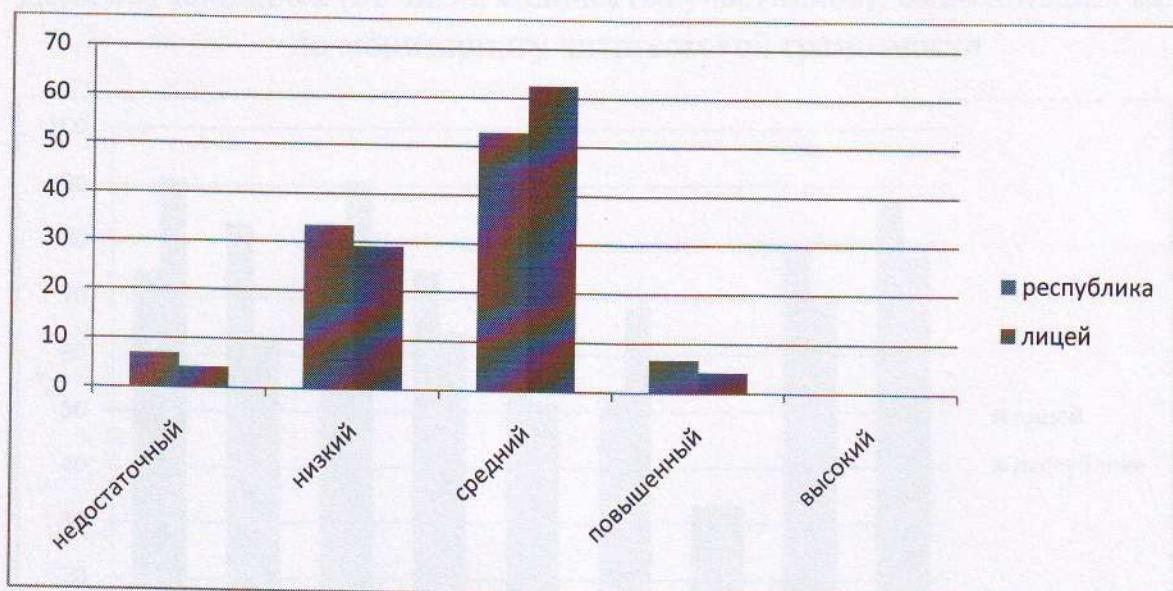


Уровень сформированности читательской грамотности в 5 классе
МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.
(январь,2023)

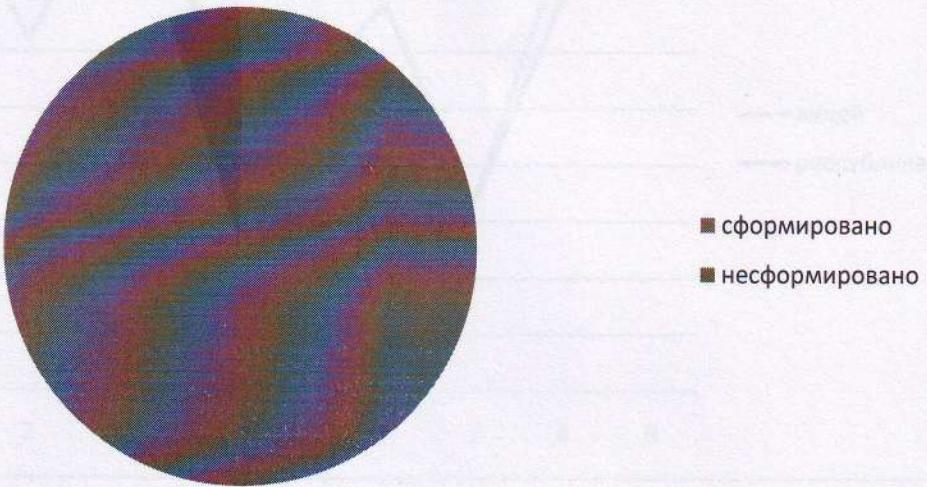
В мониторинге по проверке функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» приняли участие 24 ученика, в том числе один ученик с ограниченными возможностями здоровья.

