Дом «Юстицинформ», 2000
14	Почта	С.Маршак	М.: «Детская литература», 1989
15	«Путешествие Гулливера». Сказки с наклейками.		М.: Лабиринт-Пресс, 2004
16	«Басни».	И.А.Крылов	М.: «Детская литература», 1983
17	«Заюшкина избушка».	Пер. О.Капицы	Новосибирск: «Детская литература», 1992
18	Русские народные сказки.	Обр. М.Булатова и А.Толстого	М.: ЗАО «Омега», 2003
19	Гадкий утенок.	Худ. И.Н. Приходкин	М.: ООО «Фламинго», 2001
20	Храбрый заяц.	М.Джалиль	Казань, «Татарское книжное издательство», 1984
21	Сестрица Аленушка и братец Иванушка.	Обр. А.Н.Афанасьева	М.: ТОО фирма «Линг», 1999
22	Бременские музыканты.	Худ. И.Н. Приходкин	М.: ООО «Фламинго», 2001
23	Петушок и бобовое зернышко.	Обр. О.Капицы	М.: «Малыш», 1989
24	Сказки	Г.Х. Андерсен	Москва, «Омега», 2005
25	Сказки	Братья Гримм, пер.Г.Петникова	Москва, «Правда», 1989
26	Винни Пух и все-все-все.	А.А.Милн, пер. Б.Заходер	М.: «Детская литература», 1980
27	Кот в сапогах	Худ. И.Н. Приходкин	М.: ООО «Фламинго», 2001
28	Одни неприятности	Г.Б.Остер	М., ООО «Издательство Астрель», 2001
29	Цветик-семицветик	В.Катаев	М.: РИО «Самовар», 1999
30	В школу	А.Барто	М.: РИО «Самовар», 1999
31	Капельки солнца	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	М.: Баллас, 2004
32	Сказки	К.Чуковский	Алма-Ата «Жалын», 1989
33	Вот какая мама	Е.Балаганина	М.: «Детская литература», 1984
34	О маме. Стихи и рассказы	Рис. И. Дунаевой	М.: «Детская литература», 1988
35	Черемуха	С.А.Есенин	М.: «Детская литература», 1989
36	Сестрица Аленушка. Русские народные сказки.	Ред. Г.И.Гусева	М.: «Детская литература», 1989

37	«Волшебное слово».	В.Осеева	М.: «Детская литература», 1988
38	Сказка про храброго зайца	Д.Н. Мамин-Сибиряк	М.: «Детская литература», 1991
39	На свете все на все похоже	Роман Сеф	Москва, ООО «Издательский Дом Восток», 2003

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная и конструктивная деятельность**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Коллективное творчество детей	Т.С.Комарова	Москва 2000
2	Творчество детей	Брыкина Е.К.	Москва, 1998
3	Играем цветом	Л.А.Ремезова	Москва, 2004
4	Чудесные поделки из бумаги	З.А.Богатеева	Москва 1992
5	Учимся конструировать	Л.А.Ремезова	Москва 2004
6	Мы наклеим на листок солнце, небо и листок	В.С.Горичева	Ярославль 2001
7	ИЗО детей в детском саду	Комарова Т.С.	Москва 2000
8	Волшебные полоски	И.М.Петрова	С-Петербург 2000
9	Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях	З.А.Богатеева	Москва 1986
10	Аппликация	М.А.Гусакова	Москва 1986
11	Лепка в детском саду	Н.Б.Халезова	Москва 1986
12	Методика обучения рисованию, лепке	Сакулина	Москва 1971
13	Коллективное творчество дошкольников	А.Баркин	Москва 2007
14	Детское творческое конструирование	Л.А.Парамонова	Москва 1999
15	Эстетическое воспитание в детском саду	под редакцией Н.А.Ветлугиной	Москва 1978
16	Лепим ,фантазируем,играем	И.А.Лыкова	Москва 2000
17	Занятия по ИЗО	Т.Г.Казакова	Москва 1996
18	Диск Художественно-творческая деятельность детей	Издательство «Учитель»	волгоград

