

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ Байгильдинский сельский
лицей им.Исмагилова Р.С.
(протокол от 15 января 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Байгильдинский сельский
лицей им.Исмагилова Р.С.
С.Р.Исмагилов
15 января 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата
Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский
район Республики Башкортостан**

МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.)
Руководитель	Исмагилов Салават Ришатович
Адрес организации	452443, РБ, Нуримановский район, с.Байгильдино, ул. Центральная, 18
Телефон, факс	8(347 76) 2-53-37, 2-53-18
Адрес электронной почты	b.c.l@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 03.12.2021 № 5670, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01198-02/00172663
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2013 № 0888, серия 02А01 № 0000587

МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. (далее — Лицей) расположена в селе Байгильдино Нурымановского района РБ. В лицее обучаются учащиеся 271 обучающийся из 24 населенных пунктов Нурымановского и соседних районов. Из них 105 обучающихся учатся в филиале лицея – НОШ д. Укарлино, остальные в лицее в с. Байгильдино. Учащиеся из 15 населенных пунктов подвозятся на учебу на автобусах: 98 – в НОШ д. Укарлино, 117 – в лицей. 16 обучающихся из дальних населенных пунктов проживают в интернате при лицее. Из 271 обучающегося 82 проживают за пределами закрепленных за лицеем населенных пунктах.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-

сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классовых сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности рока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классовых сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций — например, Школьного спортивного клуба;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.11.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, в частности, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия с целью подготовки к сдаче детьми физкультурного комплекса ГТО.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе.
3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления, поискового отряда «Память», первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", волонтерского отряда «Твори добро БСЛ».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены заместителем директора по воспитательной работе Шуст Л.М.; советником директора по воспитанию Шамукаевой Р.М.

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

i. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие весь лицей или какую-либо параллель обучающихся мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении общих мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний;
- Акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, линейка.
- День пожилых людей
- День учителя
- Праздник урожая
- День народного единства
- День матери
- Посвящение в лицеисты
- Акция Бум-Баттл
- Новогодний переполох
- «Новогодние семейные игры»
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Акции ПОБЕДЫ «Великая Отечественная война».
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Юбилей школы и лицея.
- Конкурс боевых листов.
- «А ну-ка, мальчики»
- «А, Ну-ка парни!»
- «А ну-ка, девочки!»
- "А ну-ка, девушки".
- В преддверии Международного женского дня – 8 марта в нашем лицее прошёл большой праздничный концерт.
- 12 апреля в ГДО МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С. прошёл тематический день, посвящённый Дню космонавтики.
- 26 апреля - Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе.
- Праздничный концерт в честь 79 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне "Великий май".
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Конкурс «Класс года».
- Конкурс «Ученик года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в

большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается 100% обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляют 10 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- еженедельное проведение занятий курса «Россия-мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне лица методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Среди достижений:

- качественное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;
- 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах: Хатмуллина Лиана Зуфаровна – участник Муниципального этапа учитель года 2024.

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданной программой содержанием;
- несвоевременное заполнение журнала классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-10 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- 50% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 37% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 60% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю).
3. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в лицее, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности общественных объединений.

Курс внеурочной деятельности реализуется в лицее на основе плана работы в каждом классе в объеме 5 часов.

В 2023-2024 учебного года в лицее была организована деятельность 5 объединений дополнительного образования на базе Дома пионеров и школьников: «Юный биолог», «Наш театр», «Юный поисковик», «Робототехника», «Авиамоделирование».

Администрация и педагоги лицея с успехом охватывает занятость ребят на 100%. Результатом работы коллектива являются многочисленные победы наших обучающихся в конкурсах различных уровней. Это активизирует в детях желание дальше развиваться и стремиться к победам.

Выводы:

1. В лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В лицее отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие лицеисты, гости.
4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения, наш театр и авиамоделирование.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В ноябре 2023 года театр лицея был зарегистрирован в едином реестре школьных театров.

Патриотическое воспитание.

С 1 сентября в лицее организованы торжественное исполнение гимна Российской Федерации и вынос флага России.

28 сентября учащиеся нашего лицея подключились к плетению маскировочных сетей, организованных работниками СДК с.Байгильдино для участников СВО.

7 октября отряд поисковиков "Память" нашего лицея принял участие в Слёте поисковых отрядов Республики Башкортостан в Гафурийском районе.

