

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Нуримановский район

Республики Башкортостан

МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебной работе

Хаертдинова Г.Ф.
от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Муратова И.И.
Протокол №130/1 от «25»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по математике «Проектная мастерская»

для обучающихся 8 класса

с. Байгильдино 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 111 с. - (*Стандарты второго поколения*), с учетом авторской программы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Методическое пособие по основам проектной деятельности школьника».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс реализуется в 8-х классах в течение учебного года. Всего 34 часа

Цель курса:

- формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектными продуктами;
- знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросах;
- уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;
- знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; составлять отчет о ходе реализации проекта, делать выводы;
- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении; проводить рефлексию своей деятельности.

Развивающие задачи:

- формирование универсальных учебных действий;
- расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников;
- развитие умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы; на представленном материале формировать у учащихся практические умения по ведению проектов разных типов.

Воспитательные задачи:

- способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии;
- развивать у учащихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий;
- вдохновлять детей на развитие коммуникабельности; дать возможность учащимся проявить себя.

По итогам реализации курса проводится годовая аттестация. Аттестация проводится как итоговое мероприятие «Ученическая конференция» в форме представления и защиты проектов

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Доказательство». Подготовительный этап. Вводный урок. Знакомство с темой проекта. Применение алгоритма доказательства под руководством учителя. Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства. Работа в группах. Защита темы проекта. Поисково-информационный этап. Введение алгоритма поиска информации на печатных носителях. Образец выделения главной/существенной информации по теме. Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации. Основной этап. Знакомство со структурой работы. Доказательство тезисов по избранной теме. Написание работы. Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.

Литература

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013.
2. Иоффе А.Н. Проектирование в образовании: теория и практика. // Материалы к ученому совету ИСМО РАО. Москва, декабрь 2012.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2.-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
4. Тайсмаханов У.Д. Создание проблемной ситуации/ журнал «Математика в школе», №5 1996 г.
5. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М.: Просвещение, 2000
6. Чечель И.Д. Метод проектов, или попытка избавить учителя от обязанностей всезнающего оракула // Директор школы. - 1998. - № 3
7. ФГОС — М.: Просвещение, 2011.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела Тема занятия, тип занятия (теоретическое, практическое)	Кол-во часов	примечания
1,2			Вводный урок. Знакомство с темой проекта. Применение алгоритма доказательства под руководством учителя	2	
3,4			Тренировочные упражнения на применение алгоритма доказательства. Работав группах.	2	
5,6			Ситуация и проблема.	2	
7,8			Проблема. Анализ способов решения проблемы	2	
9, 10			Поисково-информационный этап. Введение алгоритма поиска информации на печатных носителях.	2	
11, 12			Образец выделения главной/существенной информации по теме.	2	
13, 14, 15			Сбор информации по теме, накопление источников информации, обработка информации.	2	
16, 17			Основной этап. Знакомство со структурой работы.	2	
18, 19			Доказательство тезисов по избранной теме.	2	
20 21			Метод применения увиденного. Метод фокальных объектов	2	
22 23			Метод системного оператора.	2	
24 25			Бюджет проекта.	2	
26 27			Продвижение продукта.	2	
28 29			Как работать в команде.	2	
30 31			Аргументация. Доказательство.	2	
32			Дискуссия.	1	
33			Пробная презентация.	1	
34			Заключительный этап. Презентации результатов проекта. Рефлексия проектной деятельности и её результатов.	1	

Темы проектов по математике

- 1.10 способов решения квадратных уравнений
2. 2000 лет научных споров (пятый постулат Евклида)
3. Алгебра высказываний
4. Алгебра — арифметика пяти действий
5. Алгебраические преобразования с параметрами
6. Алгебраический язык уравнений
7. Алгоритм Евклида
8. Алиса в Зазеркалье, или Симметрия в нашей жизни
9. Арабские цифры. Некоторые теории происхождения начертания
10. Банковские кредиты
11. Бимедианы четырехугольника
12. Божественное число
13. В волшебном мире оригами
14. В мире чисел
15. Великая теорема Ферма
16. Великие математики
17. Великий Архимед
18. "Витрувианский человек"
19. Волшебные лабиринты
20. Всё о циркуле
21. Гексамино и гексатрион
22. 13-й порок взрослых и теория вероятностей
23. 13-й порок взрослых и теория вероятностей
24. Самое интересное число
25. Паркет