|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано на заседании Управляющего совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район РБ  протокол № 1 от 24.08.2020 | **Принят**  заседанием педагогического совета  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район РБ протокол № 1 от 28.08.2020  введен в действие приказом № 01-79/1 от 28.08.2020  директор лицея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмагилов С.Р. |

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район

Республики Башкортостан

протокол № 1 от 28.08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**лицей имени участника Великой Отечественной войны**

**Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино**

**муниципального района Нуримановский район**

**Республики Башкортостан**

**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

* **учебному плану 2020-2021 учебного года**

**для основной и средней школы**

**МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.**

**муниципального района Нуримановский район**

**Республики Башкортостан**

* + 1. **Нормативная база учебного плана:**
  1. Конституция Российской Федерации.
  2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утвер-ждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
  4. Федеральный государственный образовательный стандарт началь-ного общего образования, утвержденный приказом Министерства образо-вания и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г.
* 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федера-ции от 31 декабря 2015 года № 1576).
  1. Федеральный государственный образовательный стандарт началь-ного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
  2. Федеральный государственный образовательный стандарт основно-го общего образования, утвержденный приказом Министерства образова-ния и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г.
* 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федера-ции от 31 декабря 2015 года № 1577).
  1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования
* науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, При-каза Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 де-кабря 2015 года № 1578).
  1. Федеральный государственный образовательный стандарт образо-вания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-шениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.
  2. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждени-ях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарно-го врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановле-ния Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
  3. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществ-ляющих образовательную деятельность по адаптированным основным об-щеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными воз-можностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.
  4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  5. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
  7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
  8. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. Конституция Республики Башкортостан.
2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
3. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.
4. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.
5. Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".
   1. Локальные акты лицея.

Учебный план МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р,С. реализует общеобразовательные программы и определяет:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения:

в 5-10х классах - в соответствии с ФГОС;

в 11х классах – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение;

**Режим работы** -пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность урока** составляет в 5 – 11 классах – ***35*** минут.

При проведении учебных занятий осуществляется ***деление классов на*** ***2*** ***группы*** при наполняемости классов 20 и более человек по следующимпредметам: иностранный язык, технология.

В учебном процессе при изучении родных языков и литературы осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков (татарского языка и литературы; башкирского языка и литературы; русского языка и литературы).

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением

* системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей села Байгильдино муниципального района Нуримановский район РБ.

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую* - по результатам тестирования, собеседований, контрольных, экзаменационных работ за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в лицее являются: зачет, экзамен, контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: зачет; защита творческих и исследовательских проектов; собеседование.

**Учебный план основного общего образования для**

**5-9х классов (ФГОС)**

Учебный план основного общего образования для 5-9х классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

* определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметовобязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область **«Родной язык и литература»** реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (французским).

* + - образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География», Обществознание».

* + образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика»,»Химия».
    - * образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область **«Технология»** включает «Технологию».

Образовательная область ***«Физическая культура и Основы*** ***безопасности жизнедеятельности»*** включает«Физическую культуру»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761

1. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» мо-жет быть реализована через:
   1. занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенно-сти региона России, включенные в часть учебного плана, формируемого участни-ками образовательных отношений;
   2. включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
   3. включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной куль-туры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Програм-

мы воспитания и социализации обучающихся.

В лицее «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включены в рабочие программы истории и обществознания.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования,обеспечивающего реализациюинтересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

* + увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

* + - в 5 -9 классах на «Башкирский язык (государственный), учитывая этнокультурные особенности нашего региона.
    - на увеличение учебных часов по русскому языку, математике и алгебре в 5-9 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность по желанию обучающихся и родителей направлены на реализацию различных форм ее организации. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т. д

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| V | VI | | VII | | VIII | | IX | | всего | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | | 16 | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 8 | |
| Родная литература | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Второй иностранный язык |  |  | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| Алгебра |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Геометрия |  | |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Естественнонауч-  ные предметы | Физика |  | |  | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  | |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | | 2 |
| Изобразительное  искусство | 1 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | | 2 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | | 4 |
| Физическая куль-  тура и Основы без-  опасности жизне-  деятельности | ОБЖ |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| **Часть, формируемая участниками об-**  **разовательных отношений (объем ча-**  **сов определяется с учетом этнокуль-**  **турных особенностей региона и специ-**  **фики школы)** | Башкирский язык (государственный) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| Русский язык | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 |
| математика | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 2 |
| алгебра |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| **Итого:** |  | **29** | | **30** | | **32** | | **33** | | **33** | | **157** |

