

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Нуримановский район
Республики Башкортостан
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета

Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебной работе



Хаертдинова Г.Ф.
от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Муратова И.И.
Приказ №30/1 от «25»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Машиноведение и инновационные технологии
в сельском хозяйстве»
для обучающихся 7, 9 классов

1. Пояснительная записка

Цели и задачи изучения курса «Машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве»:

Изучение курса «Машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве» способствует подготовке старшекласников к производственному труду и позволяет ознакомиться им профессией тракториста категории «С». Для эффективного решения этих задач на занятиях необходимо на основе знаний учащихся по образовательным предметам прививать им знания устройства и работы тракторов, практические умения по эксплуатации техники; расширять политехнический кругозор учащихся; воспитывать у обучающихся осознанное отношение к труду и общую трудовую культуру; развивать у учащихся техническое мышление, творческие способности, интерес к сельскохозяйственной технике и профессии сельского механизатора.

Изучая курс «Машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве» школьники приобретают специальные знания о назначении, устройстве, действии и техническом обслуживании трактора; о признаках и причинах основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации, их выявлении и способах устранения; о правилах безопасности труда; личной гигиены, производственной санитарии и охраны природы при работе на тракторах; о правилах хранения тракторов, управления ими, обращения с горюче-смазочными материалами, дорожного движения и т.п.

В процессе изучения курса «машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве» у учащихся формируются специальные умения, навыки самостоятельного выполнения несложных разборочно-сборочных работ, простейших регулировочных операций по его ежесменному техническому обслуживанию, устранения неисправностей, не требующих разборки механизмов; соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии, личной гигиены и охраны окружающей среды.

В курсе «Машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве» предусматривается, что учащиеся овладевают не только специальными знаниями, умениями и навыками, но и обобщенными, к которым можно отнести следующие:

- общетрудовые (планирование предстоящей деятельности и результатов труда);
- общепроизводственные (измерительные, расчетно-вычислительные, графические и др.);
- общетехнические (демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, контрольно-осмотровые, наладочно-регулирующие, диагностические),
- сведения о деталях, сборочных единицах, механизмах, приборах, аппаратах, инструментах, видах соединений и передач и т.д. и т.п.).

Все эти политехнические знания, и навыки позволяют школьникам лучше ориентироваться в технике и с/х производстве, сознательно выбрать профессию и успешно овладеть не только ею, но и смежными профессиями (например, тракторист-машинист, водитель автомобиля, слесарь, электрик).

Расширение политехнического кругозора учащихся осуществляется за счет усиления внимания к вопросам значимости и широкой распространенности трактора не только в сельском хозяйстве, но и в промышленности, строительстве, Вооруженных силах; выявления и показа типичности и общности трактора с другими машинами (например,

автомобилем, танком, тягачом, тепловозом, теплоходом, самолетом); раскрытия научных основ трактора на базе знаний школьников по основам наук; ознакомление учащихся с главными тенденциями дальнейшего совершенствования конструкции трактора; обучения учащихся приемам «переноса» знаний и умений при ознакомлении с автомобилем и овладении другими моделями тракторов; усилении *практической направленности* в изучении трактора.

Организация практической деятельности учащихся способствует формированию у школьников ответственного отношения к труду, активности, добросовестности, самостоятельности, творческого подхода к работе, организованности, настойчивости, других нравственных и волевых качеств. Звеньевая форма организации учебной работы способствует формированию у школьников чувства коллективизма; выполняя совместно трудовое задание, учащиеся оказывают друг другу помощь, учатся работать в коллективе, самостоятельно планировать и организовывать коллективный труд.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 214 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 №О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые

приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312».

- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Учебный план МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. на 2025-2026 учебный год.

Место курса «Машиноведение и инновационные технологии в сельском хозяйстве» в базисном учебном плане.

Она составлена на основе программы подготовки трактористов категории «С». В программу заложен материал необходимый для формирования базового уровня знаний по профилю «Тракторист» категории «С». Программа содержит профессиональную характеристику, примерные учебный план и программы по предметам «Устройство», «Техническое обслуживание и ремонт. Обучение начинается в 7 классе по программе машиноведение 1 час в неделю и по программе «Инновационные технологии в сельском хозяйстве» в 9 классе 1 час в неделю всего по 16 часа.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Содержание учебного предмета «Машиноведение»

