

Утверждаю:
Директор МБОУ
Байгильдинский сельский лицей

_____ Исмагилов С.Р.
« 31 » августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
группы дошкольного образования «Радуга» НОШ
д.Укарлино-филиала
МБОУ Байгильдинский сельский лицей имени
Исмагилова Р.С. муниципального района Нуримановский
район Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Принято:
Педагогическим Советом
МБОУ Байгильдинский сельский
лицей
От « 31 » августа 2023г.

Протокол № 1

Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Детский сад расположен в здании НОШ д.Укарлино. Функционирует 2 группы. Детский сад посещают 25 детей разных национальностей. Участок озеленен. Коллектив работает по программе "От рождения до школы», использует ряд парциальных, авторских и региональных программ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Сведения о педагогических кадрах	2022-23 уч. год
Всего педагогов: высшее образование среднее специальное	2 2 -
Имеют стаж работы: до 5-ти лет от 5-ти до 10-ти лет от 10-ти до 15-ти лет более 20 лет	- - - 2
Имеют квалификационную категорию: высшую первую вторую не имеют категории	1 1

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, консультации, работа по самообразованию педагогов.

На достаточно высоком уровне прошли открытые занятия по экологии на тему «Наш зеленый дом», «Профилактика сколиоза» - по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, по теме «Деревья нашего сада» - по познанию.

Работа коллектива детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по преемственности дошкольного и начального школьного обучения
2. Создать условия для развития творческой речевой активности детей. Продолжать работу по воспитанию культуры речевого общения.
3. Организовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия:

По годовой задаче № 1 проведены:

- Участвовали в работе малого педсовета на базе НОШ д. Укарлино «Проблемы преемственности детского сада и школы, пути их решения»,
- Выставка рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»,
- Тематическая проверка "Состояние и эффективность работы по преемственности дошкольного и начального школьного образования»,
- Родительское собрание «Мы готовимся к школе»,
- Консультации для родителей: «Что такое готовность к школе»
- Оформлены уголки игр в школу в старших группах,
- Экскурсия в школу «Знакомство со школой и первым учителем»,
- Посещение воспитателями старших групп ДОО уроков в первых классах.

По годовой задаче № 2 проведены:

- Малый педсовет «Роль воспитателя в освоении дошкольниками культуры речевого общения»,
- Литературная викторина для детей и родителей «Такие знакомые сказочные персонажи»
- Консультации для родителей: «Как разучивать стихотворение», «Игры для развития речи», «Логопедические упражнения для детей с нарушением речи»

По годовой задаче № 3 проведены:

- Совещание «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств»,
- Открытые просмотры: «Деревня, в которой я живу», «Моя семья», «Шэжэрэ моей семьи»,
- Консультации: «Организация патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»,
- Выставка рисунков: «Башкортостан – моя Родина», «Слава армии родной – охраняет наш покой»,
- Конкурс :
«Подарок ветеранам» , конкурс чтецов «Мир без войны»
- Военно-спортивный праздник , посвященный 23 февраля; День Победы"- тематический досуг, посещение стелы Герою Советского Союза Аскину Г.Г.

- Консультации для родителей: «Воспитание любви к Родине», «Наш край родной»
- Родительское собрание: «Уроки вежливости и красоты».

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Показатели

Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	26
Часто болеющие дети	6
Простудные заболевания	45
I группа здоровья	5
II группа здоровья	20
III группа здоровья	

Причины высокой заболеваемости:

1. Сезонная эпидемия гриппа;
2. Ветряная оспа;

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма.

Занятия по физической культуре с детьми проводят воспитатели. Занятия проводятся 3 раза в неделю. На занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физподготовленности, учет половых особенностей.

По результатам тестов на определение физической подготовленности можно констатировать: к концу учебного года двигательное развитие в норме у 25 (79,6 %) детей дошкольного возраста, у 3 (21,3 %) детей показатели превышают норму. Анализ показывает, что изменения в физической подготовленности детей произошли за счет естественного роста детей и естественной двигательной активности, а так же физических упражнений.

