

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Республики Башкортостан
Министерство сельского хозяйства Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Нурымановский район
Республики Башкортостан
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета

Протокол №1 от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
учебной работе


Хаертдинова Г.Ф.

от «25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Ио директора


Приказ №130/1 от «25»
августа 2025 г.



РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Растениеводство»
для обучающихся 8 классов

Байгильдино 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ растениеводства 8 класса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа по основам растениеводства 8 класса включает следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- литературу и средства обучения;
- календарно-тематический план.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной целью данной программы является:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Цель:

- развитие знаний учащихся и их практических навыков в области агрономии и сфере культуры потребления, а также подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности;

- развитие интереса к сельскому хозяйству, познавательной активности и самостоятельности, получение более глубоких знаний в области растениеводства, а также формирование у учащихся научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
 - способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочей программы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный компонент государственного стандарта среднего профессионального образования
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».

Место и роль предмета в учебном плане:

Учебный план школы отводит 34 часа для обязательного изучения основ растениеводства по 1 учебному часу в неделю. В данной учебной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 часа для учета местных условий. Согласно учебному плану лица изучение курса «Растениеводство» в 8 классе предусматривается в объеме 34 часов, 1 час в неделю.

Информация о количестве учебных часов: Согласно учебному плану лица изучения курса «Растениеводство» в 8 классе предусматривается в объеме 34 часов:

6 часов – на проведение практических работ.

7 часов – лабораторных работ.

Средства обучения:

1. Набор удобрений коллекция: часть 1, часть 2;
2. Интерактивная доска;
3. Микроскоп;
4. Лупа;

Формы организации образовательного процесса:

1. Творческая деятельность;
2. Исследовательские проекты;
3. Самостоятельная деятельность;
4. Лекции;
5. Практическая деятельность.

Технологии обучения:

Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:

1. Разноуровневые тесты,
2. задания;
3. организация проектной деятельности,
4. самостоятельные работы.

Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:

1. Тетради для практических работ;
2. Раздаточный материал для практических работ,
3. Тематические тесты.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года.

Знают: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

Умеют: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

Применяют: для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства, бахчевых культур.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур.

В трудовой сфере:

- планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда.

Основное содержание 8 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Земледелие (19 часов).

Дисциплина “ Растениеводство”, ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Понятие о сорной растительности. Обработка почвы. Лабораторная работа №1 «Определение механического состава почвы». Севообороты в интенсивном земледелии.

2. Овощеводство (15 часов)

Особенности овощеводства. Приёмы возделывания. Семейство тыквенные. Тыква и другие. Семейство пасленовые. Томат. Семейство лилейные. Лук и чеснок. Лабораторная работа №2 Изучение внешнего строения семян овощных культур.

Учебно-тематический план

Раздел	Время, отведенное на изучение раздела	Время, отведенное на проведение контрольных мероприятий
Земледелие	19	1
Овощеводство	15	1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения основ растениеводства в 8 классе ученики должны:

знать/понимать: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарную продукцию; виды почв и их плодородие; виды удобрений, пестициды, гербициды;

технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки; процессы организации управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; систематику растений; морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений; сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме; закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства.

уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами; определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания; защищать почвы от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия; повышать плодородие почв; проводить агротехнические мероприятия по защите растений от вредителей и сорняков; рассчитывать с помощью учебной и справочной литературы необходимое количество семян, доз удобрений для заданных условий выращивания;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

для планирования основных показателей производства продукции и оказания услуг в области растениеводства; ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; для учета и анализа расходования удобрений, пестицидов, гербицидов, для учета продукции полеводства, для учета продукции овощеводства.

**Календарно-тематическое планирование уроков
растениеводства в 8 классе**

№	Название темы	Дата		Примечание
		Факт	План	
1	Введение			
Раздел 1. Земледелие				
2	Научные основы земледелия			
3	Выбор земельного участка			
4	Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений			
5	Состав и свойства почвы			
6	Обработка почвы и сельскохозяйственная техника			
7	Севообороты			
8	Органическая удобрения			
9	Минеральные удобрения			
10	Сорные растения и борьба с ними			
11	Посевные качества семян			
12	Подготовка семян к посеву			
13	Посев и посадка культурных растений			
14	Технология ухода за культурными растениями			
15	Технология получения сортовых семян			
16	Уборка урожая			
17	Хранение урожая			
18	Методика полевого опыта			
19	Лабораторная работа №1 «Определение механического состава почвы»			
Раздел 2. Овощеводство				
20	Общая характеристика			
21	Классификация овощных культур			
22- 23	Назначение и виды защищенного грунта и открытого грунта			
24	Культурообороты			
25	Овощи капустной группы			
26	Лабораторная работа №2. Изучение внешнего строения семянощных культур			
27	Корнеплоды			
28	Луковые овощные культуры			
29	Плодовые овощи семейства пасленовые			
30	Плодовые овощи семейства тыквенные			
31	Практическая работа. Сортировка семян			
32	Практическая работа. Подготовка семян к посеву семена			
33	Зеленые, пряные культуры. Многолетние овощи			
34	Практическая работа. Общешкольная посадка УОУ.			

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Семенова Г.Ю. Технология. Основы агрономии.
2. Агар К.А. Инсектициды в сельском хозяйстве. –М.:Агропромиздат,1985.
3. Борович С. Принципы и методы селекции.–М.:Колос,1984г.
4. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур.–М.:Колос,1971г.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта.-М.: Агропромиздат, 2023г.
6. Корнеев Г.В. Растениеводство с основами селекции семеноведения. – М.: Агропромиздат,2022 г.

Информация об используемом учебнике.

1. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология.
2. Основы Агрономии, под редакцией Г.Ю.Семенова.

Интернет-ресурсы

1. www.bio.1september.ru
2. www.bio.nature.ru
3. www.edios.ru
4. www.km.ru/educftion
5. <http://www.ecoanalysis.org.ru> (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения)
6. <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).