уровень сформированности читательской грамотности					
	недостаточный	низкий	средний	повышенный	высокий
Количество учеников	1	7	15	1	0
%	4,2	29,2	62,5	4,2	0

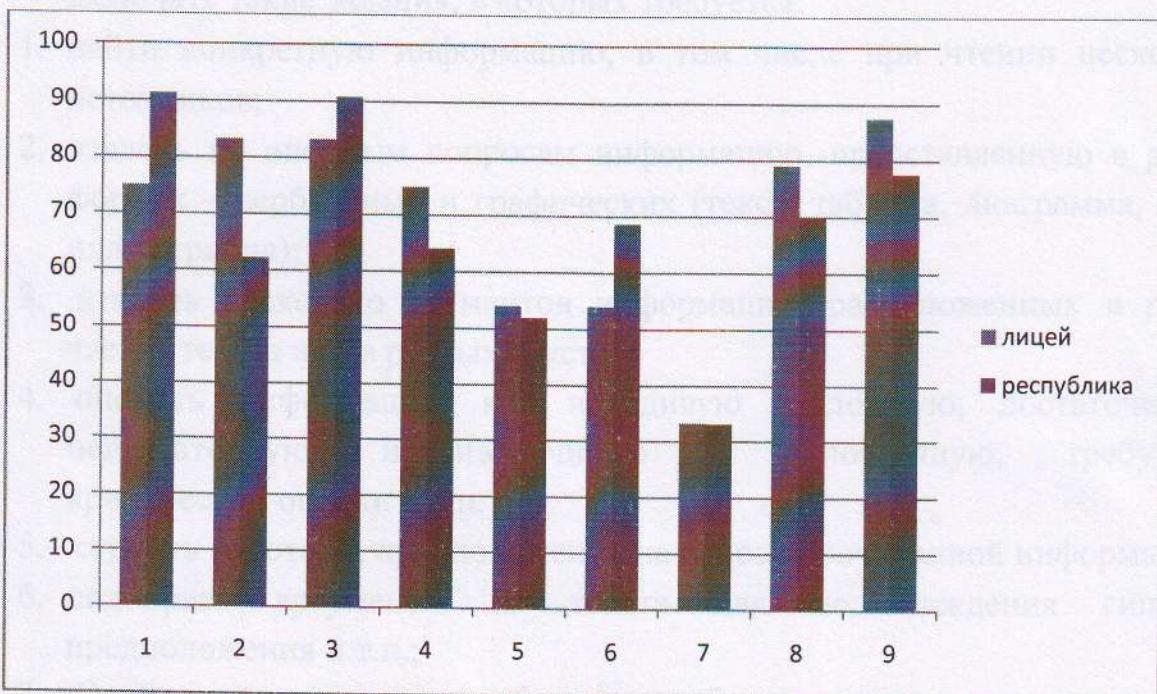
Уровень сформированности по сравнению с результатами республики РБ