Познавательное – речевое развитие детей

Младший возраст: дети называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Возрастные группы	Познание					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н

Младшая разновозрастная	10.6	38.6	42	12	49.6	16.8
Старшая разновозрастная	-	84,6	15,4	50	50	-
итого	10,6	61,1	28,3	32,5	50,7	16,8
	Коммуникация					
Младшая разновозрастная	25.5	32	23.8	25.8	68	9.5
Старшая разновозрастная	7,7	92,3	-	77	23	-
ИТОГО	16,4	59,8	23,8	45,4	45,1	9,5

Диагностика познавательно-речевого развития воспитанников показала следующие результаты: на конец учебного года все годовые задачи выполнены, у детей преобладают высокий и средний уровень развития. За год у детей расширились знания и представления об окружающем мире, они научились устанавливать причинно-следственные связи, преобладает устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Социально-личностное развитие

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду, с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 15-20 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Возрастные группы	Социализация, труд, безопасность					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
Младшая	45	35	20	55	40	5
Старшая	58,8	32,8	8,4	70,4	27,7	1,9

Низкий показатель по результатам мониторинга при реализации образовательной области «Социализация». Дети недостаточно освоены первоначальные представления социального характера, имеются затруднения в организации игровой деятельности детей. В новом учебном году необходимо уделить больше внимания развитию социальных навыков в процессе игровой деятельности.

Художественно – эстетическое развитие

Младший - средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Несмотря на снижение числа детей, имеющих в начале года низкие показатели и рост числа детей, освоивших программу на высоком уровне, нельзя констатировать, что занятия по изобразительности способствуют развитию творческих способностей воспитанников.

В новом учебном году необходимо уделять больше внимания коллективным работам, создавать условия для развития творческого потенциала каждого ребенка. Задача педколлектива – искать, изучать и внедрять в практику работы новые методы, приемы, средства деятельности.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Не все педагоги детского сада понимают и принимают целевые установки по развитию познавательной активности дошкольников по причине слабых теоретических знаний, слабом владении методами и приемами развития креативности детей.

Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность, недостаточная организация поисково-

исследовательской деятельности и равноправное участие в ней каждого ребенка.

Недостаточно разнообразны формы организации двигательной активности (организации спортивных упражнений и игр на воздухе, организации Дней здоровья, самостоятельная двигательная активность детей).

Имеются затруднения в организации игровой деятельности детей.

Полученные низкие баллы по ряду показателей объясняются либо недостаточным материальным, методическим сопровождением (недокомплект конструкторов), либо недостаточным уровнем профессиональной подготовки, наличием стереотипных подходов в организации педпроцесса.

Работа с родителями воспитанников.

В работе с родителями воспитанников были использованы следующие формы работы такие, как проведение:

- общих родительских собраний (3 раза в год);
- онлайн новоселий в группах в период адаптации воспитанников к условиям ДОО (сентябрь-октябрь);
- дней открытых дверей;
- праздников;
- консультации педагогов ДОО;
- открытых просмотров режимных моментов;
- индивидуальных бесед;
- оформлялись наглядно-информационные материалы в групповых родительских уголках и стендах ДОО.

Результатом работы педагогов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДОО.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

- Косметический ремонт.

Было приобретено

Игрушки на 34000 рублей

Коллектив принимал активное участие в субботниках по благоустройству территории детского сада и деревни.

Проанализировав выполнение мероприятий плана работы ДОО за 2022-2023 учебный год можно отметить, что необходимо:

- дальнейшее повышения уровня квалификации педагогических работников
- повышение заинтересованности родителей воспитанников как основных социальных заказчиков в продуктивной деятельности учреждения.

