

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.
в 2024-2025 учебном году**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с организационно-технологической моделью проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе Нуримановский район в 2024/2025 учебном году и требованиями к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе Нуримановский район в 2024/2025 учебном году.

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 8.11 – 12.12.2024г.

*Количественные и качественные результаты проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников*

Список участников муниципального этапа олимпиады по предметам определяются на основе рейтингового списка, по итогам проведенного школьного этапа олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Савицкий Д.	8	2	биология	Шуст Л.М.
2	Кунилова С.	9б	3	биология	Шуст Л.М.
3	Фархутдинов М.	7а	2	Экология	Шуст Л.М.
4	Муратов М.	9а	1	экология	Шуст Л.М.
5	Давлетшина А.	7а	2	Обществознани е	Муратова И.И.
6	Минибаева А.	8	2	обществознание	Муратова И.И.

7	Гафаров Д.	7а	1	Математика	Гафарова О.Н.
8	Гафаров Д.	10	1	математика	Гафарова О.Н.
9	Хатмуллин Т.	8	1	география	Разетдинова Д.Г.
10	Минибаева А.	8	1	Русская литература	Ибрагимова Ф.А.
11	Ахтамьянова А.	10	1	Русская литература	Хаертдинова Г.Ф.
12	Камалетдинова С.	9а	3	Русская литература	Хатмуллина Ф.Р.

Выводы:

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Анализ результатов всероссийской олимпиады на муниципальном этапе показал, что большинство участников данного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам победителей и призеров вовсе нет. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Справка составлена Хаертдиновой Г.Ф.