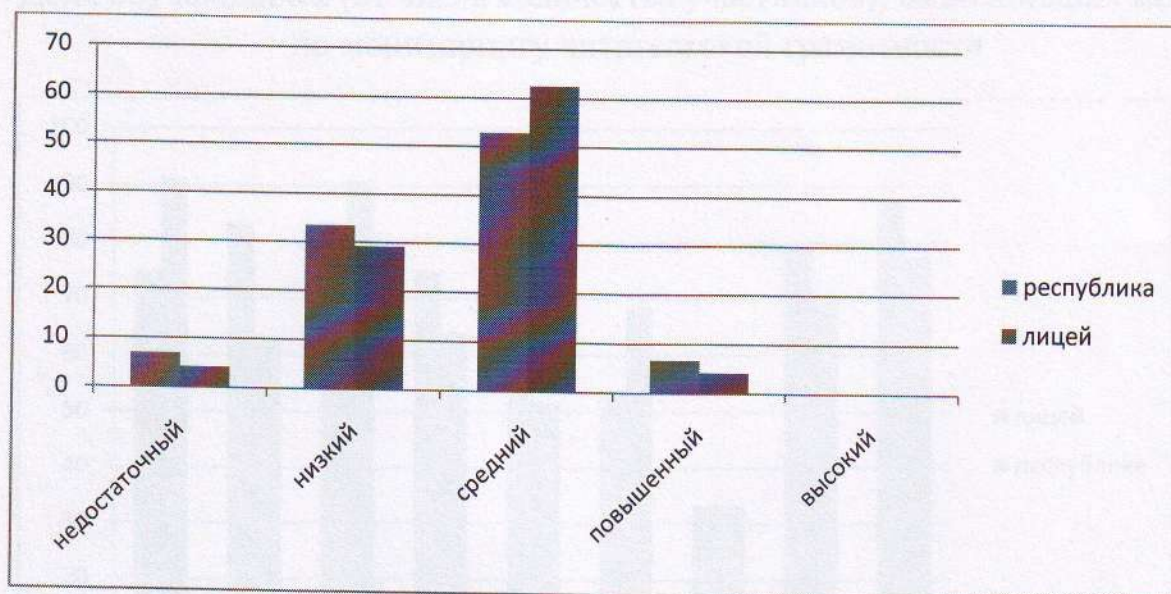


Уровень сформированности читательской грамотности в 5 классе
 МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.
 (январь,2023)

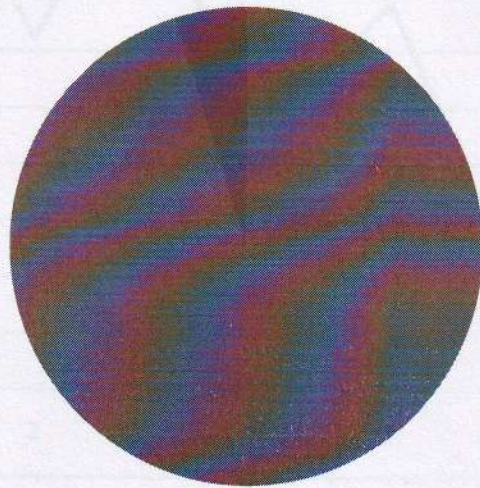
В мониторинге по проверке функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 24 ученика, в том числе один ученик с ограниченными возможностями здоровья.

уровень сформированности читательской грамотности					
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Количество учеников	1	7	15	1	0
%	4,2	29,2	62,5	4,2	0

