

МБОУ Байгильдинский сельский лицей им.Исмагилова Р.С.
муниципального района Нуримановский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНА
Начальник
МКУ Управление образования МР
Нуримановский район РБ
Г.А. Фахретдинова
МКУ УО. 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ БСЛ
им.Исмагилова Р.С.
Приказ № 01-86
от «16» 04 2026 г.
И.И. Муратова



ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА МБОУ Байгильдинский сельский лицей
им.Исмагилова Р.С.
«ЕДИНСТВО В ТРУДЕ И ДРУЖБЕ»
(посвященная Году единства народов России)

2026 г.

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Р.С. муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан
Название программы	Программа тематической смены лагеря труда и отдыха «Единство в труде и дружбе», посвященной Году единства народов России
Сроки реализации	22.06.2026 – 05.07.2026 (14 дней)
Возраст участников	14–17 лет
Автор-составитель	Хазеева Р.И., начальник лагеря

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Поле	Содержание
Основание для разработки	Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления», Устав МБОУ БСЛ им.Исмагилова Р.С., Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха
Целевая группа	33 ребенка в возрасте 14–17 лет (обучающиеся 8-10 классов), в том числе дети из многодетных семей, дети участников СВО, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
Направление деятельности	Трудовое, гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное, профориентационное, художественно-эстетическое.
Краткое содержание	Смена объединяет обязательную трудовую деятельность с глубоким погружением в культуру, традиции и ремесла народов России. Участники смены, работая в трудовых десантах, параллельно знакомятся с культурным наследием разных этносов через проектную деятельность, мастер-классы, дискуссии, встречи с интересными людьми. Кульминацией становится фестиваль «Венок дружбы народов России», где каждый отряд представляет результаты своих трудовых и творческих достижений.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Для подростков 14–17 лет, находящихся на пороге взрослой жизни и профессионального самоопределения, вопросы самореализации, поиска своего места в обществе и понимания ценности коллективного труда приобретают особую значимость. 2026 год, объявленный Годом единства народов России, актуализирует задачу формирования у молодежи уважения к многообразию культур и осознания общности исторической судьбы. Программа лагеря труда и отдыха «Единство в труде и дружбе» предлагает уникальный формат, где ежедневный общественно-полезный труд становится не только обязанностью, но и пространством для познания культурных традиций, связанных с ремеслами, кулинарией, искусством народов России. Это позволяет соединить формирование трудолюбия и профессиональных ориентиров с развитием гражданской идентичности и патриотизма.

Новизна программы

Новизна заключается в интеграции двух ключевых компонентов: **обязательного ежедневного труда и интенсивной этнокультурной программы**. В отличие от традиционных лагерей труда и отдыха, где трудовая деятельность часто существует отдельно от досуга, данная программа объединяет их общей идеей. Каждый трудовой десант (будь то работа на пришкольном участке или благоустройство памятника) осмысливается через призму ценностей «Человек труда», «Служение Отечеству», «Уважение к памяти предков». Тематические дни посвящены изучению ремесел, кулинарных традиций, фольклора, игр народов России, что позволяет подросткам увидеть связь между результатами труда и культурным наследием. Активно используются современные форматы работы с молодежью: дебаты, дискуссионные клубы, мини-форумы, проектировочные семинары и медиа-волонтерство.

Адресат программы

Программа ориентирована на подростков 14–17 лет. Это возраст активного формирования мировоззрения, профессионального самоопределения, поиска социально-значимой деятельности. Для данной возрастной группы характерны: стремление к самостоятельности, интерес к дискуссиям и дебатам, потребность в признании сверстниками и взрослыми, ориентация на будущее. Программа учитывает эти особенности, предлагая подросткам не просто роль участников, а роль организаторов, лидеров, авторов проектов. Трудовая деятельность позволяет им почувствовать свою ответственность и внести реальный вклад в благоустройство школы и села.

Сроки реализации

Программа реализуется в течение **14 дней** (с 22.06.2026 по 05.07.2026) и включает три этапа:

- **Подготовительный этап (май 2026):** разработка программы, подбор кадров с учетом специфики работы с подростками, подготовка объектов для трудовой деятельности, установление партнерских связей с местными предприятиями, Движением Первых, учреждениями культуры.
- **Основной этап (смена) (22.06 – 05.07):** реализация всех мероприятий согласно календарному плану, организация ежедневной трудовой деятельности.
- **Заключительный этап (июль 2026):** анализ результатов, подготовка отчетной документации, определение перспектив развития программы, поощрение активных участников.