**Музыка**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	«Коммуникативные танцы-игры для детей».	Автор-составитель Буренина А.И.	СПб.:«Музыкальная палитра», 2004.
2	«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Буренина А.И.	СПб.:«Музыкальная палитра», 2012
3	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством авторской группы Н.Е.Вераксы.	Автор-составитель Осина И.А. и др.	Волгоград, «Учитель», 2012
4	«Праздники народов мира в детском саду» Ч.2 Зима-Весна	М.Ю.Картушина	Москва, 2003
5	«Вот как мы умеем» песни, игры сценарии на татарском языке	З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гыйлезетдинова, Ф.З.Заялетдинова	Казань, «Магариф», 2010
6	программа «Ладушки» «Праздник каждый день. Младшая группа»	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» СПб, 2000
7	программа «Ладушки» «Праздник каждый день. Средняя группа»	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» СПб, 2000
8	программа «Ладушки» «Праздник каждый день. Старшая группа»	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» СПб, 2000
9	программа «Ладушки» «Праздник каждый день. Подготовительная группа»	И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева	«Композитор» СПб, 2000
10	«Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет)»	Т.М. Орлова, С.И. Бекина	Москва «Просвещение», 1986

11	«Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет)»	Т.М. Орлова, С.И. Бекина	Москва «Просвещение», 1986
12	«Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет)»	Т.М. Орлова, С.И. Бекина	Москва «Просвещение», 1986
13	«Песенки-игры для малышей»	Г.Ф. Вихарева	«Музыкальная палитра», 2012
14	«Праздники в детском саду»	Хворостухина С.А.	М.: РИПОЛ классик, 2008
15	«Музыка – малышам» метод. Пособие по муз. воспитанию детей младенческого и раннего возраста	В.А. Петрова	Москва «Мозаика синтез», 2001
16	«Шома бас». Балалар бакчасы музыка житэкчэлэре очен методик ярдэмлек	Ибрагимова З.Г.	Казань, «Школа», 2005
17	«Праздники в детском саду». Сценарии, песни, танцы	Зарецкая Н.В., З.Я. Роот	Москва, «Айрис-пресс», 2006
18	«Музыка дэрэслэре очен хрестоматия»	Миннегулов Р.М.	Наб. Челны, 2012
19	«Музыкальные занятия в детском саду». Пособие для воспитателя и муз. руководителя.	Ветлугина Н.А. и др.	М.: Просвещение, 1984
20	«Праздники в детском саду и начальной школе»	Тубельская Г.Н,	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
21	Диск «Африканские приключения»	Луиза Батыр-Булгари	Казань, 2011
22	Диск «Эх пляшут наши сапожки» ( на тат. языке)		
23	Музыкальные сказки на тат. языке «Болтливая утка»		
24	«Кукольный театр - дошкольникам». Пособие для воспитателей и муз. руководителей.	Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г.	М.: Просвещение, 1982
25	Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и муз. руководителей.	Зацепина М.Б., Антонова Т.В.	М.: Мозаика-Синтез, 2006
26	Обучение дошкольников игре на детских муз. инструментах. Книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада.	Кононова Н.Г.	М.: Просвещение, 1990
27	«Мир праздников для дошкольников». Сценарии мероприятий.	Горькова Л.Г., Обухова Л.А.	М.: 5 за знания, 2006
28	«Кукольный театр - дошкольникам». Пособие для воспитателей и муз. руководителей.	Караманенко Т.Н.	М.: Просвещение, 1969
29	Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателей и муз. руководителей.	Л.С. Фурмина, А.Е. Шибицкая	М.: Просвещение, 1975
30	Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и муз. руководителей.	Комиссарова Л.Н., Костина Э.П.	М.: Просвещение, 1986
31	Региональная программа дошкольного образования	Р.К.Шаехова	Казань, 2011
32	Перспективное планирование по программе «от рождения до школы» во 2 мл.группе	Автор-составитель Н.А.Атарщикова	Волгоград, «Учитель», 2012
33	Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» в ср.группе	Автор-составитель Афонькина Ю.А	Волгоград, «Учитель», 2012
34	Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины.	Агапова И.А., Давыдова М.А.	М.; ООО «ИД РИПОЛ классик», 2007
35	Нам весело. Пособие для воспитателей и муз. руководителей.	Ф.М. Орлова, Соковнина Е.Н.	М.: Просвещение, 1973
36	Музыкально-дидактические игры для дошкольников.	Кононова Н.Г.	М.: Просвещение, 1982

