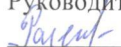


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байгильдинский сельский лицей
имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры естественно-
математического цикла
Протокол № 4 от «30» мая 2022 г.
Руководитель кафедры
 Д.Г.Разетдинова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ Байгильдинский сельский
лицей им.Исмагилова Р.С.
№7 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
Байгильдинский сельский лицей
им.Исмагилова Р.С.
Приказ № 01-163
от «21» июня 2022 г.
С.Р.Исмагилов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Овощеводство»
для 6 класса**

Составитель:
Масалимова Алия Мидхатовна
(Ф.И.О. составителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Овощеводство» в 6 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предназначена для подготовки учащихся 6 классов общеобразовательной сельской школы. Преподавание может осуществляться учителем биологии или специалистом сельского хозяйства.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.
-

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Основные направления программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
- наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;
- изготовление гербариев;
- выращивание лекарственных растений и изучение их целебных свойств.

Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства (овощеводства).

Основные методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Технологии обучения

В работе применяются личностно-деятельностные технологии, в частности технология исследования частного случая, технология дидактических задач. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых форм учебных взаимодействий между участниками процесса обучения, поэтому освоены две технологии интерактивного обучения и с успехом применяются на занятии технология позиционного обучения и учебная дискуссия. В связи с широким внедрением инновационных технологий обучение построено на интерактивных методах обучения.

Формы контроля:

- в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся;
- итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства , овощеводства, агротехники полевых культур

Тематическое планирование по предмету «Овощеводство»

Программа «Овощеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся, обучения к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Тематическое планирование по предмету «Овощеводство», 6 класс 1 час в неделю, всего 35 часов, резервное время 1 час

Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений	12 ч.	4ч.	8ч.
Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	14ч.	2 ч.	12ч.
Морфологические и биологические особенности овощных культур	8 ч.	2 ч.	6 ч.
Резервное время	1ч	1ч	
Всего	35ч.	9ч.	26ч.

Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур
Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Морфологические и биологические особенности овощных культур

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

Календарно – тематическое планирование по Овощеводству 6 класс (1 час в нед, всего 35 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Дата проведения		Практические работы, экскурсии
				Предметные	Метапредметные	Личностные		П	Ф	
Тема 1 Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений (12ч из них 4ч практических, 2ч экскурсии)										
1-2	Введение в основы овощеводства Знакомство с планом работы. Инструктаж по ТБ. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.	2	Формирование новых знаний	Знать правила ТБ на экскурсиях, в кабинете, приводить примеры связей в природе	Умение работать с информацией, выделять в нем главное	Развитие мотивации к получению новых знаний				Экскурсия на Разнообразие овощных культур
3-4	Классификация и происхождение овощных растений	.	Комбинированное занятие	Знать основы классификации растений овощных культур	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи	Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний	видеофильм			
5-6	Общая биологическая и		Комплексное применение	Знать биологическую и	Умение работать с различными источниками, уметь	Проявление любознательности и интереса	презентация			П.р Полезные свойства

	производственная характеристика овощных культур. Полезные свойства овощей		знаний, умений, навыков	производственную характеристику овощных культур и полезные свойства овощей	устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике	к изучению овощеводства				овощей
7-8	Происхождение и распространение овощных культур. Распознавание семян растений по внешнему виду		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать центры происхождения овощных культур, уметь распознавать семена растений овощных культур по внешнему виду	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи Уметь применять теоретические знания на практике	Понимание значимости происхождения овощных культур в развитии сельского хозяйства	презентация			П.р Распознавание семян растений по внешнему виду
9-10	Лекарства с овощной грядки Чередование культур. Севообороты		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать полезные свойства овощей, размещение овощных культур в севообороте	Уметь применять теоретические знания на практике	Осознание значимости полезных свойств овощей. Понимание значимости чередования овощных культур в получении урожая				П.р Чередование культур. Севообороты