Исходя из вышеизложенного определяются:

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Выполнить программу воспитания на новый учебный год.
2. Продолжить более углубленную работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию дошкольников.
3. Развитие у детей навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций через игровую деятельность.
4. Создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов по реализации федеральной основной общеобразовательной программы ДОУ

Работа с кадрами

Мероприятия	тематика	Сроки проведения	ответственный
Инструктажи. Охрана труда.	1.Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Ст.воспитатель
	2.ТБ на кухне, в прачечной	сентябрь	Ст.воспитатель
	3.ТБ при проведении новогодних праздников.	декабрь	Ст.воспитатель
	4.Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки	февраль	Ст.воспитатель
	5.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Октябрь, март	Ст.воспитатель
	6.Охрана жизни и здоровья детей в летний период.Инструктаж.	май	Ст воспитатель.
Производственные собрания	Собрание трудового коллектива по ОТ.	сентябрь	Ст воспитатель
	Собрание трудового коллектива «Празднование Дня Республики»	октябрь	Ст воспитатель
	Участие в отчетно-перевыборном профсоюзном собрании БСЛ	ноябрь	Председатель ПК
	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	декабрь	Председатель ПК
	Празднование международного женского дня	февраль	Воспитатели
	Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветов.	апрель	Воспитатели

Консультации	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	сентябрь	Ст. воспитатель
	Правила обработки посуды, смена белья.	ноябрь	
		январь	
	«Закаливающие мероприятия в детском саду. Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями, босохождение с использованием ребристой дорожки, массажных ковриков»	март	Мл.воспитатели
	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика паразитарных болезней	апрель	Ст.воспитатель
Повышение квалификации	1.Выбор тем по самообразованию	сентябрь	Завуч школы
	1.Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Октябрь	Завуч школы
	1.Прохождение курсов повышения квалификации	В течении года	Завуч школы
	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Завуч школы
	Взаимопосещения занятий	В течение года	Завуч школы
Аттестация педагогических кадров	Составление списка аттестующихся в 2024г.	сентябрь	Завуч школы
	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	сентябрь	Ст.воспитатель

	Оформление документов по аттестации	сентябрь	Завуч школы

Организационно-методическая работа

Мероприятия	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
<i>Пед. советы</i>	1. Установочный	сентябрь	Завуч БСЛ
	2. Педагогическое мастерство педагога или по плану БСЛ	ноябрь	Завуч БСЛ
	3. По плану БСЛ	январь	Завуч БСЛ
	4. Итоговый	май	Завуч БСЛ
<i>Открытые просмотры</i>	Тематические осенние досуги	Октябрь	Ст. воспитатель
	Открытые просмотры образовательной области «Социализация»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Организация игровой деятельности. Тематические праздники «Новый год»	Декабрь	Воспитатели
	Тематические досуги, посвященные Дню защитника Отечества Открытые просмотры образовательной области «Безопасность»	февраль	Ст. воспитатель
	Праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта. Открытые просмотры образовательной области «Художественное творчество»	март	Воспитатели

	Открытый просмотр образовательной деятельности в области «Коммуникация»	апрель	Ст.воспитатель .
	Тематический досуг, посвященный Дню Победы.	май	Воспитатели
Консультации для воспитателей	Проведение диагностики, работа с диагностическими картами.	сентябрь	Ст.воспитатель
	Организация работы по адаптации ребёнка.	октябрь	Воспитатели
	Как правильно подготовить ребенка к школьному обучению. Когда инфекция в группе.	декабрь	Воспитатели
	Что должен знать воспитатель о правилах поведения на водоемах и на дороге	февраль	Ст.воспитатель
	Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС.	март	Ст.воспитатель
	Портрет будущего первоклассника	апрель	Ст.воспитатель
	Организация воспитательно - образовательной деятельности детей в летний период.	май	Ст.воспитатель
конкурсы, выставки детского	Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Администрация БСЛ