Нормативно-правовая база

- Конституция Российской Федерации.
- Трудовой кодекс РФ (в части привлечения к труду несовершеннолетних).
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209.
- СанПиН 2.4.3648-20.
- Устав МБОУ БСЛ им.Исмагилова Р.С.
- Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА (ИДЕЯ СМЕНЫ)

Игровая легенда (сюжет)

Участники смены становятся членами Межрегиональной трудовой артели «Сириус». Каждому отряду (трудовой бригаде) поручается важное государственное дело: восстановление и благоустройство объектов, уход за территорией, помощь в школьном хозяйстве. Но кроме этого, артельщики изучают «Книгу Мастеров» – сборник знаний о ремеслах, традициях и культуре народов России. Каждый день посвящен изучению нового ремесла или традиции (ремесленное, кулинарное, игровое, песенное). За успешный труд и активное изучение культурного наследия бригада получает «золотые монеты» (жетоны). В последний день на «Ярмарке народов» бригады представляют свои достижения: что они сделали своими руками и чему научились за смену.

Законы и традиции лагеря

Законы:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** уважение к времени своему и чужому, обязательное соблюдение графика работы и отдыха.
- **Закон территории:** ответственность за закрепленную территорию, бережное отношение к школьному имуществу и результатам своего труда.
- **Закон поднятой руки:** умение слушать и слышать друг друга, уважение к мнению старшего товарища (педагога, наставника).
- **Закон зеленой палочки:** бесконфликтное общение, решение спорных вопросов путем диалога и взаимного уважения.
- **Закон трудовой мозоли:** уважение к любому труду, гордость за результаты коллективной работы, взаимовыручка в бригаде.
- **Закон памяти:** уважение к истории малой Родины и страны, забота о памятных местах.

Традиции:

- **Традиция «Бодрое утро»:** ежедневная утренняя зарядка и сбор-пятиминутка для настройки на трудовой день.
- **Традиция «Наше дело»:** ежевечерний сбор отряда для подведения итогов трудового дня и обсуждения культурной программы.
- **Традиция «Доска почета»:** ежедневное чествование «Звезды дня» и «Лучшего отряда дня» за успехи в труде и творчестве.
- **Традиция добрых дел:** обязательная социально-значимая деятельность (помощь ветеранам, благоустройство, экологические акции).

Принципы деятельности

- **Принцип единства труда и воспитания:** трудовая деятельность всегда сопровождается воспитательным компонентом (осмыслением ее значения, обсуждением).
- **Принцип сознательности и активности:** подростки понимают цели труда и являются активными участниками планирования и организации своей деятельности.
- **Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей:** дифференциация трудовых поручений, предоставление выбора форм досуговой и проектной деятельности.
- **Принцип безопасности:** строгое соблюдение правил техники безопасности при проведении трудовых десантов и всех мероприятий.
- **Принцип сотрудничества и сотворчества детей и взрослых:** педагоги выступают в роли наставников, помогающих реализовать инициативы подростков.

5. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы

Создание условий для формирования у подростков трудолюбия, ответственности, гражданской зрелости и уважения к культурному многообразию народов России через включение в общественно-полезный труд и коллективную творческую деятельность.

Задачи программы

Трудовые и оздоровительные:

1. Сформировать первичные трудовые навыки, ответственное отношение к порученному делу и результатам труда.
2. Укрепить физическое здоровье подростков через работу на свежем воздухе, соблюдение режима труда и отдыха, двигательную активность.
3. Обучить навыкам безопасного поведения в быту, на природе и при проведении трудовых операций.

Воспитательные:

1. Воспитать уважение к человеку труда, чувство гордости за результаты коллективной работы.
2. Сформировать уважительное отношение к государственным символам, истории и культуре России, родного края, к памяти защитников Отечества.
3. Воспитать чувство принадлежности к единому многонациональному народу России, толерантность и уважение к традициям разных этносов.
4. Способствовать сплочению временного коллектива, развитию навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Развивающие:

1. Развить познавательный интерес к истории, культуре, традициям и ремеслам народов России.
2. Создать условия для профессионального самоопределения через знакомство с миром профессий, встречи с представителями разных специальностей.
3. Раскрыть творческий и лидерский потенциал подростков через участие в проектной деятельности, дискуссиях, дебатах, органах самоуправления.
4. Развить коммуникативные навыки, критическое мышление, умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

6. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Этапы реализации

1. **Подготовительный этап (май 2026)**

- Разработка программы и детального календарного плана-сетки с учетом 14-дневной смены и 2-часовой ежедневной трудовой занятости.
- Подбор кадрового состава из числа педагогов школы, способных работать с подростками в формате наставничества.
- Определение объектов для трудовых десантов, подготовка инвентаря, проведение инструктажей по ТБ.
- Установление партнерских связей с местными предприятиями (для профориентационных экскурсий), с местным отделением Движения Первых, с учреждениями культуры (библиотека, музей).
- Информирование родителей и подростков, сбор документов, проведение организационного собрания.