17 октября на территории с. Байгильдино прошла волонтерская акция «Нулевой углеродный след» по высадке саженцев сосны. В мероприятии приняли участие студенты УГНТУ, учащиеся-волонтеры, юнармейцы и учителя нашего лицея, сотрудники сельского совета, а также Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

Активисты поискового отряда «Память» провели облагораживание территории обелиска павшим воинам Великой Отечественной войны с.Байгильдино.

3 декабря в День неизвестного солдата поисковики и руководители отряда «Память» пришли к памятнику односельчанам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, чтоб вспомнить без вести пропавших односельчан, родственников. Поисковики положили венок к стелам памятника в знак благодарности за подвиги и жертвы ради жизни и счастья потомков.

7 декабря Всероссийская акция по изготовлению поздравительных открыток для бойцов СВО "Новогодняя открытка солдату".

8 декабря в канун Дня Героев Отечества, учащихся нашего лицея, юнармейцы посетили стелу, посвящённую Герою Советского Союза Аскину Гайфутдину Гафиятовичу и возложили цветы.

С 22 по 27 января 2024 года "Неделя Памяти жертв Холокоста".

22 января в лицее прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

27 января 2024 года исполняется 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады-выставка.

25 января участники поискового отряда «Память БСЛ» организовали в холле лицея передвижную выставку экспонатов, которые они привезли с мест сражений Великой Отечественной войны под Ленинградом.

2 февраля наш лицей вместе со всей страной отметил День воинской славы - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

8 февраля - Всероссийская акция «Отважное маленькое сердце».

15 февраля в день 35-летия вывода войск из Афганистана поисковики отряда «ПАМЯТЬ» лицея совместно с членами администрации сельского поселения и ветеранами боевых действий посетили могилы земляков-участников афганской войны, почтили их память минутой молчания и возложили цветы.

15 февраля, в лицее состоялось Памятное мероприятие, посвящённое 35-летию вывода войск из Афганистана.

Почётными гостями мероприятия стали участники боевых действий на территории Афганистана: полковник авиации в отставке, выпускник нашей Байгильдинской средней школы Латыпов Махмут Исламгалиевич, водители и стрелки, попавшие в пекло боев в свои 18 лет Шафиков Ринат Хасибуллович и Файзуллин Фаниль Науфалевич.

20 февраля Акция "Весточка на фронт".

Члены поискового отряда "Память" расчищали от снега территорию памятника односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны и территорию около мемориальных досок.

22 февраля, для учащихся 10-11 классов был организован просмотр фильма «ВОЗРОЖДЕНИЕ. Хроники студотрядов» о восстановлении мемориала Саур-Могилы.

Наши учащиеся не остались в стороне от Всероссийской акции "Талисманы добра" по изготовлению поделок-оберегов для военнослужащих - участников специальной военной операции.

В преддверии Дня защитника Отечества и второй годовщины начала специальной военной операции обучающиеся нашего лицея приняли участие во Всероссийской массовой акции «Звезда Героя».

12 юношей и 10 девушек стали полноценными участниками самого масштабного Всероссийского детско-юношеского Движения «ЮНАРМИЯ».

22 февраля учащиеся нашего лицея, под руководством представителя совета ветеранов с.Байгильдино Ахтамьяновой Ралии, познакомились с этапами заготовки окопных свечей.

22 февраля состоялась мемориальная акция по возложению цветов к мемориальным доскам нашего выпускника, Ахметьянова Марата и участника Великой Отечественной войны, того, чьё имя носит наш лицей, Исмагилова Ришата Салиховича.

На кануне Дня защитника Отечества в нашем лицее прошла очень душевная встреча с родными и близкими военнослужащих, участников специальной военной операции.

22 февраля в лицее прошел традиционный праздничный смотр Патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества.

23 февраля у мемориала павшим воинам односельчанам прошел памятный митинг, посвященный Дню Защитника Отечества.

С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму в марте 2014 года, в нашем лицее прошли тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией:

- разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани»
- мастер-класс по изготовлению открытки
- флешмоб #мывместе
- просмотр видеофильма «Крым – это Россия».

С 19 по 21 марта 2024 года 250 ребят из разных городов и районов Башкортостана собрались в военно-патриотическом парке «Патриот» имени Героя России Максима Серафимова на Республиканский молодежный патриотический форум «Мужской разговор». В их числе, ученик 8 класса нашего лицея, юнармеец Сиргалин Ильнар.

