

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени
участника Великой
Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича
села Байгильдино муниципального района Нуримановский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНА

Начальник

МКУ Управление образования МР

Нуримановский район РБ

 Г.А. Фахретдинова

2026 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор лицея

 И.И. Муратова

2026 г.



ПРОГРАММА СМЕНЫ

лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
НОШ д. Укарлино – филиал МБОУ Байгильдинский сельский
лицей им. Исмагилова Р.С.

д. Укарлино

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. История создания программы и опыт в реализации подобных программ;
 - 1.2. Актуальность программы;
 - 1.3. Адресат(участники программы)
 - 1.4. Понятийный аппарат программы;
 - 1.5. Педагогическая идея программы, ее воспитательный эффект.
2. Целевой блок программы.
3. Механизм реализации программы.
 - 3.1. Модули;
 - 3.2. Методы работы;
 - 3.3. Принципы реализации программы;
 - 3.4. Мотивационное обеспечение программы
4. Этапы реализации программы.
5. Необходимые условия для реализации программы.
6. Партнерское взаимодействие.
7. Оценка результативности и качества программы.
8. Возможные риски и способы преодоления.
9. Приложения.

Информационная карта программы смены

1.	Название	ПРОГРАММА СМЕНЫ лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при НОШ д. Укарлино – филиал МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей и талантов детей.
3.	Задачи программы	1.Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. 2.Развитие через игровой сюжет познавательной активности, Творческого потенциала каждого ребенка, с учетом индивидуальных способностей. 3.Формирование у воспитанников навыков общения, уважения, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора. 4.Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.
4.	Направления деятельности	— Гражданское воспитание — Патриотическое воспитание — Эстетическое воспитание — Трудовое воспитание — Физическое воспитание — Экологическое воспитание — Познавательное направление
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
6.	Автор программы	Иктисамова А.А. -учитель начальных классов
7.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Начальная общеобразовательная школа деревни Укарлино –филиал Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района

		Нуримановский район Республики Башкортостан
8.	Адрес, телефон	Республика Башкортостан, Нуримановский район, деревня Укарлино, улица Центральная, д. 26 т. 8(34776)27856
9.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» при НОШ д. Укарлино – филиал МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.
10.	Количество, возраст учащихся	38 учащихся с 7 до 14 лет
11.	Сроки проведения, количество смен	01 июня- 21 июня 2026 года, 1 смена

1. Пояснительная записка.

1.1. В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Важным звеном в организации воспитания школьников во время каникул являются летние пришкольные лагеря. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в НОШ д. Укарлино организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере дневного пребывания. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

1.2. Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию.

Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Актуальность заложена в следующих ее качествах: - социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения. - многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый

воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения

1.3. Ежегодно в нашем лагере с дневным пребыванием отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей участников СВО. Лагерь укомплектован штатом вожатых из числа учителей.

1.4. Понятийный аппарат программы:

- *гражданское воспитание* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *патриотическое воспитание* - воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное воспитание* - воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание* - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *трудовое воспитание* - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание* - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *экологическое воспитание* - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *познавательное направление* - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Педагогической идеей программы является то, что в основу организации смены формирование компетенций профессионального самоопределения, путем погружения в ту или иную сферу деятельности.

Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-

целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.Целевой блок программы.

Цель программы: организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Воспитательные-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.
- Развивающие - развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- Обучающие (предметные) - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.
- Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Предполагаемые результаты воспитанников:

- Организованный отдых детей и подростков от 7 до 14 лет во время летних каникул.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

--Приобретение практических навыков общения воспитанников вне зависимости от их социального статуса и статуса их родителей, уважительное отношение друг к другу и окружающим.

--Отсутствие правонарушений, совершаемых учениками школы в летний период.

-- Создание творческих работ обучающихся для дальнейшего использования во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях в течение учебного года.

-- Развитие социальной активности детей, в том числе гражданско-патриотическое воспитание.

--Развитие духовно-нравственных ценностей ребенка (организация экскурсий, посещение музеев).

-- Воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения, профилактика вредных привычек.

--Личное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

-- Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.

- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»

Предполагаемые результаты работы педагогов:

--Расширение методологической базы организации детского отдыха.

-- Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.

-- Повышение квалификации педагогических работников.

Предполагаемые результаты работы с родителями:

- укрепление связи между семьей и школой .

- обеспечение поддержки воспитательного процесса.

3. Механизм реализации программы.

3.1. Для реализации программы используются различные **формы** работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. Разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

3.2 Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

3.3. Принципы реализации программы:

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса образования ставится развитие личности, учёт развития способностей каждого ребёнка.
- Принцип природосообразности культуросообразности, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.
- Принцип включения семьи в единый педагогический процесс.
- Принцип гуманитаризации образования, способствующий становлению духовного мира человека, воспитанию гражданственности и любви к Родине.
- Принцип свободы творчества, предполагающий право выбора пути, темпа, форм и способов творческой деятельности, ролевой позиции, партнёров по общению и совместной творческой деятельности при подготовке и проведению творческих дел.
- Принцип социальной активности – осуществляется через включение в реальные социально-значимые отношения при проведении мероприятий.

