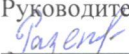


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Байгильдинский сельский лицей
имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Рашата Салиховича села Байгильдино
муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры естественно-
математического цикла
Протокол № 4 от «30» мая 2022 г.
Руководитель кафедры
 Д.Г.Разетдинова

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ Байгильдинский сельский
лицей им.Исмагилова Р.С.
№7 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
Байгильдинский сельский лицей
им.Исмагилова Р.С.
Приказ № 01-163
от «21» июня 2022 г.
С.Р.Исмагилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Плодоводство»
для 7 класса

Составитель:
Масалимова Алия Мидхатовна
(Ф.И.О. составителя)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Плодоводство» в 7 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предназначена для подготовки учащихся 7 классов общеобразовательной сельской школы. Преподавание может осуществляться учителем биологии или специалистом сельского хозяйства.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.
-

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
 - способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Основные направления программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- изучение морфологических и биологических особенностей плодово-ягодных растений
- освоение техники обрезки и формирования крон плодово-ягодных культур
- изучение системы содержания и обработки почвы в саду и способов регулирования роста и плодоношения плодовых культур, ухода за урожаем
- приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства (овощеводства).

Основные методы обучения:

монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Технологии обучения

В работе применяются личностно-деятельностные технологии, в частности технология исследования частного случая, технология дидактических задач. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых форм учебных взаимодействий между участниками процесса обучения, поэтому освоены две технологии интерактивного обучения и с успехом применяются на занятии технология позиционного обучения и учебная дискуссия. В связи с широким внедрением инновационных технологий обучение построено на интерактивных методах обучения.

Формы контроля:

- в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся;
- итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства , овощеводства, агротехники полевых культур

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Плодоводство»

Программа внеурочной деятельности «Плодоводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся, обучения к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Тематическое планирование по предмету «Плодоводство», 7 класс 1 час в неделю, всего 35 часов

Тема	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Основы плодоводства.	4	3	1
Размножение плодово-ягодных растений	9	7	2
«Организация территории сада и уход за плодовыми насаждениями»	10	6	4
Обрезка и формировка крон плодовых и ягодных растений»	2	1	1
Биологические и сортовые особенности плодово-ягодных культур.	10	6	4

Всего	35ч.	23	12
--------------	-------------	-----------	-----------

Раздел 1. Основы плодоводства.

Биологические основы плодоводства. Центры происхождения плодовых культур. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений. Жизненные формы плодовых растений. Происхождение и распространение. Морфология плодовых растений. Строение ягодных растений.

Рост и развитие плодовых растений. Рост и развитие плодовых растений. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Возрастные периоды и их практическое значение. Фенологические фазы. Понятие о сорте, сорто типе, клоне. Закономерности плодоношения. Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Раздел 2. Размножение плодово-ягодных растений

Семенное размножение плодово-ягодных растений. Семена плодово-ягодных растений. Способы подготовки семян к посеву.

Вегетативное размножение плодово-ягодных растений Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Регенерация и репарация. Внешние и внутренние факторы, влияющие на процесс размножения. Способы вегетативного размножения плодовых растений. Условия хорошего срастания прививок. Взаимовлияние подвоя и привоя.

Значение, организация плодового питомника. Задачи, структура и организация плодового питомника. Значение питомника в интенсификации плодоводства. Принципы районирования и специализации. Составные части питомников. Система производства здорового посадочного материала. Севообороты в питомнике. Классы и категории посадочного материала. Выращивание саженцев плодовых культур. Требования к подвоям и их районирование. Семенные и клоновые подвои семечковых и косточковых культур. Маточные подвойно-семенные насаждения. Заготовка и хранение семян. Стратификация. Скарификация. Участок размножения (школа сеянцев). Сроки, способы и нормы посева семян. Уход за сеянцами. Выращивание клоновых подвоев. Отраслевые стандарты на подвои. Участок формирования (школа саженцев). Закладка первого поля питомника (поле окулянтов). Сроки, способы и схемы посадки. Маточно-сортовой сад. Заготовка черенков для прививки. Организация, сроки и способы окулировки. Уход за окулянтами. Способы прививки черенком. Технология зимней прививки. Работы во втором (поле однолеток) и третьем (поле двухлеток) полях питомника. Выкопка, сортировка и хранение саженцев. Отраслевые стандарты на саженцы плодовых пород. Технология производства посадочного материала ягодных культур. Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных культур. Закладка маточных насаждений и уход за ними. Выкопка, сортировка и хранение посадочного материала. Отраслевые стандарты на ягодные культуры.

Раздел 3 «Организация территории сада и уход за плодовыми насаждениями»

Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов. Выбор и подготовка почвы под сад. Разбивка и закладка плодовых насаждений.

Выдача задания на курсовое проектирование.

Разновидности садов интенсивного типа, их характеристики и отличительные особенности. Агротехника, применяемая в слаборослых садах. Определение садопригодности участка под закладку плодовых насаждений. Детальное исследование участка.