13 апреля участники поискового отряда "Память" нашего лицея приняли участие на открытии "Вахты Памяти-2024", организованном Башкирским региональным отделением Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

О важных и решающих событиях Великой Отечественной войны 18 апреля рассказал ребятам Председатель регионального отделения Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества "ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ" в Республике Башкортостан Владимир Волков.

19 апреля - "День единых действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

С 23 апреля по 7 мая "Вахта Памяти 2024".

24 апреля «Диктант Победы-2024».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся лицея принимают участие в традиционной в нашем лицее акции «Вклад моей

семьи в Победу», «Окна Победы. Бессмертный полк», «Забег Победы», "Я горжусь тобой", Георгиевские ленты жителям нашего села, Победный флешмоб «Спасибо за Победу!».

8 мая в лицее прошла торжественная линейка, посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

8 мая, по сложившейся традиции, в нашем лицее прошёл «Смотр строя и песни».

9 мая на митинге перед Байгильдинским СДК, посвящённом Дню Победы руководитель поискового отряда "Память" Байгильдинского сельского лицея Исмагилов Салават Ришатович вручил медали Всероссийского поискового движения "Патриот России" самым активным участникам поискового отряда.

Награды получили командир отряда на трёх "Вахтах Памяти" Беспоясов Фёдор Владимирович, заместитель командира отряда Нуриева Рашида Габдрахмановна, поисковики-участники трёх поисковых экспедиций: Гайнуллин Нияз, Гафаров Данияр, Муратов Марсель и Сиргалин Ильнар

9 мая 2024 года состоялось торжественное возложение венка к памятнику воинам односельчанам, посвященное 79-й годовщине со Дня великой Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Учащиеся, родители и педагоги нашего лицея приняли действенное участие в оказании помощи и поддержки нашим бойцам СВО (собрали и отправили посылки, изготовили открытки, поучаствовали в акциях по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В 2023-2024 учебном году в лицее начало свою деятельность первичное отделение «Движение первых». На уровне лицея первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

В сентябре в лицее сформирован отряд «Хранители истории» (участие в фестивале детских и молодёжных объединений "Будь в движении", Активист «Движения первых» Муратов М. стал победителем конкурса «Ценная традиция» в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории»

Марсель снял видеозэссе о традиции Почётного караула)

Все активности освещаются на странице интернет сообщества Навигатор Нуримановский район <https://vk.com/club215699156>

6 октября в школе с.Красная Горка активисты нашего лицея приняли участие в запуске работы резиденции проекта «Территория роста. Кластер движа» и начали активно участвовать в реализации проекта.

Ученица 7 класса нашего лицея, Минибаева Аиша, стала участницей регионального проекта «Территория роста. Кластер движа».

В преддверии Международного женского дня советником директора по воспитанию для детей семей СВО был проведен мастер-класс по изготовлению открытки маме.

14 марта 2024 года наша Аиша М. в составе делегации из Нуримановского района приняла участие в Региональном фестивале молодежи «Действуй» г. Уфа.

С 1 по 3 апреля учащиеся нашего лицея, в делегации Движение Первых Нуримановского района посетили столицу нашей Родины город Москву.

Шамукаев Арсений-отличник учебы, победитель республиканских и всероссийских научно-технических конкурсов.

Минибаева Аиша- активист движения "Территория роста. Кластер ДВИЖА".

Шуматбаев Тимур - активист Волонтерского отряда "Твори добро БСЛ".

24 апреля сборная команда нашего лицея сразилась в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» с командами других школ Нуримановского района.

В сентябре 2023 года в лицее сформирован отряд волонтеров «Твори добро БСЛ». В отряде на декабрь 12 участников, официально зарегистрированных на портале Добро.ру (всего 28 участников). Ребятами за 2023-2024 учебный год было проведено 76 акций. По результатам работы наш отряд занял 2 место в республике Башкортостан среди волонтерский отрядов образовательных организаций <https://vk.com/club223323690>

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте».

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в делах лицея.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 родительских собрания в каждом классе, явка родителей на которые составила 65%.

21 сентября в районном Доме культуры состоялось общерайонное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

25 января Единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!".

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в лицаа есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления лицеем, схема распределения функций и ответственности в лицее.

Выводы:

1. Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лицея.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лицея.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в лицаа, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет самоуправления, президентом лицея выбрана Якупова Милена, деятельность которого была успешно организована в текущем учебном году.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- Участие в фестивале «Открытый мир»;
- Участие в акции «Я – гражданин России»;
- Акция «Подари книге жизнь»;
- Акция «Бум-Баттл»
- «Новогодний переполох».