37	Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. Книга для воспитателей и муз. руководителей.	Раевская Е.П., Руднева С.Д., Соболева Г.Н.	М.: Просвещение, 1991
38	Методика музыкального воспитания в детском саду.	Ветлугина Н.А. и др.	М.: Просвещение, 1982
39	Диск «Туган телде сэйлэшэбез»(2-3 года)		Казань, ООО «Компания АКСУ»,2011
40	Диск «Туган телде сэйлэшэбез»(3-4 года)		Казань, ООО «Компания АКСУ»,2011
41	Диск «Туган телде сэйлэшэбез»(4-5 лет)		Казань, ООО «Компания АКСУ»,2011
42	Диск «Танцы народов Поволжья»		Казань, ООО «Компания АКСУ»,2012
43	Диск «Сказки на татарском языке»		Творческая студия Л.Батыр-Булгари, 2011
44	Методическое пособие «Танцуй веселее»	З.Г.Ибрагимова	Казань «Наследие народа»,2012
45	Диск «Шома бас»		Казань, ООО «Компания АКСУ»,2011
46	Диск «Биилэр итек-читеклэр»	Л.Батыр-Булгари	Творческая студия Л.Батыр-Булгари, 2011
47	Диск «Музыкальные сказки. Болтливая утка»		Творческая студия Л.Батыр-Булгари, 2011
48	Диск «Видеоприложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям»	Ибрагимова З.Г.	Казань, ООО «Компания АКСУ»,2013
49	Диск «Музыкальные занятия» Средняя, Старшая, Подготовительная группа.	Е.Н. Арсенина	Издательство «Учитель», 2012
50	Диск «Музыкальные занятия» Средняя, Старшая, Подготовительная группа.	Е.Н. Арсенина	Издательство «Учитель», 2012

**Образовательная область «Физическая развитие»**

51	Праздник защитника отечества. Сценарии с нотным приложением	М.Ю. Картушина	Москва, Сфера,2013	1
52	Осенние детские праздники. Сценарии с нотным приложением	М.Ю. Картушина	Москва, Сфера, 2013	1
53	Зимние праздники. Сценарии с нотным приложением	М.Ю. Картушина	Москва, Сфера, 2012	1
54	Праздник День победы. Сценарии с нотным приложением	М.Ю. Картушина	Москва, Сфера, 2013	1

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Оздоровительная работа в ДОУ по программе «Остров здоровья»	Е.Ю.Александрова	Волгоград, «Учитель»,2007
2	Организация деятельности детей на прогулке в 1 младшей группе	З.И.Самойлова	Волгоград, «Учитель»,2013
3	Формирование представлений о здоровом образе жизни	И.М.Новикова	Мозаика-синтез,2010
4	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни	М.Ф.Литвинова	М; Линка-пресс,2005
5	Здоровый дошкольник	Антонов Ю.Е.	М, Аркти, 2001
6	Валеология Человека: Здоровье – Любовь - Красота	В.П. Петленко	Оракул, Минск 1996
7	Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Л.И. Пензулаева	Владос, Москва 2001
8	Физическое воспитание в детском саду	Э.Я. Степаненкова	Мозаика-Синтез, Москва 2006
9	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	З.М. Зарипова, И.М. Хамитов	Набережные Челны 2003
10	Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста	В.Г. Фролов, Г.П. Юрко	Москва «Просвещение» 2012
11	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет	Л.И. Пензулаева	Москва «Просвещение» 2012
12	Как воспитать здорового ребенка	С.С. Волкова	Киев « Радянська школа»
13	Основы безопасного поведения дошкольников	О.В. Чермашенцева	Волгоград «Учитель»
14	Азбука питания	Н.А. Таргонская	Москва «Линка-пресс» 2002
15	Оздоровительно-развивающая программа « Здравствуй»	М.Л. Лазарев	Москва 2004, «Мнемозина»
16	Вкусная сказка или как накормить ребенка	Н. Малюткина	Санкт-Петербург, «Каро» 2003
17	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста	А.П. Чабовская, В.В. Голубев, Т.И. Егорова	Москва « Просвещение 2010
18	-Физкультурные занятия в детском саду.3-7 лет.	Л.И Пензулаева	Москва , 2012 год.
19	- Нетрадиционные занятия физкультурой в Доу.	Н. С Голицына	Москва, 2006 год.
20	- Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет.	М. Асташина	Волгоград,Издательство «Учитель»20012
21	Познавательные физкультурные занятия в подготовительной группе.	Т. Б Сидорова-	Волгград, 2011 год.
22	- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ	О. Н Моргунова	. Воронеж, 2007 год.
23	Здоровьезберегающие технологии в ДОУ.	Л.В Гаврючина-	Москва, Творческий центр «Сфера»2007 год
24	Сценарии оздоровительных досугов для детей	М. Ю Картушина-	. Москва, «Сфера»2009 год
25	- Физическая культура дошкольников..	Л. А Глазырина	Москва, «Владос» 2001 год
26	Физкультурные праздники в детском саду.	В. Н Щебеко, И. Н Ермак-	Москва, « Просвещение» 2001 год
27	Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста.	Н. И Бочарова-	Москва. Аркти 2003
28	Как сделать осанку красивой, а походку	Е. А Бабенкова-	Москва, Творческий