3.4. Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

4. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря
- ознакомление с программой лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

Организационный этап – второй этап смены короткий – 2-3 дня. Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение уровня сформированности знаний культуры родного края;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- реализация модулей внеурочной занятости;
- проведение мастер-классов, мероприятий.

Заключительный этап - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

5. Необходимые условия для реализации программы.

Научно-методическое обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

Материально-техническое обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (школы) на 38 детей. Наличие ТСО: музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.

Финансовое обеспечение. Финансирование осуществляется за счёт средств областного бюджета, средств муниципального бюджета.

6. Партнерское взаимодействие лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» : с местным отделением Движения Первых, Укарлинской сельской модельной библиотекой, МКУ Отдел культуры, МБУ ДО ДПиШ, Комитет по делам молодежи, спорту и социальной политике администрации муниципального района Нурымановский район РБ в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы.

В рамках реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей взаимодействует с родительским сообществом.

Формы взаимодействия:

- информирование родителей или законных представителей до начала их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родители или законные представители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- участие родителей или законных представителей детей в мероприятиях,

- с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями или законными представителями.

7. Оценка результативности и качества программы.

Для оценки результативности и качества программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

- наблюдение за поведением детей во время игр, мероприятий, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;

- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

8. Возможные риски и способы преодоления.

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;

- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Список используемой литературы, информационные ресурсы.

1. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2016.
- 2.«Пути развития системы детского отдыха». ВДЦ «Океан». Владивосток, 2023.
- 3.«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- 2016.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – 2021.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. –2019
6. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. 2020.
7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
4. <http://gto.ru>
5. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
6. <http://izvestia.ru/news/544638>
7. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
8. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
9. Каталог игр для младших школьников в помощь воспитателю пришкольного лагеря : <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2015/09/09/katalog-igr-dlya-mladshih-shkolnikov-v-pomoshch>

10. Игры для дошкольного лагеря <https://multiurok.ru/blog/ighry-dlia-prishkolnogho-laghiera.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Режим дня.

Время пребывания детей	Элементы режима дня
8.30 – 9.00	Приём детей.
09.00 – 09.30	Утренняя зарядка, линейка.
09.30 – 10.00	Завтрак.
10.00-10.15	Минутка безопасности
10.15 – 12.30	Работа в отрядах, общественно-полезный труд, спортивные мероприятия, работа кружков, секций.
12.30 – 13.30	Общелагерные мероприятия, работа по плану отряда.
13.30 – 14.00	Обед.
14.00-14.30	Игры на свежем воздухе. Уход домой.

Приложение 2.

План – сетка.

<p>День 1 1.06 <i>«День защиты детей»</i></p>	<p>День 2 2.06 <i>«Здравствуй, лето!»</i></p>	<p>День 3 3.06 <i>«День летней безопасности»</i></p>
<p>Торжественное открытие лагеря.</p> <p>Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».</p> <p>Инструктажи по ТБ, ПДД. «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»</p> <p>Детский праздник «Страна по названию- Детство», открытие лагеря.</p>	<p>Минутка безопасности: «Правила дорожного движения» (агитбригада, викторина по ПДД)</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь».</p> <p>Спортивное мероприятие.</p> <p>Игровая программа «Здравствуй, лето»</p> <p>Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>	<p>Минутка безопасности «Безопасность детей при проведении мероприятий и игр».</p> <p>Акция «Мы за жизнь без наркотиков»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах»</p> <p>Просмотр видеороликов о безопасности.</p> <p>Квест «Путь твоей безопасности».</p>