2. Организационный этап (1–2 дни смены)

- Адаптация подростков к условиям лагеря, знакомство с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности при проведении трудовых работ.
- Формирование временных трудовых коллективов (отрядов), выявление лидеров.
- Оформление отрядных уголков (название, девиз, эмблема), выбор актива (командир, лидер трудового сектора, культмассовый сектор).
- Запуск игровой легенды «Трудовая артель».
- Входная диагностика интересов, профессиональных склонностей, ожиданий от смены.

3. Основной этап (3–13 дни смены)

- Ежедневная реализация трудовых десантов (9:30-11:00) на закрепленных объектах.
- Проведение тематических дней, посвященных культуре, традициям и ремеслам народов России.
- Организация профориентационных мероприятий: встречи с родителями «Профессии моей семьи», виртуальные экскурсии на предприятия, мини-форум «Кем быть?».
- Проведение Дня Первых с комплексом социально значимых и волонтерских акций.
- Проектная деятельность: подготовка к итоговому фестивалю «Венок дружбы народов России».
- Работа органов самоуправления (Совет командиров, пресс-центр).
- Психолого-педагогическое сопровождение (тренинги, индивидуальная работа, профилактика конфликтов).

4. Заключительный этап (14 день смены)

- Подведение итогов работы «Трудовой артели».
- Проведение итогового фестиваля «Венок дружбы народов России» и игры-реконструкции «Ярмарка народов».
- Торжественная линейка закрытия смены, награждение наиболее активных участников грамотами и значками «Лидер лагеря».
- Итоговая рефлексия (прощальные отрядные «огоньки», итоговое анкетирование).
- Презентация медиа-проекта «Летопись лагеря».

Содержание тематических дней

<i>День</i>	<i>Тематика дня</i>	<i>Ключевые события</i>
-------------	---------------------	-------------------------

День 1	Открытие смены. «Здравствуй, лагерь!»	Торжественная линейка, игра на знакомство «Хоровод дружбы», подготовка отрядных уголков, квиз «Россия: от края до края». День Памяти.
День 2	«Труд и ремесло»	Квест «Тропами мастеров», дебаты «Ремесло vs Искусство», творческая мастерская (поделки из природных материалов).
День 3	«Кулинарные традиции»	Встреча «Профессии моей семьи», интеллектуальный конкурс «Кулинарный эрудит», конкурс рисунков «Любимое блюдо моей семьи».
День 4	«Народные игры»	Сюжетно-ролевая игра «Один день в древнем поселении», спортивные эстафеты «Веселые старты».
День 5	«Сказки народов России»	Квест «В поисках сказочных артефактов», круглый стол «Чему учат сказки?», подготовка театрализованного представления.
День 6	«Юные садоводы»	Экскурсия в питомник «Иглинские тюльпаны»
День 7	«Путешествие по району»	Посещение Павловского водохранилища и родника Красный Ключ
День 8	«День русского языка»	Турнир знатоков «Русское слово», хороводные игры, конкурс чтецов «Живое русское слово».
День 9	«Культура Кавказа»	Фотоквест «Краски Кавказа», дискуссионный клуб «Традиции и современность», мастер-класс по созданию сувениров.
День 10	«Культура Поволжья»	Квиз «Народы Поволжья», мини-форум «Кем быть?» (профессии экскурсовода, этнографа), мастер-класс «Тюбетейка».
День 11	День Первых	Трудовые десанты (посадка деревьев, благоустройство мемориала), классная встреча «Путь к успеху», деловая игра «Мы открываем волонтерский центр», проектировочный семинар.
День 12	День театра	Постановка театрализованного представления
День 13	День без турникета	Посещение предприятий района
День 14	Закрытие. «Мы едины!»	Игра-реконструкция «Ярмарка народов», Фестиваль «Венок дружбы народов России», торжественная линейка закрытия, дискотека.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН- СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Приложение 1

Вставить! готово

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение

Должность	Количество	Функционал
Начальник лагеря	1	Общее руководство, контроль за соблюдением трудового законодательства и норм безопасности, взаимодействие с учредителем и партнерами.
Воспитатели	4 (по 2 на отряд)	Непосредственное руководство отрядом, организация трудовых десантов (проведение инструктажей, контроль качества работы), проведение отрядных «огоньков», индивидуальная работа.
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение, тренинги на командообразование, разрешение конфликтов, профориентационная диагностика.