	легкой .		центр» Сфера»2008 год
29	Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет.	. А ГПрохорова	Москва, Айрис Пресс 2010 год
30	Кроха, физическое воспитание и развитие детей раннего возраста,	И.П. Кочетова	Москва, «Просвещение» 2008 год
31	Физические упражнения и подвижные игры	В.С. Кузнецов. Г.А.Колодницкий	Москва. Издательство «НЦ ЭНАС»2005 год
32	Физкультурные праздники в детском саду	В.Н.Шебеко.Н.Н.Ермак	Москва «Просвещение»2001г од
33	Диагностика культуры здоровья дошкольников	В.А.Деркунская	Москва. Педагогическое общество России 2006 год
34	Подвижные игры,эстафеты и аттрационы	Л.Фатеева	Ярославль. Академия Развития 2007 год
35	Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет	Е.Н.Вареник	Москва .Творческий центр «Сфера» 2009 год
36	Развитие двигательной активности и оздоровительная работа с детьми 4-7 лет	В.Т.Кудрявцев,Т.В.Нестерюк	Москва.1999 год
37	Физкультурные занятия в детском саду	Л.И.Пензуаева	Москва. Издательств»Мозаика -Синтез»2010 год
38	Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками	Е.Н.Борисова	Волгоград, Панорама 2007 год
39	Беседы о здоровье	Т.А.Шорыгина	Москва «Сфера»2010 год
40	Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников	О.В.Козырева	Москва «Просвещение»2007 год
41	Здоровый малыш	З.И.Береснева	Москва «Сфера»2005 год
42	Учимся правильно питаться	Ю.П. Климович	Волгоград, «Учитель» 2007
43	Воспитание здорового ребенка	М.Д.Маханева	Москва .Аркти1997 год

**Национально-региональный компонент. Учебно-методический комплект**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Диск «Бакча балалары эчен биюлэр»		
2	Уйныйк эле, балалар	М.Ф.Кашапова	Казань, 2011
3	Диск «Африканские приключения»	Луиза Батыр-Булгари	Казань,2011
4	Диск «Эх пляшут наши сапожки» ( на тат .языке)		
5	Музыкальные сказки на тат.языке «Болтливая утка»		
6	Диск «Татарча сэйлэшэбез» «Без инде хэзер зурлар-мэктэпкэ илтэ юллар» (говорим по-татарски)		
7	Диск «Татарча сэйлэшэбез» «уйный-уйный усэбез»» (говорим по-татарски)		
8	Демонстрационный материал «Изучаем русский язык»	В.Семенов	Казань «Хэтер»,2012
9	Демонстрационный материал «Минем эем»		Казань «Хэтер»,2012