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименования занятий | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| V | VI | | VII | | VIII | | IX | | всего | |
| Технология | 1 | |  | |  | |  | |  | | 1 |
| 3Д моделирование |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 |
| Бионика |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 |
| Проектная деятельность |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Овощеводство |  | | 1 | |  | |  | |  | | 1 |
| Эрудит |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 |
| Робототехника | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 3 |
| Плодоводство |  | |  | | 1 | |  | |  | | 1 |
| Электротехника |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Швейное дело |  | |  | |  | | 1 | |  | | 1 |
| Шахматы | 1 | | 1 | |  | |  | |  | | 2 |
| «Юный лингвист» |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 |

**Учебный план для 10 класса в соответствии ФГОС СОО**

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

установить равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

# Учебный план лицея для 10-11 классов реализует модель многопрофильного обучения и основан на идее двухуровневого (базового и углубленного). Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углубленном (профильном ) уровне в зависимости от профиля обучения.

В 10-11 классах по желанию родителей введено профильное обучение с целью системной специализированной подготовки обучающихся, ориентированной на индивидуализацию, профориентацию и социализацию обучения. В 10-11 классах созданы разнопрофильные группы: с совместным изучением по базовым учебным предметам и раздельным обучением по профильным предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметная область*** | | ***Количество часов в неделю*** | | | | |
| Среднее общее образование | | | | |
| **Учебный предмет** | **Уровень изучения** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в год** | |
|  | **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 2 | 70 | |
| Литература | Б | 3 | 105 | |
| Родной язык и родная литература | | Родная литература | Б | 1 | 35 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | Б | 3 | 105 | |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 210 | |
| информатика | Б | 1 | 35 | |
| Естественные науки | | Астрономия | Б | 1 | 35 | |
| Физика | Б | 1 | 35 | |
| Химия | Б | 1 | 35 | |
| Биология | Б | 1 | 35 | |
| География | Б | 1 | 35 | |
| Общественные науки | | История | Б | 2 | 70 | |
| Обществознание | Б | 1 | 35 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 2 | 105 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 35 | |
|  | |  |  | 27 |  | |
| Часть, формируемая участниками ОО (группа физ-мат) (хим-био) (соц-экон) | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | | информатика | У | 2 |  |  |
| физика | У | 3 |  |  |
| математика | У | 1 | | |
| химия | У |  | 3 |  |
| биология | У |  | 2 |  |
| обществознание | У |  |  | 3 |
| география | У |  |  | 2 |
| Индивидуальный проект | ЭК | **1** |  |  |
| Индивидуальный проект | ЭК |  | **1** |  |
| Индивидуальный проект | ЭК |  |  | **1** |
|  |  | **34** | **34** | **34** |
| Внеурочная деятельность | | | | | |  |
| Практикум по решению задач по математике | | |  | **1** | | |
| Практикум по решению задач по физике | | |  | **1** | | |
| Практикум по биологии | | |  | **1** | | |
|  | | |  | **37** | | |

Учебный план для 11 класса

Учебный план в 11 классе составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. В 11 классе созданы разнопрофильные группы: с совместным изучением по базовым учебным предметам и раздельным обучением профильным предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебные предметы*** | ***Количество часов в неделю*** | | | | |
| Среднее общее образование | | | | |
| **11** | | **Количество часов в год** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | |
| Русский язык | 2 | | | 70 | | |
| Литература | 3 | | | 105 | | |
| Родной язык и литература | 1 | | | 35 | | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | | 105 | | |
| История | 2 | | | 70 | | |
| Обществознание | 1 | | | 35 | | |
| Биология | 1 | | | 35 | | |
| География | 1 | | | 35 | | |
| Химия | 1 | | | 35 | | |
| Физика | 1 | | | 35 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | 35 | | |
| Физическая культура | 2 | | | 70 | | |
| ОБЖ | 1 | | | 35 | | |
|  | **20** | | |  | | |
| **Профильные учебные предметы** | разнопрофильные группы | | | | |
| хб | фм | | | Соц-экон. | |
| Математика | 8 | | | | | |
| Химия | 3 |  | | |  | |
| Биология | 3 |  | | |  | |
| Информатика и ИКТ |  | 3 | | | | |
| Физика |  | 3 | | |  | |
| Обществознание |  |  | | | 3 | |
| Математика |  |  | | |  | |
| Русский язык |  |  | | |  | |
| **Итого:** | **34** | | | | | |