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности президиума лицея. А вот чувствуют ответственность за происходящее в лицее только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни лицея.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс «Движение первых».

Профорентация

В рамках реализации данного модуля в лицее были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия-мои горизонты» Единая модель профессиональной ориентации, профминимум.
- организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 65 обучающихся;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 5 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 12 экскурсий (встречи с представителями УГНТУ, экскурсия на «Агрофирму им. Багау», Фестиваль профессий "Билет в будущее", АО «Башкирская содовая компания», Железобетонный завод МОНОлит, экскурсия в Башкирский государственный аграрный университет, Уфимский колледж отраслевых технологий, экскурсия "Профессии в кино», выставка-практикум «Лаборатория будущего». Метеостанция, Акмуллинский университет по направлению "Экология, туризм, гостеприимство, гастрономия", предприятие - производитель газированной и негазированной питьевой воды «Красный Ключ» и здравницу травника Гордеева М.В.)
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте
- опубликовано 18 постов соответствующей тематики;

- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (6 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (8 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
 - мастер-классы и проф-пробы
 - знакомство с профессиями в рамках дополнительной общеобразовательной программы технопарка «Кванториум»)
 - 28 ноября в нашем лицее состоялась профориентационная встреча учеников 8-11 классов с преподавателями Башкирского Аграрного университета;
 - 15 января - "Академия старшеклассников" – 9 учащихся;
 - 25 января- День российского студенчества. Прошла "Классная встреча" с выпускниками 2022 года.
 - 27 марта учащиеся агро классов нашего лицея посетили XXXIV Международную специализированную выставку "АгроКомплекс 2024"
- Для ребят, сотрудниками Башкирского ГАУ, была организована экскурсия по выставке и знакомство с выставочными стендами.
- 28 марта учащиеся 7 класса лицея посетили выставочный комплекс ВДНХ-Экспо в городе Уфа.
 - В рамках регионального чемпионата "Абилимпикс" 4 апреля в ГБПОУ Уфимском художественно-промышленном колледже по компетенции "Бисероплетение" приняли участие ученица 8 Б класса нашего лицея Ахмадуллина Диана. Участники должны были сплести брошь в виде Георгиевской ленты с цветком.
 - С 1 по 4 апреля в Москве проходил XXII Международный Макаренковский форум.

В делегации от республики Башкортостан в форуме участвовала учитель биологии нашего лицея, преподаватель Агроклассов Шуст Любовь Михайловна.

5 апреля, в рамках Всемирного дня здоровья в спортивном зале лицея прошла общая утренняя зарядка, которую провели активисты "Движение Первых".

Выводы:

1. Профориентационная работа с обучающимися ведется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию среднего уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Духовно-нравственное воспитание.

8 сентября был проведен День национального костюма. Праздник, который даёт возможность ещё раз обратиться к традициям, к истории и культуре народов, воспитать в подрастающем поколении понимание, что народная культура – всеобщее достояние и

гордость. Наш лицей присоединился к флешмобу "Учусь в национальном костюме", Всероссийской акции «Марафон культур».

В рамках празднования Дня Республики в нашем лицее были проведены мероприятия:

Классные часы на тему «Цвети мой край, Башкортостан»;

Оформлена выставка рисунков, стенгазет «Башкортостан мой край благословенный»

В библиотеке оформлена книжная выставка «Мой край - Башкортостан».

Лицей в 2023-2024 учебном году стал участником двухдневных путешествий по программе «Школьный туризм Республики Башкортостан», с охватом 32 учащихся.

В лицее реализуется освоение Пушкинской карты, благодаря которой учащиеся с 14 лет посещают культурные мероприятия (среди учащихся лицея 62 держателя карт. 4 учащихся в процессе открытия).

За 2023-2024 учебный год учащиеся организованно посетили музеи-12 раз, кинотеатры-16 раз.

27 сентября, обучающиеся 10,11 классов лицея, совместно с классными руководителями посетили Театр оперы и балета.

06 октября постановка Национального молодежного театра Республики Башкортостан им. М. Карима по одноименной поэме и произведениям Мустая Карима «Ульмасбай».

12 октября учащиеся 10 класса, вместе с классным руководителем, в театре оперы и балета в г.Уфа посмотрели балет "Сильфида".

16 ноября и 8 декабря 2023 года- 8 и 9 классы Молодежный театр.

17 января День музейного селфи.