Уровень сформированности по сравнению с результатами республики РБ

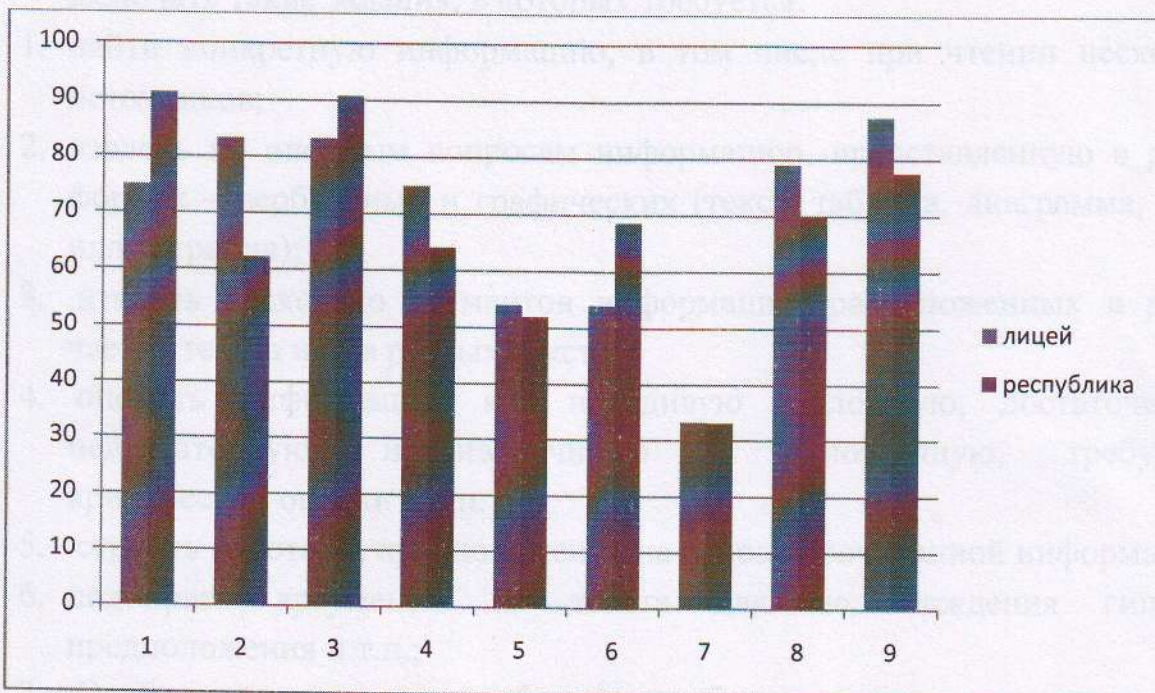


сформированность читательской грамотности

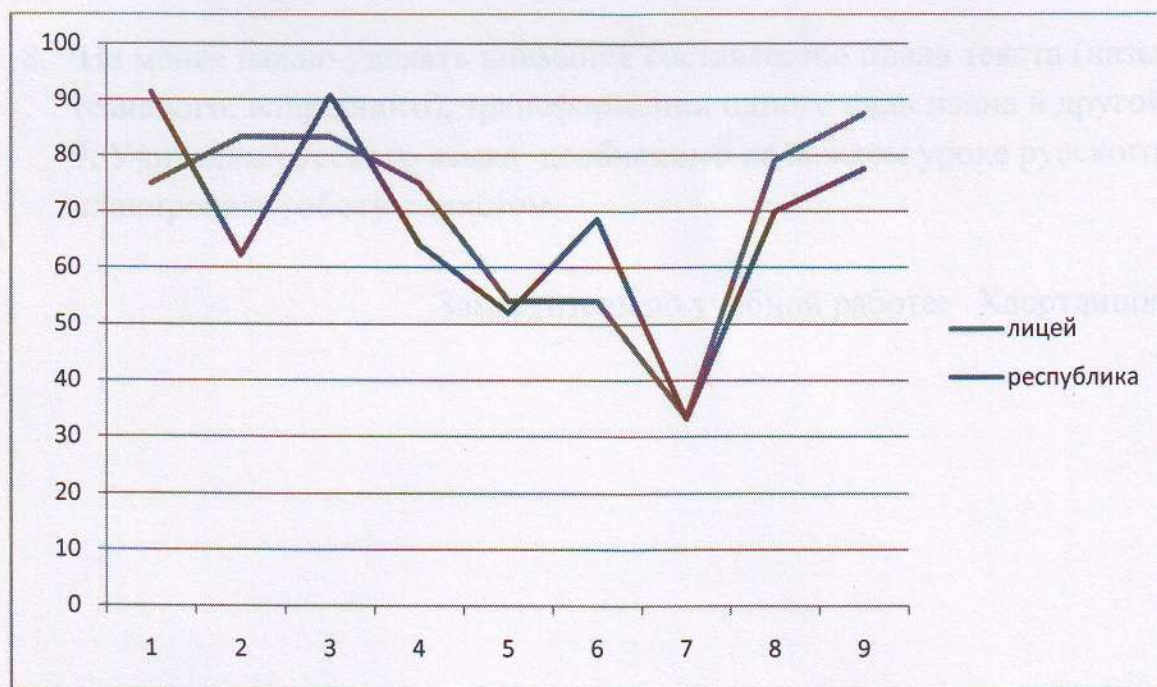


■ сформировано
■ несформировано

Доля обучающихся (от числа количества участников), выполнивших задания по мониторингу читательской грамотности



■ лицей
■ республика



Рекомендации

При работе с текстами (учебными, художественными и пр.) необходимо включать такие задания, в которых требуется:

1. найти конкретную информацию, в том числе при чтении нескольких источников;
2. извлечь по опорным вопросам информацию, представленную в разных формах – вербальных и графических (текст, таблица, диаграмма, схема, иллюстрация);
3. извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста или в разных текстах;
4. оценить информацию как правдивую – ложную, достаточную – недостаточную, противоречивую – однозначную, требующую критической оценки и т.п.
5. строить гипотезы, предположения на основе прочитанной информации;
6. подбирать аргументы из текста для подтверждения гипотезы, предположения и т.п.;
7. Особое внимание при работе с учебным научным текстом уделять заданиям, связанным с переводом информации из одной знаковой системы в другую (например: составить на основе теории параграфа таблицу, кластер, многоуровневую схему; построить на основе схемы, таблицы, кластера устный ответ или записать на основе графической информации текст и т.п.).

недост	низк	средн	повыш	выс
1	7	15	1	0
4,2	29,2	62,5	4,2	0