10	Мультфильмы на татарском языке (диск)		
11	Методическое пособие «Изучаем русский язык»	С.М.Гаффарова и др.	Казань «Хэтер»,2011
12	Региональная программа дошкольного образования	Р.К.Шаехова	Казань, 2011
13	Мэктэпкэчэ яштыгелэр элифбасы, 1 часть	Шаехова Р.К	Казань, «Хэтер», 2011
14	Мэктэпкэчэ яштыгелэр элифбасы, 2 часть	Шаехова Р.К	Казань, «Хэтер», 2011
15	Татарча сөйлэшэбез, (говорим по-татарски), рабочая тетрадь для средней группы	Зарипова З.М.и др.	Казань, «Хэтер», 2011
16	«Говорим по татарски» для средней группы.Метод.пособие	Зарипова З.М.и др.	Казань, «Хэтер», 2011
17	«Говорим по татарски» для средней группы(диск)	Зарипова З.М.и др.	Казань, «Хэтер», 2011
18	Хрестоматия-балачак аланы	Закирова К.В.	Казань, РИЦ нэшрияты,2011
19	Занимательное обучение татарскому языку «Раз-словечко, два-словечко»	Р.К.Шаехова	Казань, «Хэтер», 2011
20	DVD-мультфильмы на татарском языке1 часть		
21	Демонстрационный материал «Туган телде сэйлэшэбез»(5-7 лет)		Казань «Хэтер»,2012
22	«Говорим на родном языке» Воспитание и обучение в детском саду (5-7 лет) Метод.пособие	Зарипова З.М. и др.	Казань,Фолиант 2012
23	Демонстрационный материал «Уйный-уйный усэбез»( для средней группе)		Казань «Хэтер»,2012
24	Демонстрационный материал «Туган телде сэйлэшэбез»(2-3 года)		Казань «Хэтер»,2012
25	Рабочая тетрадь для детей 6-7лет «Говорим по татарски»	З.М.Зарипова	Казань, тат.книжное изд.2012
26	Методическое пособия 6-7 лет «Говорим по татарски	З.М.Зарипова	Казань, тат.книжное изд. 2012
27	Демонстрационный материал «Говорим по татарски» 6-7 лет	З.М.Зарипова	Казань, тат.книжное изд. 2012
28	Диск «Туган телде сэйлэшэбез»(2-3 года)		
29	Диск Туган телде сэйлэшэбез»(3-4 года)		
30	Диск «Танцы народов Поволжья»		
31	DVD-мультфильмы на татарском языке 4часть		
32	Диск «Сказки на татарском языке»		
33	Методическое пособие «Танцуй веселее»	З.Г.Ибрагимова	Казань «Наследие народа»,2012
34	Изучаем русский язык (6-7 лет).демонстрационно-раздаточный материал		Казань, тат.книжное изд. 2012
35	Изучаем русский язык (4-5 лет).демонстрационно-раздаточный материал		Казань, тат.книжное изд. 2012
36	Туган телде сэйлэшэбез»(3-4 года) демонстрационно-раздаточный материал		Казань, тат.книжное изд. 2012
37	Туган телде сэйлэшэбез»(3-4 года) методическое пособие	Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибубллина И.З.	Казань, тат.книжное изд. 2013

38	Туган телдә сөйләшәбез»(4-5 лет) методическое пособие	Хазратова Шарафутдинова Хабибубллина И.З.	Ф.В., З.Г.,	центр инновационных технологий Казань,2013
39	Рабочая тетрадь к занятиям по обучению детей родному татарскому языку	Хазратова Шарафутдинова Хабибубллина И.З.	Ф.В., З.Г.,	Казань 2013
40	Туган телде сәйләшәбез»(4-5 лет) демонстрационно-раздаточный материал			
41	Аудио приложение»Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе			компания Аксу 2013
42	Видеоприложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей татарским танцевальным движениям»Шомабас »			компания Аксу 2013

43	Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”Методическое пособие	К.В.Закирова.Р.А.Кадырова,Г. М.Сафиуллина		Казан.2013
44	“Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү” Программа	Зарипова З.М.,Р.С.Исаева,Р.Г.Кидрячева.		Казан,2013
45	Изучаем русский язык.Программа.	С.М.Гаффарова и.др.		Казан,2013
46	НОД в детском саду.Методич.пособие	З.М.Зарипова,А.Х.Габдрахимов а,А.Т.Миникаева		Казан,2013
47	“Әй уйныйбыз-уйныйбыз”.Подвижные игры.Метод.пособие для физ.инструкторов,воспитателей	К.В.Закирова Л.Р.Муртазина		Казан,2013
48	“Үстерешле уеннар”Метод.пособие	З.М.Зарипова		Казан,2013
49	DVD-мультфильмы на татарском языке 2часть			
50	DVD-мультфильмы на татарском языке 3часть			
51	DVD-мультфильмы на татарском языке 5часть			
52	Говорим по-татарски.Методич.пособие 5-6 лет	Зарипова З.М.		Казан,Хәтер 2012
53	Говорим по-татарски.Методич.пособие 6-7 лет	Зарипова З.М.		Казан.Т.К.Н., 2012
54	Мунирстан	Нур Ахмадиев		Казань Рухият2011
55	Хәтер тавы	Н.Мустафин		Казань Рухият2011
56	«Дини вә ижтимагый мәсьәләр»	Р.Фахретдин		Казань Рухият2011
57	Балачак-уйнап-кәлеп усэр чак (Игры в	К.В.Закирова, Л.Р.Муртазина		Казань, редакционно-