21 февраля - Международный день родного языка.

12 марта в с.Красная Горка прошёл Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".

25 мая учащиеся лицея посетили в Уфе Международную книжную ярмарку "Китап-байрам"

Внешкольные мероприятия и социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

СП Байгильдинский сельсовет:

- День памяти жертв фашизма. С учащимися 8-ых классов состоялся час памяти «Без срока давности».

- Беседа с учащимися "О вреде наркотиков для несовершеннолетних и молодёжи".

ФАП: 15 сентября Неделя здоровья

Байгильдинский сельский Дом культуры:

- 3 октября с учащимися провели информационный час "Выбор всегда за мной", приуроченной Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.

- 14 ноября КВН, посвященный "Году педагога и наставника"

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта лица на 2023-2024 учебный год;

- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;

- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»

- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

- 15 января Всероссийской акции "Засветись!";

- В рамках межведомственной Оперативно - профилактической операции "Чистое поколение - 2024" для учащихся лица совместно с работниками Байгильдинского сельского дома культуры было проведено мероприятия "Молодёжь за здоровый образ жизни".

- 17 апреля была проведена встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних отделения МВД России по Нуримановскому району Исмагиловой Г.А. и работниками Байгильдинского сельского дома культуры.

- С 8 по 17 апреля обучающиеся лица приняли участие в Акции "Чистое поколение-2024", направленной на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психотропных средств, на пропаганду здорового образа жизни.

- Представители РЭС провели беседу об электробезопасности. Ребятам рассказали о мерах безопасности с электричеством, научили правильным действиям при возникшей опасности в быту. Нас похвалили за знания правил и умения находить выход из сложившейся ситуации.

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы» и «Летние каникулы» проведены инструктажи по ТБ с учащимися и их родителями.

20 ноября проведен Всероссийский день правовой помощи детям.

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива совместно с родителями учащихся в лицее благоприятный психологический климат.

Выявление учащихся, склонных к аутоагрессии при помощи психологической диагностики проводится 1 раз в год. Классные руководители, учителя-предметники проводят ежедневный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.

Для своевременной коррекционной работы психолога по недопущению и преодолению школьной дезадаптации учащихся: с обучающимися 1, 5 классов проводится диагностика, определяющая уровень адаптации (по методике Н.Г. Лускановой «Что мне в школе нравится», Социометрия Морено, Методика изучения учебной мотивации (авт. М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина и др.)

По результатам даются рекомендации классному руководителю и родителям, проводятся групповые коррекционные занятия.

С обучающимися 9, 11 классов проводятся тренинговые занятия «Как правильно подготовиться и успешно сдать ГИА». Родители могут ознакомиться с данной информацией через буклеты в чате родителей своего класса.

В рамках мероприятий по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр систематически проводим Онлайн-уроки по обеспечению безопасности детей в сети Интернет. В чаты родителей отправляются ссылки на просмотр лекторий. Классные руководители обучают способам установки родительского контроля на телефон своего ребенка, ведется постоянный мониторинг страниц соцсетей учеников своего класса. На данный момент детей, состоящих в деструктивных группах, не выявлено.

С целью изучения детско-родительских отношений регулярно классными руководителями совместно с социальным педагогом лица посещаются дети на дому, проводятся профилактические беседы с родителями. Фактов жестокого обращения с детьми не выявлено.

За 2023-2024 учебный год было посещено три заседания КДН и ЗП по вопросу семьи Гафаровых. Больше подучетных семей в лицее нет.

На внутришкольном учете состоит один обучающийся- Садыков Руслан 5б класс.

Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

В лицее в 2023-2024 учебном году проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»» (в 8 класс - 28 учеников),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(7 класс 20 учеников)
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 15 человек)
- час общения: "Умей сказать НЕТ!" (9 класс-28 человек)
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (90 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся».

В 2023-2024 учебном году с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава лицея, правила которого запрещают курение всех видов смесей, как на территории лицея, так и за ее пределами (просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

С 18 по 22 сентября в лицее прошла спортивная неделя. В рамках этой недели с ребятами были проведены:

- Классные часы и беседы о спорте и важности им заниматься
- Организована выставка-конкурс рисунков среди учащихся 5-7 классов "Мой любимый вид спорта"
- Прошло первенство лицея по мини-футболу, среди 6-7 и 8-9 классов
- 6 октября провели акцию Всероссийский день ходьбы.
- 2 марта обучающиеся нашего лицея приняли участие в Муниципальном этапе соревнований по шашкам XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан.
- Проект "Здоровое поколение - сильный регион".
- 13 марта с. Красная Горка прошел муниципальный этап соревнования по мини-лапте XXVI Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди юношей.
- 20 марта, в рамках флешмоба с учащимися лицея были проведены:
 - Классные часы
 - Практикум по чистке зубов
 - Конкурс памяток "Уход за зубами"
 - Флешмоб "Здоровые привычки - счастливая улыбка".