Материально-техническое обеспечение

- **Помещения:** 2 отрядные комнаты, актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинеты технологии (2), столовая.
- **Территория:** Пришкольный участок, спортивная площадка, школьный двор, памятные объекты в шаговой доступности (стелла).
- **Оборудование:** Проектор, экран, ноутбуки, аудиосистема, микрофоны, фотоаппарат.
- **Трудовой инвентарь:** Лопаты, грабли, носилки, ведра, перчатки, мешки для мусора, садовый инвентарь, инвентарь для уборки помещений.
- **Спортивный инвентарь:** Мячи, скакалки, обручи, кегли, канат, наборы для городков и лапты.
- **Канцелярские товары и материалы для творчества:** Бумага, ватманы, краски, кисти, карандаши, клей, ножницы, природные материалы, ткань, деревянные заготовки.
- **Инвентарь для обеспечения инклюзивного пространства:** Пандусы, широкие дверные проемы (при наличии детей с ОВЗ).

9. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА (ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ)

Критерии эффективности

- Удовлетворенность подростков и родителей организацией труда и отдыха (не менее 85%).
- Отсутствие травматизма и нарушений дисциплины.
- Высокая трудовая активность, качественное выполнение заданий.
- Положительная динамика в развитии коллектива, снижение уровня конфликтности.
- Участие не менее 80% детей в проектной и досуговой деятельности.

Методы отслеживания результатов

Этап	Методы	Инструментарий
Входящая диагностика (1-2 день)	Анкетирование, беседа, наблюдение	Анкета «Мои ожидания», опросник по профориентации, игры на выявление лидеров.
Текущая диагностика (ежедневно)	Наблюдение, рефлексия, экспресс-опрос	«Экран настроения», вечерний «огонек», анализ трудовой активности за день, дневник наблюдений воспитателя.
Итоговая диагностика (10 день)	Анкетирование, творческий отчет, анализ продуктов деятельности	Итоговая анкета «Мои впечатления и достижения», прощальный «огонек» («Чемодан», «Честно говоря...»), анализ созданных медиа-продуктов и проектов.

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев, С.П., Коморин, С.В. 300 творческих конкурсов. – М.: АСТ-Пресс, 2019.
2. Беспятова, Н.К. Трудовое воспитание подростков в условиях временного коллектива. – М.: Педагогика, 2018.
3. Воспитательная деятельность в детском загородном лагере / под ред. И.И. Фришман. – М.: Академия, 2020.
4. Григоренко, Ю.Н., Кострцова, У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
6. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 1989.
7. Куприянов, Б.В., Рожков, М.И., Фришман, И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос, 2018.
8. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники / сост. Н.А. Пряжников. – М.: Вако, 2021.
9. Пряжников, Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, дискуссии, задачи-ситуации. – М.: Академия, 2020.
10. Фришман, И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Академия, 2021.
11. Этнография народов России: энциклопедия для детей / под ред. Т.И. Баклановой. – М.: Аванта+, 2020.

Интернет-ресурсы:

- Сайт «Движение Первых»: будьвдвижении.рф
- Федеральный портал «Российское образование»: edu.ru
- Культура.РФ: culture.ru
- Проект «Билет в будущее»: bvbinfo.ru
- Проект «ПроеКТОрия»: proektoria.online

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

- **Приложение 1.** Календарный план воспитательной работы смены.

- **Приложение 2.** Режим дня

Время	Мероприятие	Комментарий
9:00	Прием детей, утренний сбор	Начало дня, переключка, проверка самочувствия, объявление планов
9:00-9:30	Утренняя зарядка на свежем воздухе	Обязательная ежедневная двигательная активность, бодрое начало дня
9:30-11:00	Трудовой десант	Деятельность на свежем воздухе (пришкольный участок, территория, памятные места). Чередование видов труда для предотвращения переутомления
11:00-13:00	Основное тематическое мероприятие	Разнообразие форм: квесты, игры, экскурсии, мастер-классы, квизы, дебаты. Смена интенсивности и видов деятельности
13:00-13:30	Обед	Полноценное горячее питание, соблюдение гигиенических процедур
13:30-14:00	Заключительное мероприятие дня	Спокойные формы: викторины, круглые столы, подведение итогов, рефлексия
14:00	Уход домой	Окончание дня, передача детей родителям

- **Приложение 3.** Законы и традиции лагеря (для отрядного уголка).
- **Приложение 4.** Образцы анкет для входной и итоговой диагностики.
- **Приложение 5.** Маршрутный лист трудовой артели (макет для отряда).
- **Приложение 6.** Памятка по технике безопасности для участников трудовых десантов.

Начальник лагеря труда и отдыха _____ / Хазеева Р.И. /

ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Добро пожаловать в нашу трудовую семью! Здесь мы не только отдыхаем, но и работаем, творим, дружим и становимся лучше. Чтобы жизнь в лагере была комфортной, безопасной и интересной для всех, мы договорились соблюдать эти простые, но очень важные законы и хранить наши общие традиции.