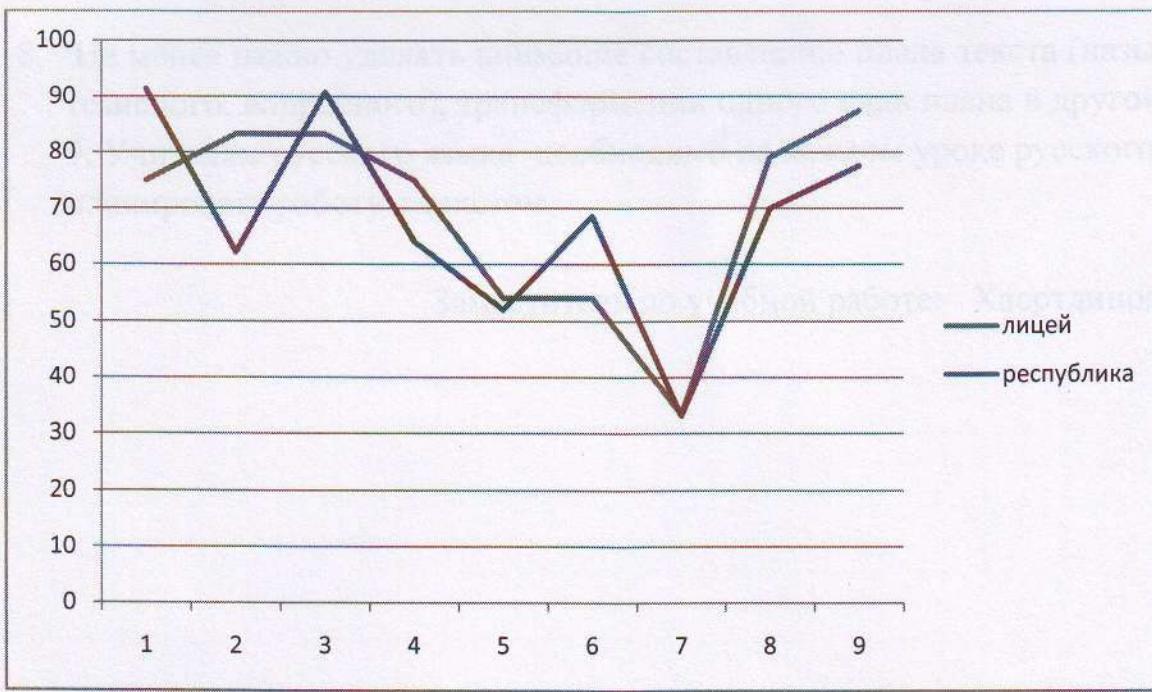


сформированность читательской грамотности



Доля обучающихся (от числа количества участников), выполнивших задания по мониторингу читательской грамотности





Рекомендации

При работе с текстами (учебными, художественными и пр.) необходимо включать такие задания, в которых требуется:

1. найти конкретную информацию, в том числе при чтении нескольких источников;
2. извлечь по опорным вопросам информацию, представленную в разных формах – верbalных и графических (текст, таблица, диаграмма, схема, иллюстрация);
3. извлечь несколько элементов информации, расположенных в разных частях текста или в разных текстах;
4. оценить информацию как правдивую – ложную, достаточную – недостаточную, противоречивую - однозначную, требующую критической оценки и т.п.
5. строить гипотезы, предположения на основе прочитанной информации;
6. подбирать аргументы из текста для подтверждения гипотезы, предположения и т.п.;
7. Особое внимание при работе с учебным научным текстом уделять заданиям, связанным с переводом информации из одной знаковой системы в другую (например: составить на основе теории параграфа таблицу, кластер, многоуровневую схему; построить на основе схемы, таблицы, кластера устный ответ или записать на основе графической информации текст и т.п.).

8. Не менее важно уделять внимание составлению плана текста (назывного, тезисного, вопросного), трансформации одного вида плана в другой и т.п.
9. Учителям русского языка необходимо на каждом уроке русского языка планировать работу с текстом.

Заместитель по учебной работе: Хаертдинова Г.Ф.

Баллы	Класс, литер (если есть литер) (5A)	Код участника (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12,	Прочитайте текст 1. Профессия «дирижер»	1.	2.	3.	Используя текст-текстованием, определите, в каком	4.	Использование информации из текста 1	5.	6.	7.	8.	9.	Фамилия И.О.	
									Найдите профессии, которые				Прочитай текст по порядку 2.	Расставь и запиши по порядку этапы вторичной	Какие знаки на упаковке и таре связаны со стеклом?	Баллы
7 / 9	5A	15	3	1	3	1				0	1	1	1	1	2	9,92
4 / 9	5A	05	1	1	3	1				1	1	1	1	1	2	15
5 / 9	5A	03	1	1	3	1				1	0	1	1	1	2	13
5 / 9	5A	12	3	1	0	0				0	1	1	1	1	2	13
4 / 9	5B	08	0	1	3	0				0	0	0	0	2	2	12
3 / 9	5B	16	1	0	3	0				0	0	0	0	2	2	11
3 / 9	5A	16	2	1	2	0				0	0	0	0	2	2	11
4 / 9	5A	09	0	1	2	1				1	1	1	1	0	2	3
4 / 9	5A	08	0	1	2	1				0	0	0	0	2	2	11
3 / 9	5B	10	1	1	1	1				0	1	1	1	0	2	11
2 / 9	5B	15	1	0	1	1				1	1	1	1	0	2	3
1 / 9	5B	09	1	0	2	1				1	1	1	1	0	2	3
2 / 9	5B	02	1	1	2	1				0	0	0	0	0	2	3
4 / 9	5A	14	2	1	2	1				0	1	1	1	0	2	3
1 / 9	5B	01	1	1	2	0				1	0	1	1	0	2	3
3 / 9	5A	04	1	1	2	1				1	1	1	1	0	2	3
2 / 9	5A	17	1	1	0	1				0	0	0	0	1	2	3
2 / 9	5A	18	1	1	2	1				1	1	1	1	0	2	3
4 / 9	5A	07	0	1	0	1				1	1	1	1	0	2	3
3 / 9	5A	01	1	1	2	1				0	0	0	0	0	2	3
3 / 9	5B	13	1	1	1	1				0	0	0	0	0	2	3
1 / 9	5A	02	1	1	2	1				1	1	1	1	0	2	3
2 / 9	5B	03	0	1	1	0				0	0	0	0	1	2	3
2 / 9	5A	19	0	0	0	1				1	1	1	1	0	2	3