Предпосадочная подготовка почвы: расчистка, планировка, мелиоративные и противоэрозионные мероприятия, окультуривание почвы. Разбивка участка, в том числе и внутриквартальная. Посадка плодовых и ягодных культур (способы, сроки и глубина посадки). Условия приживаемости деревьев и послепосадочный уход.

Организация территории сада: садозащитные насаждения, виды и размещение кварталов, дорожная сеть, расчет площадей под плодовые культуры, расчет резервной площади, организация пасеки, растворного узла. Подбор пород, сортов и подвоев. Схемы посадки плодовых и ягодных растений, организация опыления в садах.

Противоэрозионные мероприятия в садах. Принципы составления агротехплана по уходу за садами.

Раздел 4. Обрезка и формировка крон плодовых и ягодных растений»

Садовый инструмент и подготовка его к работе. Уход за садовым инструментом. Виды ножей, пил, секаторов. Их особенности, способ работы и уход за инструментом. Подготовка к работе: точка ножей и секаторов, точка и правка пил. Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур. Техника выполнения срезов.

Значение и задачи обрезки, способы обрезки, типы обрезки. Виды обрезки и сроки ее проведения. Обрезка семечковых и косточковых культур, в том числе в зависимости от возрастного периода. Техника среза крупных ветвей. Условия хорошего застарения ран. Механизованная обрезка. Изменение ориентации ветвей, прищипка, кербовка, кольцевание.

Раздел 5. Биологические и сортовые особенности плодово-ягодных культур.

Видовые и сортовые особенности семечковых культур. Ботанические особенности видов семечковых культур. Описание видов родов яблоня, груша, айва, рябина, ирга, боярышник. Сортовые отличия семечковых пород. Признаки важнейших сортов яблони и груши средней и южной зоны плодоводства РФ (Центральный регион).

Видовые и сортовые особенности косточковых культур. Ботанические особенности видов косточковых культур. Описание видов родов вишня, слива, абрикос, персик, черемуха. Сортовые отличия косточковых пород. Признаки важнейших сортов вишни, сливы и абрикоса средней и южной зоны плодоводства РФ (Центральный регион).

Видовые и сортовые особенности ягодных растений. Технология возделывания ягодных растений. Состояние ягодоводства в России. Способы ведения культуры. Требования к сортименту. Закладка плантаций и уход за молодыми и плодоносящими насаждениями.

Тематика лабораторных занятий

№ п/п	Лабораторные занятия	Количество часов
1	Центры происхождения культурных плодово-ягодных растений.	1
2	Определение семян плодовых растений	1
4	Строение плодового дерева. Морфологические особенности частей плодового дерева	1
5	Практическая работа. Методика разработки проекта закладки плодового сада.	1
6	Практическое занятие. Методика расчетов норм внесения удобрений под плодовые культуры.	1
7	Методика определения зимних повреждений плодовых культур. Мероприятия по уходу за подмерзшими растениями	1
8	Восстановление реконструкция плодовых насаждений. Составление агротехплана по уходу за плодовыми культурами	1
9	Изучение основных типов крон плодовых деревьев.	1
10	Обрезка семечковых культур.	1
11	Обрезка косточковых культур.	1
.12	Обрезка ягодных кустарников.	1

Календарно – тематическое планирование по Плодоводству 7 класс (1 час в нед, всего 35 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты			Оборудование, ЭОР	Дата проведения		Практические работы, экскурсии
				Предметные	Метапредметные	Личностные		П	Ф	
1. Основы плодоводства										
1-2	Биологические основы плодоводства. Центры происхождения плодовых культур. Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений.	2	Формирование новых знаний	Знать биологические основы плодоводства. Уметь классифицировать плодовые растения	Умение работать с информацией, выделять в нем главное	Развитие мотивации к получению новых знаний	Презентация			Лабораторная работа №1. Центры происхождения культурных плодово-ягодных растений.
3-4	Рост и развитие плодовых растений.	2	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать основные закономерности роста и плодоношения плодовых растений. Значение экологических	Умение работать с различными источниками информации.	Формирование интереса к изучению плодоводства, мотивации к получению новых знаний ответственного	презентация			

				факторов в жизни плодовых растений		отношения к труду.				
2. Размножение плодово-ягодных растений										
5-6	Семенное размножение плодово-ягодных растений. Семена плодово-ягодных растений. Способы подготовки семян к посеву.	2	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками плодовых культур	Умение работать с различными источниками информации.	Формирование интереса к изучению пловодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,	Коллекция семян «Плодовые растения»			Лабораторная работа №2 Определение семян плодовых растений
7-9	Значение, организация плодового питомника	3	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать структуру, принципы организации и значение плодового питомника	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению пловодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,	Презентаци я			Лабораторная работа №3. Строение плодового дерева. Морфологические особенности частей плодового дерева
10	Севообороты в питомнике. Классы и категории	1	Комплексное применение знаний, умений,	Знать понятие «чередование культур» и принципы	Умение работать с различными источниками	Формирование интереса к изучению пловодства,	Презентаци я +видефильм			