	Выставка поделок из природного материала	октябрь	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Волшебная осень», «Башкортостан – моя Родина»		
	Выставка рисунков « Наши папы»	февраль	Воспитатели старшей групп.
	Выставка рисунков «Моя мама»	март	Воспитатели групп
	Выставка рисунков «Космос»	апрель	Воспитатели групп
<i>семинары</i>	Участие в семинарах	В течение года	Гизуллина Р.Р.
<i>Работа в методическом кабинете</i>	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы по ФГОС	В течение года	Воспитатели
	Оснащение групп пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности	В течение года	Воспитатели групп.
	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Ст.воспитатель
<i>Праздники и развлечения</i>	День знаний	сентябрь	Ст.воспитатель

	1. Тематические осенние праздники 2. «Маму я свою люблю» - досуги посвященные Дню матери	октябрь	Воспитатели групп
	1. Физкультурный досуг	ноябрь	Воспитатели
	1. Тематический праздник "Новогодняя елка" 2. День здоровья «Зимние развлечения»	декабрь	Воспитатели групп
	1. "Рождество"- развлечение для старших групп.	январь	Зав. клубом
	1. День защитников Отечества	февраль	Ст. воспитатель
	1. Утренники, посвященные Женскому дню 8 марта	март	Воспитатели групп
	1. «Веселый праздник» - праздник посвященный Дню смеха	апрель	Воспитатели групп
	1. Праздник «До свиданья, детский сад». 2. «День Победы»- тематический досуг.	май	Воспитатели групп
Контроль <i>б</i>	Оперативный контроль 1. Анализ календарных планов. 2. Адаптационный период в группах младшего возраста.	сентябрь	Ст. воспитатель

	<p>Оперативный контроль: 1. Состояние игровых уголков. 2. Планирование и проведение утренней гимнастики. 3. Обновление и пополнение материалов в игровых уголках.</p>	октябрь	Администрация БСЛ
	<p>Оперативный контроль: 1. Организация питания. 2. Выполнение режима дня. 3. Организация и проведение спортивных и подвижных игр.</p>	ноябрь	Ст. воспитатель
	<p>Оперативный контроль: 1. Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна.</p>	январь	Администрация БСЛ
	<p>Оперативный контроль: 1. Состояние групповой педагогической документации. .</p>	февраль	Администрация БСЛ
	<p>Тематический контроль: Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников . Оперативный контроль: 1. Выполнение режима дня. 2. Организация прогулки: наличие выносного материала, структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке. 3. Состояние игровых и развивающих уголков в группах.</p>	апрель	Администрация БСЛ

	Оперативный контроль: 1. Проведение диагностической работы. 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Организация деятельности детей в течение дня.	май	Ст.воспитатель.
--	---	-----	-----------------

Работа с родителями

мероприятия	темы	Сроки проведения	Ответственный
Консультации	Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада	сентябрь	Воспитатель Гизуллина Р.Р.
	Воспитание дружеских отношений в игре	октябрь	Воспитатели
	Профилактика гриппа и ОРВИ. Профилактика коронавирусной инфекции.	ноябрь	м/с Аминова Г.Г.
	Учим ребенка вежливо общаться.	декабрь	Воспитатель
	ФГОС в дошкольном учреждении.	январь	Ст.воспитатель
	Духовно - нравственное воспитание актуально в наше время.	февраль	Воспитатели
	Формирование культуры питания.	март	Воспитатели
	Как приучить ребенка убирать игрушки.	апрель	Воспитатели
Родительские собрания	Общие родительские собрания: 1. «Задачи воспитательно-образовательной работы на год. 2. Собрание-диспут «Защитим детей от насилия» 3. Итоги работы за год	сентябрь Февраль май	Ст.воспитатель
	Групповые родительские собрания (по планам работы групп)	сентябрь Декабрь Март май	Воспитатели групп