10-11 апреля в г. Уфа в «Конгресс-холле Торатау» обучающиеся лица приняли участие в Региональном этапе Всероссийских соревнований "Чудо шашки" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан.

Спортивный фестиваль "СемьяФест"-семья Гафаровых.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лицея, но и творческие группы на уровне каждого класса, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Ведение ГОСПАБЛИКА

В 2023/24 учебном году в лицее заместителем директора по воспитательной работе началось ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public217303048>

На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные новости лицея;
- информация о проведении ГИА;
- Обсуждения актуальных тем;
- Свежие новости;
- Фотоальбомы;
- Видеозаписи.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу руководителем ГОСПАБЛИКА Нуримановского района и директором лицея.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 294 участника (247%). Всего в группе было опубликовано 516 постов, из них 164 новости ГОСПАБЛИКА.

По итогам анализа охватов приведена статистика по переходам и охватам среди подписчиков в динамике учебного года (сентябрь/май).

Вывод: работу лицея в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума. Начать работу по подготовке к реализации в 2024-2025 уч. году основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию уклада лицея, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, совета старшеклассников, родительского комитета и совета отцов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеей
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классовых руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год

В начале учебного года в лицее количество обучающихся было 267, в конце- 263. Педагогических работников в лицее 33. Из них учителей -25, воспитателей - 6, социальный педагог-1, воспитатель интерната - 1. Обучались по пятидневной учебной неделе.

Отчет по успеваемости учащихся

Наименование класса	Кол-во учащихся на начало учебного года (по ОШ-1)	Кол-во учащихся на конец 1 четверти	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во обучающихся	
					На «5»	На «4 и 5»
1а	15	15	100			
1б	13	13				
2а	15	14		57	3	5
2б	14	13		62	2	6
3а	16	16		56	4	5
3б	15	14		64	4	5
4	20	20		60	3	9
1-4	108	105	100	60	16	30
5а	17	17		65	1	10
5б	15	15		33	0	5
6а	18	18		56	3	7
6б	19	19		11	0	2
7	20	21		48	1	9
8а	12	12		67	2	6
8б	16	15		13	0	2
9а	13	13		92	2	10
9б	15	15		7	0	2
5-9	145	145	100	43	9	53
10	8	7		86	1	5
11	6	6		83	1	4
10-11	14	13	100	85	2	9
Итого со 2-9 классы	267	263		51	27	92

Отчет по учету движения обучающихся

Наименование класса	количество учащихся			
	прибывших	откуда?	выбывших	куда?
1а				
1б				
2а			Гафаров Эльвир	МАОУ школа № 98 им. Обухова Н.Ф.
2б			Везенко Дарья	МБОУ ООШ с.Угузево Бирский

2021-2022	64	Хатмуллина Фарзия Радиковна	4	Хатмуллина Лианаа Зуфаровна	62	Хатмуллина Лианаа Зуфаровна	-	54	54	-	56	68
2022-2023	68	Хаертдинова Гульназ Фариховна	5	Хатмуллина Лианаа Зуфаровна	53	Хатмуллина Лианаа Зуфаровна	47	51	-	70	57	-
2023-2024	58	Фархутдинова Эльвира Аммировна	4	Гафарова Олеся Николаевна	45	Гафарова Олеся Николаевна	70	63	74	-	-	51

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	20	3
математика	20	3
Обществознание	9	3
Информатика	3	4
Английский язык	3	4
География	15	4
Биология	6	4
Физика	1	4
Родной язык	1	3
химия	1	5

Результаты ГВЭ в 9 классе

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	8	4
Математика	86	4

Результаты ВПР в 4 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность	Качество знаний
Галеева Гульнара Мансуровна	Русский язык	20	18	1	9	8	0	100	55
Галеева Гульнара Мансуровна	Математика		17	10	5	2	0	100	88

Галеева Гульнора Мансуровна	Окр.мир		18	5	13	0	0	100	100
-----------------------------------	---------	--	----	---	----	---	---	-----	-----