ЗАКОНЫ НАШЕЙ АРТЕЛИ

(Обязательны для всех: и для новичков, и для «старичков», и для вожатых!)

1. ЗАКОН ТОЧНОСТИ («Ноль-ноль»)

Время — ресурс ценный, особенно когда мы работаем в команде. Опоздание одного срывает планы всего отряда.

- **Это значит:** приходить на линейку, зарядку, трудовой десант и мероприятия вовремя. Уважай свое время и время других. 09:00 — это 09:00, а не 09:10.

2. ЗАКОН ТРУДОВОЙ МОЗОЛИ

Наш лагерь называется трудовым не просто так. Мы здесь, чтобы научиться работать и ценить результаты своего и чужого труда.

- **Это значит:** работать добросовестно, не отлынивать, помогать товарищам, если у них что-то не получается. Уважать труд уборщиц, поваров, дворников и своих же одноклассников. Каждая убранная аллея и прополотая грядка — наша общая гордость.

3. ЗАКОН БЕЗОПАСНОСТИ

Труд — дело полезное, но только если он безопасен. Инструмент требует уважения, а правила созданы не для того, чтобы их нарушать.

- **Это значит:** всегда слушать инструктаж перед работой, носить перчатки, правильно переносить инвентарь и немедленно сообщать воспитателю о любой травме или поломке. Рисковать собой и другими — вне закона.

4. ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ

Лагерь — наш общий дом. У каждого отряда есть своя зона ответственности.

- **Это значит:** не выходить за пределы территории лагеря без разрешения. Бережно относиться к школьному имуществу, инвентарю, растениям. Что взял — положи на место, что испачкал — убери.

5. ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ

В споре рождается истина, но крик рождает только хаос. У нас демократия, но с дисциплиной.

- **Это значит:** если хочешь что-то сказать на общем сборе, на линейке или во время обсуждения — подними руку и жди, пока тебе дадут слово. Если кто-то поднял руку — замолчи и послушай. Это знак уважения.

6. ЗАКОН ЗЕЛЕННОЙ ПАЛОЧКИ (Закон Мира)

Мы все разные, но мы — одна команда. Выяснять отношения кулаками или оскорблениями — не наш метод.

- **Это значит:** решать любые конфликты словами, а не силой. Относиться к другим с уважением, независимо от национальности, взглядов или физической силы. Не травить, не буллить, не оскорблять. Если видишь несправедливость — не проходи мимо, позови взрослого.

7. ЗАКОН ПАМЯТИ

Мы живем на земле, где до нас жили другие поколения. Мы — часть большой истории.

- **Это значит:** уважать памятники, мемориалы, помнить о ветеранах. Когда мы выходим на уборку к памятнику, мы делаем это не для галочки, а чтобы сохранить память для будущих поколений.

🕯 НАШИ ТРАДИЦИИ

(То, что делает наш лагерь особенным и создает неповторимую атмосферу)

1. Традиция «БОДРОЕ УТРО»

Каждый день начинается одинаково: зарядка на свежем воздухе и короткая пятиминутка, где мы узнаем планы на день и настраиваемся на продуктивную работу. Кто не спрятался от зарядки — мы не виноваты!

2. Традиция «НАШЕ ДЕЛО» (Вечерний «Огонек»)

В конце дня мы собираемся своим отрядным кругом. Здесь нет места критике, есть только откровенный разговор. Мы делимся впечатлениями, говорим, что получилось, а что нет, благодарим друг друга за помощь. На «Огоньке» можно быть самим собой.

3. Традиция «ДОСКА ПОЧЕТА»

Каждый день мы выбираем «Звезду дня» — того, кто проявил себя лучше всех в труде, творчестве или помощи товарищам. А лучший отряд дня получает переходящий вымпел. Ваши успехи не останутся незамеченными!

4. Традиция ДОБРЫХ ДЕЛ

Наш лагерь — не про слова, а про дела. За время смены мы обязательно сделаем что-то важное для школы, поселка, ветеранов или просто друг для друга. Тайный друг, помощь в столовой, неожиданный комплимент — добрым может быть всё.

5. Традиция УВАЖЕНИЯ К ХЛЕБУ И ТРУДУ

Мы не выбрасываем еду. Мы не ломаем ветки деревьев, которые посадили. Мы понимаем, что за каждым результатом стоит чей-то труд. Это не пафос, это норма жизни в «Сириусе».

6. Традиция ПРОЩАЛЬНОГО КРУГА

В последний день смены мы собираемся все вместе в огромный общий круг «Хоровод дружбы». Мы поем наши любимые песни, обмениваемся пожеланиями и обещаем помнить эту смену. Расставаться грустно, но мы знаем, что лагерь — это точка сбора настоящих друзей.