Работа родительского комитета	1.Заседание родительского комитета.Отчет о проделанной работе.Выборы нового состава.	октябрь	Председатель родит.комитета
	2.Составление плана работы родительского комитета.	октябрь	Председатель родит.комитета
	3.Организация и приобретение новогодних подарков.	декабрь	Председатель родит.комитета
	4.Заседание родительского комитета: Подготовка к субботникам по благоустройству территории .	март	Председатель родит.комитета
	5.Организация выпуска детей в школу.	апрель	Ст.воспитатель
Наглядная информация	1.Витамины с огорода.	Октябрь	м/с Аминова Г.Г.
	2.Воспитание дружеских отношений в игре.	ноябрь	Воспитатели групп
	3.На пороге школы.	декабрь	Воспитатели ст.групп
	4.Здоровый образ жизни.	Март	м/с Аминева Г.Г.
	5.Поиграй со мной немножко.	апрель	Воспитатели групп
Информационно-аналитическая деятельность	Заключение договоров с родителями.	сентябрь	Ст.воспитатель
	Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ».	декабрь	Воспитатели групп
	Анализ семей по социальным группам.	февраль	Воспитатели групп
	Анкетирование «Мой ребенок и его индивидуальные особенности».	март	Воспитатели групп
	Посещение семей воспитанников.	В течение года	Воспитатели групп
	Изучение показателей удовлетворённости родителей работой ДОУ. Анкетирование «Ваши пожелания и ожидания».	апрель	Воспитатели групп
Совместная деятельность родителей и ДОУ	Участие в мероприятиях по благоустройству территории детского сада(субботниках).	В течение года	Завхоз школы
	Изготовление костюмов, атрибутов.		Воспитатели групп
	Участие в экскурсиях, походах.		Воспитатели старших групп

Конкурсы	1.Фотовыставка «Как мы провели Новогодние каникулы».	январь	Ст.Воспитатель
	2.Конкурс фотогазет «Папа может всё что угодно».	февраль	Воспитатели групп
	3. Выставка «Мамины руки».	март	Ст.воспитатель

Административно – хозяйственная работа

Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.Работа по благоустройству территории.	сентябрь	Заведующие хозяйством
2.Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ		Воспитатели групп
5.Составление сведений о сотрудниках и педагогических кадрах учреждения.		Ст.воспитатель
2.Проверка санитарного состояния групп.		медсестра
4.Проверка бракеражного журнала.		медсестра
1.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	медсестра
2.Работа по эстетике оформления помещений.		Воспитатели групп
		Ст.воспитатель
4.Составление графика отпусков.		медсестра
3.Анализ заболеваемости за 1-е полугодие		завхоз
3.Состояние охраны труда на пищеблоке.	март	Медсестра
1.Проверка организации питания.		медсестра
2.Анализ заболеваемости за квартал.	апрель	завхоз
1.Работа по благоустройству территории.		завхоз
1.Закупка материалов для ремонтных работ.		май
2.Благоустройство территории.	завхоз	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный	Участники
1	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование КДН, РОВД.	В течение года	Подразделения ДОУ	ст.воспитатель	Воспитатели
2	Проведение профилактической работы (беседы, индивидуальные консультации, оформление стендов)	В течение года	Методический кабинет	ст.воспитатель	Воспитатели
3	Проведение игр – занятий с целью предупреждения правонарушений	В течение года	Группы	ст.воспитатель	Воспитатели

Преимственность в работе педагогических работников детского сада и школы

1.Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
2.Проведение выставки рисунков «Школа, в которой я хочу учиться».	ноябрь	Воспитатели
3.Посещение воспитателями старших групп ДОУ уроков в первых классах.	В течение года	Воспитатели
4.Посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов.	В течение года	Воспитатели
5.Проведение экскурсии в школу «Знакомство со школой и первым учителем».	декабрь	Воспитатели
6.Курирование выпускников ДОУ в школе.	В течение года	Воспитатели
7.Оформить уголки игр в школу в старших группах.	Январь-февраль	Воспитатели
9.Проведение диагностического обследования, определяющего успешность обучения первоклассников.	апрель	