11-12	Летние повторные посевы Фенологические наблюдения		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать влияние летних посевов на урожай овощных культур. Систематизировать работу по оформлению фенологических наблюдений	Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать достоверность, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Осознание нежелательных летних посевов для получения урожая. Развитие и формирование интереса к изучению природы посредством фенологических наблюдений	Фенологические наблюдения			П.р Фенологические наблюдения
-------	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	-------------------------------

Тема 2. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве (14ч , из них 4ч практических)

13-14	Семена. Способы предпосевной подготовки семян. Рассадный метод в овощеводстве Особенности выращивания рассады.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать способы предпосевной подготовки семян, особенности выращивания рассады.	Умение работать с различными источниками, уметь устанавливать причинно-следственные связи	Развитие мотивации к получению новых знаний	презентация			П.р Особенности выращивания рассады.
15-16	Способы посева и посадки овощных		Комплексное применение знаний, умений,	Знать Способы посева и посадки овощных культур.	Уметь формулировать ответы на вопросы	Проявление любознательности и интереса к изучению				П.р Способы посева и посадки овощных культур.

	культур. Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур.		навыков	Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур.		природы методами естественных наук				
17-18	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур Значение определения нормы высева		Обобщение и систематизация знаний и умений	Изучить сортовые качества семян, выяснить значение нормы высева семян	Умение работать с различными источниками информации. Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять главное в различных источниках информации	Понимание значимости сортовых качеств и определения нормы высева овощных культур в получении урожая				
19-20	Повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания		Комбинированное занятие	Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции	Умение работать с различными источниками информации.	Понимание значимости сортовых качеств овощных культур в получении урожая				

21-22	Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов		Комбинированное занятие	Знать сроки высева и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.	Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность	Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний				
23-24	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки. Влияние глубины заделки семян на урожай.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать преимущества и недостатки рассадного метода в овощеводстве	Уметь применять теоретические знания на практике	Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний	видеофильм			П.р Влияние глубины заделки семян на урожай.
25-26	Густота посева.		Комплексное применение	Знать нормы высева	Уметь применять теоретические знания на	Понимание значимости				П.р Способы внесения

	Способы внесения удобрений.		знаний, умений, навыков	семян, способы внесения удобрений	практике	густоты посева и способов внесения удобрений овощных культур в получении урожая				удобрений
--	-----------------------------	--	-------------------------	-----------------------------------	----------	---	--	--	--	-----------

Тема 3 Морфологические и биологические особенности овощных культур (8ч из них 4ч практических)

27-28	Морфологические и биологические особенности капусты.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать приемы и методы повышения урожайности и качества продукции	Планировать свою деятельность под руководством учителя, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства	презентация			П.р Выращивание капусты на школьном участке
29-30	Морфологические и биологические особенности томата.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологические и биологические особенности капусты.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для				П.р Выращивание томатов на школьном участке

						развития овощеводства				
31-32	Морфологические и биологические особенности огурцов		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологические и биологические особенности огурцов	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации.	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства				П.р Выращивание огурцов на школьном участке
33-34	Морфологические и биологические особенности картофеля.		Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать морфологические и биологические особенности картофеля	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения	Понимание морфологических и биологических особенностей выращивания овощных культур для развития овощеводства				П.р Выращивание картофеля на школьном участке
35	Резерв 1ч			Работа на пришкольном участке						

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы дополнительного образования «Овощеводство» обучающийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

Методическое обеспечение программы

- Устименко Г.В., Кононков П.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение, 1991г
- Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- О мерах по реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Москва, 2005.
- Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007.
- Вавилов П.П., Гриценко В.В. Растениеводство. М.: Агропромиздат. 1986
- Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009.
- Баранчикова Л.А. Выращивание огородных растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
- Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО», 2004.
- Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
- Андреев В.М. Наш огород.- М.: Мир книги, 2004.
- Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы. Учебное пособие для 5-7 классов. З.А. Клепинина и др. М. Просвящение, 1990.
- Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
- Энциклопедия комнатных растений авт. сост. С.Л. Быховец – М.: АСТ, 2000.