	детском саду)		издательский центр
58	«Говорим на родном языке» Воспитание и обучение в детском саду (2-3 года)Методич.пособие	Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибубллина И.З.	Казань, Татарстан Китап нәшрияты, 2012
59	«Говорим на родном языке» Воспитание и обучение в детском саду (3-4 года)Методич.пособие	Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибубллина И.З.	Казань Фолиант 2013
60	Хрестоматия «На поляне детства»	К.В.Закирова	Казань 2011
61	Үз илемдә, үз телемдә	Ф.М.Зиннурова	Казань, «Мәгариф»,2009
62	«Жырлап узган жэй» музыкальные сказки	Сост. Л.М. Батыр-Булгари	Казань, «Мәгариф»,2009
63	Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы, 1 часть	Шаехова Р.К	Казань, «Хәтер», 2011
64	Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы, 2 часть	Шаехова Р.К	Казань, «Хәтер», 2011

#### Психологическая литература

№	Название пособия	Автор	Издательство год издания
1	Путь к успеху	И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова	Казань, 2011
2	Перспективное планирование работы ДОУ	Г.А.Прохорова	Москва, 2006
3	Тестирование детей	В.Богомолов	Москва, «Феникс», 2004
4	Рабочая программа педагога-психолога ДОУ	Ю.А.Афонькина	Волгоград,2013
5	Психологическая работа в ДОУ(диск)	М.Р.Григорьева	Волгоград. «Учитель»,2013
6	Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет	Ю.А.Афонькина	Волгоград. «Учитель»,2013
7	Коррекционно-развивающие занятия	С.В.Лесина	Волгоград. «Учитель»,2013
8	Тесты для детей	М.Н.Ильина и др.	Дельта 1997
9	Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста	Е.А.Алябьева	Москва 2004
10	Психологические тесты для лидера коллектива	А.И.Щебетенко	Москва2005
11	Детская психология в вопросах и ответах	Б.С.Волков	Москва 2002
12	Коррекционно-развивающие занятия вДОУ	Н.В.Микляева	Москва 2008
13	Мир глазами младенца	А.Баркин	Москва 2003

--	--	--	--

**Планирование в соответствии с ФГОС**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа.	В.В.Гербова, Н.Ф.Гурбанова, О.В.Дыбина	Изд-во Мозаика. Синтез. М.2016.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая к школе группа.	В.В.Гербова, Н.Ф.Гурбанова, О.В.Дыбина	Изд-во Мозаика. Синтез. М.2016.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя к школе группа.	В.В.Гербова, Н.Ф.Гурбанова, О.В.Дыбина	Изд-во Мозаика. Синтез. М.2016.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Младшая к школе группа.	В.В.Гербова, Н.Ф.Гурбанова, О.В.Дыбина	Изд-во Мозаика. Синтез. М.2016.
1	Перспективное планирование по программе «от рождения до школы» во 2 мл.группе	Автор-составитель Н.А.Атарщикова	Волгоград. «Учитель», 2012
2	Комплексное планирование прогулок	О.Р.Меремьянинова	Волгоград. «Учитель»,2013
3	Занятия по формированию элементарных математических представлений в подг.группе	Помораева И.А., Позина В.А.	М., Мозаика-синтез, 2012
4	Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет	Автор-составитель Курмаева Э.Ф.	Волгоград. «Учитель», 2012
5	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» в подг.группе	Автор-составитель Лободина Л.В.	Волгоград. «Учитель», 2012
6	Перспективное планирование по программе «от рождения до школы» в подг.группе	Автор-составитель Осина И.А. и др.	Волгоград. «Учитель», 2012
7	Комплексно-тематическое планирование по программе «от рождения до школы» в подг.группе	Автор-составитель Мезенцева В.Н. , Власенко О.П.	Волгоград. «Учитель», 2012
8	«Развитие речи детей 3-4 лет» программа, занятия	О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	Москва, «Вентана-Граф»,2010
9	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5-7 лет: прогулочные карты	Автор-составитель О.Р.Меремьянина	Волгоград. «Учитель», 2013
10	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	Авторы-составители Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С.Александрова	Волгоград. «Учитель», 2012