Законы не написаны кровью, они написаны здравым смыслом и уважением.

Соблюдая их, ты делаешь жизнь свою и окружающих лучше. Добро пожаловать в семью!

АНКЕТА ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАСТНИКА СМЕНЫ
(заполняется в 1-2 день смены)

Привет, друг!

Мы рады видеть тебя в нашей трудовой артели. Эта смена посвящена Году единства народов России, и нам очень важно узнать твое мнение, интересы и ожидания. Пожалуйста, ответь на несколько вопросов. Это поможет нам сделать твой отдых максимально интересным и полезным. Анкета анонимная, но для анализа укажи свой возраст и отряд.

1. Общая информация

- Возраст: _____ лет
- Отряд №: _____

2. Твои ожидания от смены (выбери не более 3 самых важных для тебя пунктов):

- Хорошо отдохнуть и набраться сил перед учебой.
- Найти новых друзей, пообщаться со сверстниками.
- Научиться чему-то новому и полезному (конкретным навыкам).
- Заняться общественно-полезным трудом, сделать доброе дело.
- Заработать (понимание ценности труда, возможно, первые личные деньги/опыт).
- Узнать больше о культуре и традициях народов России.
- Попробовать себя в новых видах деятельности (творчество, спорт, проекты).
- Проявить себя как лидер, организатор.
- Получить опыт для будущей профессии.

3. Отношение к труду (оцени по 5-балльной шкале, где 1 – «категорически не нравится», 5 – «очень нравится»):

Вид деятельности	Оценка (1–5)
Работа на свежем воздухе (уборка, благоустройство)	
Работа в помещении (ремонт книг, наведение порядка в кабинетах)	
Коллективная работа (в команде)	
Индивидуальные трудовые поручения	
Творческий труд (что-то делать своими руками: мастерить, рисовать, готовить)	

4. Профессиональные интересы

- Задумывался(ась) ли ты о своей будущей профессии?
 - Да, уже определился(ась) (напиши, какой) _____
 - Пока нет, выбираю между несколькими вариантами

- Пока не задумывался(ась) об этом
- Какая сфера деятельности тебе интересна больше всего? (можно выбрать несколько)
 - Человек-человек (учитель, врач, продавец, психолог)
 - Человек-техника (водитель, инженер, строитель, IT-специалист)
 - Человек-природа (эколог, агроном, ветеринар)
 - Человек-знаковая система (бухгалтер, переводчик, программист)
 - Человек-художественный образ (дизайнер, артист, писатель)
- Хотел(а) бы ты на этой смене узнать больше о каких-то конкретных профессиях? (напиши) _____

5. Отношение к культуре и традициям

- Считаешь ли ты важным знать традиции и культуру разных народов, живущих в России?
 - Да, это важно для взаимопонимания и уважения.
 - Скорее да, это интересно.
 - Мне все равно.
 - Нет, не считаю важным.
- Что тебе было бы интересно узнать о других народах? (можно выбрать несколько)
 - Национальная кухня (попробовать и научиться готовить)
 - Национальные игры и спорт
 - Ремесла (как делают вещи своими руками)
 - Музыка, танцы, песни
 - Обычаи и традиции (праздники, обряды)
 - Национальный костюм

6. Самооценка и настроение

- Какое у тебя сегодня настроение? (выбери один вариант)
 - Отличное, жду новых впечатлений!
 - Спокойное, рабочее.
 - Немного тревожно, не знаю, чего ожидать.
 - Другое _____
- С каким качеством ты хотел(а) бы расстаться после этой смены? (например, стеснительность, лень, неумение работать в команде)

- Чему бы ты хотел(а) научиться за эти 10 дней? (напиши самое главное желание)

СПАСИБО ЗА ИСКРЕННИЕ ОТВЕТЫ! ХОРОШЕЙ СМЕНЫ!

АНКЕТА ИТОГОВОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАСТНИКА СМЕНЫ
(заполняется в последний день смены)

Привет!

Вот и подошла к концу наша смена «Единство в труде и дружбе». Нам очень важно узнать твое честное мнение о том, как она прошла, что понравилось, а что можно было бы сделать лучше. Твои ответы помогут нам стать еще круче!

1. Общая информация

- Возраст: _____ лет
- Отряд №: _____

2. Общая оценка смены

- Оцени свое пребывание в лагере по 5-балльной шкале (обведи):
1 2 3 4 5
- Оправдались ли твои ожидания от смены?
 - Да, полностью.
 - Скорее да, чем нет.
 - Ожидания и реальность совпали наполовину.
 - Скорее нет, чем да (напиши, чего не хватило) _____
 - Нет, совсем не оправдались.