Результаты ВПР в 5 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Хаертдинова Г.Ф./Ибрагимов а Ф.А.	Русский язык	32	27	1	6	17	3	89	26
Хатмуллина Л.З./Разетдинова Д.Г.	Математика		28	2	11	13	3	89	43
Шуст Л.М.	Биология		28	0	1	12	15	46	4
Магафуров Ф.С.	История		29	18	10	1	0	100	96

Результаты ВПР в 6 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Фархутдинова Э.А./Ибрагимов а Ф.А.	Русский язык	37	23	2	6	12	3	87	35
Хатмуллина Л.З./Разетдинова Д.Г.	Математика		25	2	5	17	1	96	28
Разетдинова Д.Г.	География		10	0	4	6	0	100	40
Магафуров Ф.С.	История		16	2	10	4	0	100	75
Шуст Л.М.	Биология		16	0	3	3	10	37	19
Нуриева Р.Г.	Общество		10	1	8	1	0	100	90

Результаты ВПР в 7 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. По	Выполняли и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
------------------	----------	-----------	--------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------

		списку						ь	знаний
Фархутдинов а Э.А.	Русский язык	21	16	1	6	7	2	87	44
Хатмуллина Л.З.	математи ка		17	3	6	8	0	100	53
Магафуров Ф.С.	история		15	7	6	2	0	100	87
Шуст Л.М.	биология		17	0	2	9	6	65	12

Результаты ВПР в 8 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. По списку	Выполн яли работу	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успев аемост ь	Качеств о знаний
Фархутдинова Э.А.	Русский язык	27	18	3	7	6	2	89	55
Хатмуллина Л.З.	математика		19	2	3	14	0	100	26
Магафуров Ф.С.	история		7	0	3	3	1	86	43
Шуст Л.М.	биология		7	0	0	4	3	57	0
Нуриева Р.Г.	общество		11	3	7	1	0	100	91
Ахтамьянова Л.М.	химия		10	1	3	6	0	100	40

Результаты ВПР в 11 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. По списку	Выполнял и работу	«5 »	«4»	«3»	«2»	Успев аемост ь	Качеств о знаний
Разетдинова Д.Г.	география	6	6	2	2	2	0	100	67

Результаты республиканской олимпиады «Кубок Гагарина»

В течение учебного года обучающиеся с 1 по 8 классы участвовали в республиканской олимпиаде «Кубок Гагарина», которая состоит из трех этапов. На школьном этапе участвовали - 137 обучающихся, на муниципальном этапе 46 участников. Из них стали победителями-13, призерами - 15 учеников. **На республиканском этапе Аскина Рената, ученица 4 класса, стала призером по окружающему миру, Хатмуллин Тимур, ученик 7 класса, -призер по математике.**

20 мая в ГБУ РБ "Конгресс-холл Торатау" состоялось торжественное награждение Лучших школ района и призёров "Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина" 2023-2024 учебного года. В этом учебном году наш лицей стал «Лучшей школой района».

Школьный этап	Муниципальный этап			Республиканский этап	
	участники	победители	призеры	количество	статус
137	46	13	15	13	2 призера

Наши достижения

Лицей стал призером Республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся "Растим сынов Отечества".

В Конгресс-холле «Торатау» прошла церемония награждения победителей и призеров конкурса. Такой результат стал следствием активной и результативной работы коллектива лицея в мероприятиях, поддерживаемых Общероссийским общественным гражданско-патриотическим Движением "Бессмертный полк России", результативности участия в общественно-патриотических олимпиадах, конкурсах, наличия кружков, движений, ориентированных на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе участие в поисковом движении, работа отрядов Юнармии.

20 апреля в Уфимском университете науки и технологий прошло награждение победителей и призеров Региональной олимпиады школьников по геологии – 2024, проводимой совместно с ГБУ ДО РДООЦКиЭ и АНО ЦНПЭКТ «Геопарк Янган-Тау» и посвященный профессиональному празднику «День геолога»; Региональной олимпиады школьников по картографии – 2024, посвященной профессиональным праздникам «Дню работников геодезии и картографии»;

Региональной олимпиады школьников по гидрометеорологии – 2024, посвященной профессиональным праздникам «Дню работника гидрометеорологической службы» и «Дню Воды». Обучающийся лицея ученик 9а класса Гафаров Данияр стал трехкратным призером республиканской олимпиады по метеорологии, картографии и геологии. Руководитель Разетдинова Д.Г.