	Темы	Количество часов
	Общесведения	3
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2-3	Классификация и общее устройство тракторов	2
	Принцип работы и устройство двигателей	9
4	Общесустройство двигателя	1
5-6	Кривошипно-шатунный механизм	2
7	Газораспределительный механизм	1
8	Система охлаждения	1
9	Система смазки	1
10	Система питания	1
11-12	Система пуска	2
	Шасси	8
13	Сцепление	1
14	Коробка передач	1
15-16	Ведущие мосты	2
17-18	Ходовые части	2
19	Рулевое управление	1
20	Тормозные системы	1
	Оборудование	5
21	Рабочее оборудование	1
22	Механизмы навески	1
23	Гидрооборудование	1
24	Валы отбора мощности	1
25	Вспомогательное оборудование	1
	Электрооборудование	7
26	Источники электрической энергии	1
27	Аккумуляторная батарея	1
28	Генератор	1
29	Система зажигания от магнето	1
30	Техническое обслуживание. Возможные неисправности	1
31	Стартеры.	1
32	Приборы освещения, сигнализации и контроля	1
33-34	Техническое обслуживание тракторов	2

Содержание учебного предмета «Иновационные технологии в сельском хозяйстве»

	Темы	Количество часов
Общесведения		
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
Почвообрабатывающие машины		
3	Плуги	1
4-5	Культиваторы КПП-4, КПС-4, КПК-4	2
6	Культиваторы КРН 4,2, КОН-2,8	1
7	Лушительники	1
8	Дисковые бороны	1
9	Зубовые бороны	1
10	Катки кольчатые, катки водоналивные	1
Разбрасыватели удобрений, опрыскиватели		
11	Разбрасыватели минеральных удобрений	1
12	Разбрасыватели органических удобрений	1
13	Опрыскиватели	1
14	Качество продукции	1
15	Себестоимость продукции	1
Посевные машины		
16-17	Посевные машины. Сеялки СЗ-3,6	2
18	Сеялки пропашных культур	1
19	Сцепки	
Машины для возделывания пропашных культур		
20	Картофельсажалки	1
21	Картофелькопатели	1
22	Картофельуборочные комбайны	1
Машины для заготовки кормов		
23	Машины для уборки кормов	1
24	Косилки брусковые	1
25	Косилки роторные	1
26	Пресс-подборщики	1
27	Косилки плющилки	1
28	Силосоуборочные машины	1
29-32	Зерноуборочные комбайны	4
33-34	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	2

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающийся должен знать:

- устройство и правила технической эксплуатации двух основных марок тракторов (колесного и гусеничного), применяемых в данном хозяйстве, агрегируемых с этими тракторами сельскохозяйственных машин и транспортных средств тракторного типа;
- основные требования агротехники и технологии производства механизированных полевых работ по ведущим культурам, возделываемым в хозяйствах района;
- правила дорожного движения, основы безопасности движения и перевозки грузов;
- правила безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, правила внутреннего распорядка бригады или отделения, правила пожарной безопасности;
- правила хранения тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, обращения с топливом и смазочными материалами;
- признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации трактора, сельскохозяйственных машин, и способы их устранения;
- основы экономических знаний, мероприятия по экономии топливно-смазочных и других эксплуатационных материалов;
- - охрану труда, производственную санитарию, пожарную безопасность.

3. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Андреев Н.Н. Методика проведения занятий по предмету «Система технического обслуживания и ремонт машин». М. Агропромиздат 1985. 110с.
2. Бельских В.И. Диагностирование и обслуживание сельскохозяйственной техники. М. Колос 1980. 576с.
3. Воронов Ю.И. , Ковалев Л.Н. Сельскохозяйственные машины. М.Высшая школа 1982. 391с.
4. Жаров М.С. Методика курса трактор. М Просвещение. 1986. 190с.
5. Жаров М.С., Орлов М.А., Чернышев В.А. « трактор» 8-11 класс средней школы. М. Просвещение. 1991. 223с.
6. Комплексная система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве. М. ГОСНИТИ 1985. 142с.
8. Правиладорожногодвижения М. Мартин.2012. 76с.
9. Пуховицкий Ф.Н. Механизированные средства для технического обслуживания Машино -тракторного парка. М.Колос. 1978. 186с.
10. Коженков К.И. Технология механизированных сельскохозяйственных работ. М.Просвещение. 1999. 374с.
11. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ «В», «С»,
Примерная программа разработана сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации. Ответственный за выпуск Кива А.А © Институт развития профессионального образования, 2001
12. Родичев В.А. Сельскохозяйственные машины. М.ПрофОбИздат. 2001. 187с.
13. Родичев В.А. Тракторы М ПрофОбИздат. 2001. 255с.
14. Филатов И.И. Безопасность труда в сельском хозяйстве. М.РосАГПромИздат. 2001. 284с.
15. Электронное пособие.
Практикум слесаря по ремонту Тракторов.
Министерство образования РФ, 2003
ГУ РЦ ЭМТО,2003
Московский автомобильно-дорожный институт (Государственный технический университет), 2003
16. Электронное пособие. ПДД-2014