3. Оценка трудовой деятельности

- Как ты оцениваешь свой вклад в общие трудовые дела отряда?
 - Был одним из самых активных.
 - Работал наравне со всеми.
 - Работал, когда просили, но особой инициативы не проявлял.
 - Старался избегать работы.
- Какие виды трудовых поручений тебе понравились больше всего? (можно выбрать несколько)
 - Работа на свежем воздухе (пришкольный участок, уборка территории)
 - Благоустройство памятных мест (осознанная польза)
 - Работа в библиотеке / кабинетах (спокойная, аккуратная)
 - Помощь в организации мероприятий (не физический, а интеллектуальный/организационный труд)
- Изменилось ли твое отношение к физическому труду после смены?
 - Да, я стал(а) больше ценить чужой труд.
 - Да, я понял(а), что это может быть интересно и полезно.
 - Нет, мое отношение не изменилось.
 - Стал(а) ленивее :(

4. Профорентация

- Были ли полезны для тебя мероприятия по профорентации (встречи с родителями, экскурсии, форум «Кем быть?»)?
 - Да, очень. Я узнал(а) много нового о профессиях.
 - Было интересно, но на мой выбор пока не повлияло.
 - Нет, мне это было неинтересно.
- Узнал(а) ли ты что-то новое о какой-либо профессии, которая тебя заинтересовала? Если да, напиши какой. _____

5. Культурная и досуговая программа

- Какие мероприятия смены запомнились тебе больше всего? (напиши 2-3)

1. _____

2. _____
3. _____

- Какие формы работы были для тебя наиболее интересны? (можно выбрать несколько)
 - Квесты и игры на местности
 - Дебаты, дискуссии, круглые столы
 - Квизы и интеллектуальные конкурсы
 - Мастер-классы (творческие, кулинарные)
 - Спортивные игры и эстафеты
 - Экскурсии (реальные и виртуальные)
 - Проектная деятельность, подготовка к фестивалю

Что нового ты узнал(а) о культуре народов России? (напиши)

6. Самооценка и атмосфера в коллективе

- Какие новые навыки и качества ты в себе открыл(а) или развил(а) за эту смену? (можно выбрать несколько)
 - Стал(а) более ответственным(ой)
 - Научился(ась) работать в команде
 - Проявил(а) лидерские качества
 - Научился(ась) чему-то делать своими руками (чему?)
- Стал(а) более уверенным(ой) в общении
- Ничего нового не заметил(а)
- Как ты оцениваешь атмосферу в своем отряде?
 - Дружная, мы стали одной командой!
 - Спокойная, рабочие отношения.
 - Напряженная, были конфликты.
- Появились ли у тебя новые друзья?
 - Да, много!
 - Да, 1-2 человека.
 - Нет.

7. Обратная связь и пожелания

- Твое самое яркое впечатление от смены: _____
- Что бы ты хотел(а) изменить в работе лагеря? _____
- Посоветуешь ли ты своим друзьям поехать в наш лагерь в следующем году?
 - Да, обязательно!
 - Скорее да
 - Не знаю
 - Нет

СПАСИБО ЗА ТВОЮ РАБОТУ И ИСКРЕННОСТЬ! ТЫ — КРУТОЙ! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ТРУДОВОЙ АРТЕЛИ
«Единство в труде и дружбе»

Название бригады (отряда):	_____
Девиз:	_____
Командир артели:	_____
Мастер (лидер) трудового сектора:	_____
Летописец (лидер инф. сектора):	_____
Культуролог (лидер культмассового сектора):	_____

НАША ЦЕЛЬ:

Собрать как можно больше **«Золотых монет»** за добросовестный труд и активное изучение культуры народов России, чтобы на итоговой Ярмарке обменять их на звание **«Лучшая трудовая артель»!**

КАРТА НАШИХ ДОСТИЖЕНИЙ

ДЕНЬ	ТРУДОВОЙ ОБЪЕКТ / ЗАДАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ И КАЧЕСТВЕ (ставит воспитатель)	КУЛЬТУРНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ (Тема дня)	«ЗОЛОТЫЕ МОНЕТЫ» (баллы за день)
День 1	Пришкольный участок / Территория школы	/ 5	Квиз «Россия: от края до края»	
День 2	Спортивная площадка / Библиотека / Кабинеты	/ 5	Квест «Тропами мастеров» (Ремесла)	
День 3	Пришкольный участок / Школьный двор / Подготовка к мастер-классу	/ 5	Встреча «Профессии моей семьи» (Кулинарные традиции)	
День 4	Пришкольный участок / Школьный двор / Подготовка к празднику	/ 5	Сюжетно-ролевая игра «Один день в древнем поселении» (Народные игры)	
День 5	Пришкольный участок / Кабинеты /	/ 5	Квест «В поисках сказочных	