<p align="center">День 4 4.06 <i>«День добрых дел»</i></p>	<p align="center">День 5 5.06 <i>«День эколога»</i></p>	<p align="center">День 6 6.06 <i>«День русского языка»</i> <i>(Пушкинский день)</i></p>
<p>Минутка безопасности «Правила поведения при массовом скоплении людей.»</p> <p>Видеоролик «4июня-Международный день невинных детей-жертв агрессии.»</p> <p>Беседы «Что такое добрые дела?» «Кто такой волонтер? Волонтер – это здорово!»</p> <p>Акция «Сделай доброе дело».</p> <p>Праздник «Доброта шагает по планете»</p>	<p>Минутка безопасности. Плановая тренировочная эвакуация.</p> <p>Акция «Экологический десант»</p> <p>Конкурс Экологического костюма.</p> <p>Изготовление поделок из природного материала «Дары леса»</p> <p>Подготовка к мероприятию.(к Дню Пушкина)</p>	<p>Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет!»</p> <p>Конкурс рисунков «Сказочные герои из произведений А.С.Пушкина»</p> <p>Просмотр сказок.</p> <p>Игра-викторина «Что за прелесть, эти сказки!»</p>
<p align="center">День 7 7.06 <i>«День экскурсий»</i></p>	<p align="center">День 8 8.06 <i>«День сказок/мультфильмов»</i></p>	<p align="center">День 9 9.06 <i>«День друзей»</i></p>
<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка безопасности «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».</p> <p>Экскурсия на природу.</p> <p>-Игры по интересам.</p>	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Минутка безопасности «Если ты велосипедист»</p> <p>Просмотр мультфильма/сказки.</p> <p>Конкурс рисунков или изготовление героев любимых мультфильмов из пластилина.</p> <p>Игры по станциям по известным сказкам/мультфильмам.</p>	<p>Минутка безопасности. Инструктаж «Правила поведения на водоемах»</p> <p>Чтение притч о дружбе.</p> <p>Аппликация «Сердце с пожеланиями»(подарок другу)</p> <p>Веселые старты.</p> <p>Студии красоты «Необыкновенные прически»</p> <p>Игра по станциям «Если дружный ты!».</p>

День 10 10.06 «День родного края»	День 11 11.06 «День книги»	День 12 12.06 «День России»
<p>Минутка безопасности «Правила поведения на природе»</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты свой край»</p> <p>Калейдоскоп национальных игр.</p> <p>Соревнования по мини-футболу.</p> <p>Экскурсия на природу.</p>	<p>Минутка безопасности. Изготовлению буклета «Моя безопасность»</p> <p>Выставка детских книг.</p> <p>Экскурсия в сельскую библиотеку.</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Подготовка к Дню России.</p>	<p>Торжественная линейка «Это моя Россия»</p> <p>Флешмоб «Триколор»</p> <p>Просмотр видеофильмов о России.</p> <p>Интеллектуально – познавательная игра «Как хорошо я знаю свою Родину».</p> <p>Минутка безопасности. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»</p>
День 13 13.06 «День игр»	День 14 14.06 «Будь здоров!»	День 15 15.06 «День профессий»
<p>Минутка безопасности «ПДД»</p> <p>Взаимообучение игре в настольные игры, подвижные игры.</p> <p>Первенство лагеря по шашкам, шахматам, домино.</p> <p>Спортивное мероприятие.</p> <p>Мастер-класс «Бумажная фантазия»</p> <p>Интеллектуальна игра «Морской бой»</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья: Правильное питание. Полезные продукты.</p> <p>Экскурсия на природу</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>Минутка безопасности «Пожарная безопасность. Электробезопасность»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».</p> <p>Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</p>
День 16 16.06 «День ЗОЖ»	День 17 17.06 «День культуры и музея»	День 18 18.06 «День талантов»
<p>Флешмоб «Мой выбор-танец и здоровье»</p> <p>Минутка безопасности «Безопасность в быту»</p>	<p>Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Посещение школьного</p>	<p>Минутка безопасности «Безопасный интернет (видео-урок, беседа)</p> <p>Дефиле «Летняя коллекция –</p>

<p>Изготовление буклетов «Мы против вредных привычек»</p> <p>Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Беседа о здоровом образе жизни. Профилактика наркомании и вредных привычек.</p> <p>«Чтобы здоровым, сильным быть, надо спорт любить!» (спортивные состязания)</p>	<p>музея.</p> <p>Виртуальная экскурсия по Эрмитажу.</p> <p>Литературно-познавательный час «Для вас, интеллектуалы и знатоки»</p> <p>Подготовка к игровой программе «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p>2026»</p> <p>Конкурс «Модный приговор» (костюмы из подручных материалов – газет, пакетов)</p> <p>Игровая программа «Алло, мы ищем таланты»</p>
<p>День 19 19.06</p> <p><i>«День спорта»</i></p>	<p>День 20 20.06</p> <p><i>«День творчества»</i></p>	<p>День 21 21.06</p> <p><i>«День закрытия лагеря»</i></p>
<p>Минутка безопасности «Безопасность в общении с незнакомыми людьми»</p> <p>Футбольный турнир. «Лето с футбольным мячом».</p> <p>Конкурс «Спортивная пантомима» или «Новые виды спорта»</p> <p>Викторина «Русские народные игры»</p>	<p>Минутка безопасности «Безопасность на дорогах»</p> <p>Мастер-классы в отрядах «Умелые ручки» (бисероплетение, оригами тд)</p> <p>Подготовка к закрытию лагеря.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Линейка, посвященная закрытию лагеря.</p> <p>Флешмоб «Мы за мир и дружбу»</p> <p>Праздничный концерт «До свидания, наш любимый лагерь!» (прощальные выступления отрядов)</p> <p>Подведение итогов работы, награждение участников смены.</p> <p>Инструктажи по безопасности в летний период (по отрядам)</p>

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!
Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Солнышко”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____