С 15 по 19 апреля 2024 года в Москве состоялся финал Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского. На финале была представлена 551 исследовательская работа из 32 субъектов РФ. Ученики нашего лицея в сборной команде республики Башкортостан представляли свои работы: Шамукаев Арсений «Конструирование цифрового фитосветильника с исследованием его светотехнических характеристик» секция «Инженерная экология» (рук-ль Шамукаев С.Б.)

Ахтамьянова Аделина «Лекарственные средства. Качественное определение папаверина, парацетамола, салициловой и ацетилсалициловой кислот методами химического анализа» секция «Химия» (рук-ль Ахтамьянова Л.М) Работы ребят были достойно оценены. Арсений и Аделина заняли 1 места в своих секциях.

3 мая на площадке БГПУ им.М.Акмуллы прошел Республиканский робототехнический чемпионат по регламентам фестиваля «РобоФинист». В состязании «Гонка балансирующих роботов». Ученики 4 класса Масгутова Аделя, Габдлисламовна Роксана заняли 1 место.

Садыкова Амина и Вагапова Рабиа заняли 2 место. Латыпов Салават и Нургалеев Рамиль – 3 место. Руководитель : Масгутов А.Г.

В конкурсе «Первые шаги в науку» в направлении «Энергетика, энергосбережение и робототехника» Шамукаев Арсений (8кл) занял 3 место.

В направлении «Растениеводство, сельскохозяйственные технологии и благоустройство приусадебных территорий» стала победителем Панина Полина (9кл) в номинации Лучший исследовательский проект»

Закирова Зарина (9кл)–победитель в номинации «Самая экологическая работа»..

В конкурсе «АгроЮность2024» Хатмуллин Тимур (7кл) в номинации «Школьники в возрасте от 13 до 15 лет» занял 2 место и получил диплом от Министерства сельского хозяйства РБ. Руководитель: Шуст Л.М.

В международном конкурсе по техническому творчеству «Большие гонки» участвовали более 100 команд. В направлении «Спринт гонки» Шакирова Амира и Жанадилова Радмила ученицы 2а класса заняли 1 место, Аминова Ильяна и Банникова София ученицы 3а класса заняли 3 место. В направлении «Сумо» Галлямов Азат и Юнусбаев Данияр, ученики 3а класса, заняли 3 место. В направлении «Lego pilot» Зиннатуллин Марсель и Савицкий денич (7кл.) – 3 место. Руководитель Масгутов А.Г.

В республиканском проекте «Живи, Земля» принял участие и реализовал проект на учебно-опытном участке Хатмуллин Тимур (7кл) «Выращивание лука с использованием биопрепаратов БашИнкома» и стал победителем.

Закирова Зарина - «Выращивание свеклы с использованием биопрепаратов БашИнкома» получила Благодарственное письмо. Руководитель: Шуст Л.М.

Во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ – 2024» Шамукаев Арсений, ученик 8 кл., стал победителем регионального этапа. Во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» он также является победителем регионального этапа.

В Межвузовской республиканской олимпиаде на кубок им. Юрия Гагарина ученик 9 кл. Гафаров Д. стал призером по математике. Руководитель: Гафарова О.Н.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Лицей» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	22	7	0	15	9	6	2	1	0
2023	25	6	0	19	6	6	0	0	0
2024	28	4	1	23	6	4	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно на уровне 80-90%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. работают 32 педагога, из них 1 внутренний совместитель, 2 – внешних совместителя.

Педагогические работники	Высшая категория	Первая категория
директор	1	
учителя	10	10
воспитатели	2	4
Воспитатель интерната		1
Социальный педагог	1	
Всего:	14	15

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Лицея оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12039 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4634 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5321 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5321	3111
2	Педагогическая	297	195
3	Художественная	5894	1218
4	Справочная	163	31
5	Языковедение, литературоведение	164	38
6	Естественно-научная	117	16
7	Техническая	42	10
8	Общественно-политическая	51	15

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Лицея;
- информация об официальном сайте Лицея;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 32 %, обучающихся — на 41%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (ведется пополнение).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал и столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.10.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов. С ноября 2023 г. в лицее действуют 5 агроклассов, созданных совместным договором между лицеем, Базовым предприятием, БашГАУ, Министерством образования РБ и Министерством сельского хозяйства РБ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (2%)
— федерального уровня		2 (0,7%)
— международного уровня		2 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (43%)

— первой		15 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (13%)
— больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	150
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,45

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.