11	Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений		М, «ВЛАДОС», 2001
12	Диск «Организация деятельности детей на прогулке» (Вторая младшая группа. Средняя группа)		
13	Диск «Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (первая младшая группа)		
14	Диск «Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (подготовительная группа)		
15	Диск «Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (вторая младшая группа)		
16	Диск «Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (старшая группа)		
17	Диск «Тематическое планирование. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (средняя группа)		
18	Организация деятельности детей на прогулке в 1 младшей группе	З.И.Самойлова	Волгоград. «Учитель»,2013
19	Комплексное планирование для логопедических групп	А.Р.Сайфуллина	Волгоград. «Учитель»,2013
20	Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день (сентябрь-ноябрь)	Н.Н.Черноиванова	Волгоград. «Учитель»,2008
21	Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день (декабрь-февраль)	Н.Н.Черноиванова	Волгоград. «Учитель»,2008
22	Воспитательно-образовательный процесс во 2 младшей группе. Сентябрь-ноябрь	Т.В.Никитина и др.	Волгоград. «Учитель»,2013
23	Воспитательно-образовательный процесс в подг.группе . Сентябрь-ноябрь	Н.Н.Черноиванова и др.	Волгоград. «Учитель»,2014
24	Воспитательно-образовательный процесс во 2 младшей группе. Декабрь-февраль	Т.В.Никитина и др.	Волгоград. «Учитель»,2013
25	Воспитательно-образовательный процесс во 2 младшей группе. Март-май	Т.В.Никитина и др.	Волгоград. «Учитель»,2013
26	Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы»	Автор-составитель Н.Н. Черноиванова	Волгоград. «Учитель»,2014

#### **Работа с родителями**

№	Название пособия	Автор	Издательство, год издания
1	Родительские собрания.	Кыласова Л.Е.	Волгоград, «Учитель»,

			2013
2	Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.	Чиркова С.В.	Москва, ВАКО, 2011
3	Дошкольные учреждения и семья	Доронова Т.Н., Соловьева Е.В.	М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
4	Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа.	Осипова Л.Е.	М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009
5	За единство принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье	Маркова Т.А., Емельянова Л.Г., Загик Л.В.	М.: «Просвещение», 1982
6	Работа с родителями в ДОУ: Этнопедагогический подход.	Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А.	М.: ТЦ Сфера, 2005
7	Самоанализ деятельности ДОУ при прохождении аттестации	Крылов И.А.	М.: ТЦ Сфера, 2006
8	Проектная деятельность в детском саду: родители и дети	Захарова М.А., Костина Е.В.	Москва, «Школьная Пресса», 2010
9	Работа детского сада с семьей	Осипова Л.Е.	М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009
10	Детско-родительский клуб «Веселая семейка». Практические материалы	Попова Л.Н, Гонтаревская М.Н.	М.: ТЦ Сфера, 2012
11	Родительские собрания в детском саду. Старшая группа.	Чиркова С.В.	Москва, «ВАКО», 2011
12	Создание единого пространства развития ребенка: взаимодействие ДОУ и семьи	Пастухова И.О.	М.: ТЦ Сфера, 2007
13	Тематические дни в детском саду. Комплексные занятия в старшей группе.	Петухова А.А.	Волгоград, «Учитель», 2008
14	Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов.	Цветкова Т.В.	М.: ТЦ Сфера, 2013
15	Родительские собрания в детском саду. Старшая группа.	Осипова Л.Е.	М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
16	Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ. Игровые семинары по экологической культуре	Зенина Т.Н.	М.: ООО «Центр педагогического образования», 2008
17	Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие.	Зверева О.Л., Кротова Т.В.	М.: Айрис-пресс, 2006
18	Педагогические знания – родителям. Материалы семинаров для родителей	Островская Л.Ф.	М.: «Просвещение», 1983
19	Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет. Диагностика, тренинги, занятия	Коробицына Е.В.	Волгоград, «Учитель», 2009

### 3.4.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

В ДО сложились свои традиции праздников, выставок и радостных встреч:

- Личностное приветствие каждого ребенка и родителей воспитателями групп;
- День рождения воспитанников ( развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе);
- Открытый день здоровья ( 30 октября в рамках тематического блока «Я вырасту здоровым» );
- Фольклорные праздники ( Сабантуй, Науруз, Каз омэсе, Исем кушу, Карга боткасы);
- Творческие выставки на темы: «Праздник урожая» 9выставки поделок из природного материала, овощей), «Подари любимой вещи вторую жизнь (поделки из бросового материала), «Новогодняя игрушка», «Удивительная мама»( игрушки и театральные костюмы своими руками), фотовыставки «Любимые уголки нашего района, села», «Здоровый образ жизни нашей семьи»;
- Конкурсы. «Конкурс чтецов (январь), конкурс рецептов «Детское новогоднее меню», «Наши мамы рукодельницы» ( март).

Праздники, конкурсы и выставки являются итоговым мероприятием каждой темы, события.

Перспективный план проведения народных праздников мероприятий

№	Название праздника	Форма проведения	Время проведения
1	«Сомбеля бэйрэме»	Развлечение «Праздник урожая»	октябрь
2	«Ураза бэйрэм»	Праздник	июнь
3	«Яна ел иртэсе»	Утренник «К нам приходит Новый Год»	декабрь
4	«Аулак ой»	Развлечение «Посиделки	февраль
5	«Кышны озату»	Развлечение «Проводы зимы»	март
6	«Язгы бэйрэм»	Праздник весны, народные игры	март
7	«Энилэр бэйрэме»	Праздник «День мамы»	март
8	«Сабантуй»	Спортивный праздник, подвижные народные игры, конкурсы	май
9	Тематические беседы «Татарские и башкирские игрушки»	Беседы	в теч. года
10	Дидактические игры по татарским и башкирским народным сказкам	Игры	в теч.года
11	Подвижные татарские и башкирские игры	Игры	в теч. года
12	Рассматривание книг и иллюстраций по татарскому и башкирскому народному творчеству	Рассматривание	в теч.года
13	Чтение татарских и башкирских народных сказок	Чтение	в теч. года
14	Игра - драматизация		апрель
15	Рассказывание сказок		во время тихого часа
16	Хороводные татарские и башкирские народные игры	Игры	во время прогулок
17	Пальчиковый театр	Постановка спектакля «Шурэле»	июнь
19	Слушание аудио сказок	Слушание	в теч.года
20	Литературный досуг «Угадай сказку»	Досуг	ноябрь
21	Выставка детского творчества «Наши любимые сказки»	Выставка	июнь

### 3.4.5. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДО соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном отделении обеспечивает реализацию основной образовательной программы.

При проектировании РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования учитывались особенности своей образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия, требования используемых вариативных образовательных программ, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДО, участников сетевого взаимодействия и пр.).

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДО, прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в т.ч. развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

*ДО обеспечивает и гарантирует:*

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в т.ч. ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда ДО обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При проектировании пространства внутренних помещений ДОО, прилегающих территорий, предназначенных для реализации Программы, наполнении их мебелью, средствами обучения, материалами и другими компонентами руководствовались следующими принципами формирования среды:

- Развивающая предметно-пространственная среда ДОО созданы педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

*РППС ДО является:*

- 1) содержательно-насыщенной – включает средства обучения (в т.ч. технические и информационные), материалы (в т.ч. расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

2) трансформируемой – обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;

3) полифункциональной – обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в т.ч. природных материалов) в разных видах детской активности;

4) доступной – обеспечивает свободный доступ воспитанников (в т.ч. детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

5) безопасной – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

При проектировании РППС учитывались целостность образовательного процесса в Организации, в заданных Стандартом образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

*Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области созданы следующие условия.*

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

На прилегающих территориях выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в т.ч. использования методов проектирования как средств познавательно-исследовательской деятельности детей.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

*В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников.*

Предметно-пространственная среда ДО обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.

Для этого в групповых и других помещениях имеются достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В ДО имеются оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДО обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, живой уголок и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДО и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в групповых и прочих помещениях ДО имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т.п.). Обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений ДО к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

Компьютерно-техническое оснащение ДО используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.

Для организации РППС в семейных условиях родителям (законным представителям) также рекомендуется ознакомиться с образовательной программой Организации, которую посещает ребенок, для соблюдения единства семейного и общественного воспитания. Знакомство с Программой будет способствовать конструктивному взаимодействию семьи и Организации в целях поддержки индивидуальности ребенка.