	посадочного материала.		навыков	составления севооборотов растений	информации	мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,				
11	Стратификация и скарификация	1	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать и уметь различать данные понятия	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению плодовогодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,	Презентаци я			
12	Организация, сроки и способы окулировки.	1	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать понятие «окулировка», принципы организации окулировки	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению плодовогодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,	Презентаци я			
13	Виды и способы прививки	1	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать понятие «прививка», Основные способы прививки	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению плодовогодства, мотивации к				

						получению новых знаний ответственного отношения к труду,				
3. «Организация территории сада и уход за плодовыми насаждениями»										
14-16	Освоение методики разработки проекта по закладке сада. Типы садов. Выбор и подготовка почвы под сад. Разбивка и закладка плодовых насаждений	3	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать основные методики разработки проекта по закладке сада.	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению пловодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,				Практическое занятие Методика разработки проекта закладки плодового сада.
17-20	Системы содержания почвы, орошение и удобрение в садах.	3	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Защита почвы в садах от водной и ветровой эрозии. Черные пар. Задержание: характеристика систем содержания почвы с различными типами задернения, их достоинства и	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению пловодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,				Практическое занятие. Методика расчетов норм внесения удобрений под плодовые культуры.

				<p>недостатки. Применение удобрений в молодых и плодоносящих садах и ягодниках. Расчет норм внесения удобрений под плодовые насаждения. Виды поливов, режимы орошения и способы поливов. Определение поливной нормы под плодовые и ягодные культуры.</p>						
21-25	<p>Неблагоприятные условия зимне-весеннего периода. Мероприятия по защите плодовых растений от зимних повреждений.</p>	4	<p>Комплексное применение знаний, умений, навыков</p>	<p>Иметь представления Подмерзание цветочных почек. Морозобоины, возвратные холода. Уход за плодоносящими</p>	<p>Умение работать с различными источниками информации</p>	<p>Формирование интереса к изучению пловодства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,</p>				<p>Практическая занятые 1)Методика определения зимних повреждений плодовых культур. Мероприятия по уходу за</p>

				<p>насаждениями. Ремонт садов. Реконструкция насаждений и садооборот.</p> <p>Уход за штамбом и скелетными ветвями. Инвентаризация насаждений. Восстановление кроны плодовых растений.</p>						<p>подмерзшими растениями.</p> <p>2) Восстановление реконструкция плодовых насаждений. Составление агротехплана по уходу за плодовыми культурами</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4. Обрезка и способы регулирования роста и плодоношения плодовых и ягодных культур.

26-27	Значение и задачи обрезки, способы обрезки, типы обрезки. Виды обрезки и сроки ее проведения.	2	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать основные типы и виды обрезок плодовых растений	Умение работать с различными источниками информации	Формирование интереса к изучению плодоводства, мотивации к получению новых знаний ответственного отношения к труду,				<p>Практическая работа</p> <p>Изучение основных типов крон плодовых деревьев</p>
-------	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

5. Биологические и сортовые особенности плодово-ягодных культур.

28-29	Видовые и сортовые особенности семечковых	2	Комплексное применение знаний, умений,	Знать характеристику и сортовые особенности	Умение работать с различными источниками информации,	Формирование интереса к изучению плодоводства,				Лабораторная работа №4 Обрезка семечковых
-------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	культур.		навыков	семечковых культур	умение работать в группе	мотивации к получению новых знаний, ответственного отношения к труду				культур
30-31	Видовые и сортовые особенности косточковых культур.	2	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать видовые и сортовые особенности косточковых культур	Умение работать с различными источниками информации умение работать в группе	Формирование интереса к изучению плодоводства, мотивации к получению новых знаний, ответственного отношения к труду	презентация			Лабораторная работа №5 Обрезка косточковых культур.
32-33	Видовые и сортовые особенности ягодных растений.	2	Комплексное применение знаний, умений, навыков	Знать характеристику, видовые и сортовые особенности ягодных растений	Умение работать с различными источниками информации и умение работать в группе	Формирование интереса к изучению овощеводства, мотивации к получению новых знаний, ответственного отношения к труду				Лабораторная работа №6 Обрезка ягодных кустарников.
34-35	Работа на пришкольном участке									

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы дополнительного образования «Плодоводство» обучающийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.

Методическое обеспечение программы

- Устименко Г.В., Кононков П.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение, 1991г
- Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- О мерах по реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Москва, 2005.
- Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007.
- Вавилов П.П., Гриценко В.В. Растениеводство. М.: Агропромиздат. 1986
- Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009.
- Баранчикова Л.А. Выращивание огородных растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
- Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО», 2004.
- Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
- Андреев В.М. Наш огород.- М.: Мир книги, 2004.
- Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы. Учебное пособие для 5-7 классов. З.А. Клепинина и др. М. Просвящение, 1990.
- Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
- Энциклопедия комнатных растений авт. сост. С.Л. Быховец – М.: АСТ, 2000.