	Чтение сказок		артефактов» (Сказки народов России)	
День 6	Уктеево		«Юные садоводы» Экскурсия в питомник «Иглинские тюльпаны»	
День 7	Павловка		«Путешествие по району» Посещение Павловского водохранилища и родника Красный Ключ	
День 8	Памятник/Аллея / Пришкольный участок / Виртуальная экскурсия	/ 5	Турнир знатоков «Русское слово» (День русского языка)	
День 9	Пришкольный участок / Школьный двор / Знакомство с культурой	/ 5	Фотоквест «Краски Кавказа» (Культура Кавказа)	
День 10	Пришкольный участок / Спортзал / Знакомство с культурой	/ 5	Квиз «Народы Поволжья» (Культура Поволжья)	
День 11	Посадка деревьев / Благоустройство мемориала / Волонтерский мастер-класс	/ 5	Классная встреча «Путь к успеху» / Деловая игра «Мы открываем волонтерский центр» (День Первых)	
День 12			День театра Постановка театрализованного представления	
День 13			День без турникета Посещение предприятий района	
День 14	<i>Генеральная уборка территории</i>	/ 5	Игра-реконструкция «Ярмарка народов» + Фестиваль «Венок дружбы народов России»	

	ИТОГО ЗА СМЕНУ:		НАШ КОЛИЧЕСТВО МОНЕТ:	
--	------------------------	--	------------------------------	--

ПРАВИЛА ПОЛУЧЕНИЯ «ЗОЛОТЫХ МОНЕТ»

Монеты выдаются ежедневно. Максимум за день — **5 монет**.

- **1 монета** — за дисциплину и соблюдение техники безопасности (нет опозданий, все в форме).
- **2 монеты** — за качественно выполненный трудовой десант (объект приведен в порядок, инвентарь сдан).
- **1 монета** — за активное участие в культурной программе дня.
- **1 монета** — за особые достижения (креативность, взаимопомощь, победу в конкурсе, проявленную инициативу).

ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ:

- «ЗВЕЗДА ДНЯ» (самый активный участник): _____
- Наше доброе дело дня: _____

НАШИ ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ

1. **Закон точности («ноль-ноль»)** — время — труд, а не потеря!
2. **Закон трудовой мозоли** — уважай труд свой и чужой!
3. **Закон зеленой палочки** — решаем споры миром!
4. **Закон памяти** — помним историю, чтим предков!
5. **Закон поднятой руки** — говорим по одному, слушаем друг друга!

ЛЕТОПИСЬ НАШЕЙ АРТЕЛИ (здесь можно клеивать фото или писать заметки о самых ярких моментах дня):

- **День 1:** _____
- **День 2:** _____
- **День 3:** _____
- **День 4:** _____
- **День 5:** _____
- **День 6:** _____
- **День 7:** _____
- **День 8:** _____
- **День 9:** _____
- **День 10:** _____

Этот маршрутный лист — наша общая гордость! Только вместе мы сможем собрать все сокровища дружбы и труда!

ПАМЯТКА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ТРУДОВЫХ ДЕСАНТОВ

Уважаемый участник трудовой артели !

Твоя безопасность — главное условие интересной и полезной работы. Внимательно изучи и всегда соблюдай эти простые, но очень важные правила. Твоя сознательность — залог здоровья твоего и твоих товарищей!

1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА (ДО НАЧАЛА РАБОТЫ)

1. **Внимательно слушай инструктаж!** Перед началом каждого трудового десанта воспитатель или инструктор проводит инструктаж. Если тебе что-то непонятно — **обязательно переспроси!** Твоя жизнь и здоровье важнее стеснения.
2. **Одевайся по погоде и по делу!**
 - Рабочая одежда должна быть удобной, не стеснять движений.
 - Обувь — только закрытая и нескользящая (кроссовки, кеды, ботинки). **Сланцы, шлепанцы и туфли на каблуках ЗАПРЕЩЕНЫ** при выполнении любых работ!
 - Обязательно наличие головного убора (кепка, панамы, банданы) для защиты от солнца и перегрева.
 - Перчатки или рукавицы выдаются обязательно — работай только в них!
3. **Проверь инвентарь!** Осмотри инструмент, который тебе выдали. Если он сломан, есть заусенцы или другие дефекты — **НЕМЕДЛЕННО скажи воспитателю и попроси замену!** Работать неисправным инструментом строго запрещено.

2. ПРАВИЛА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. **Работай только на своем участке!** Не переходи на территорию другого отряда без разрешения воспитателя. Это поможет избежать случайных столкновений и травм.
2. **Соблюдай дистанцию!** При работе с инвентарем (лопаты, грабли, тяпки) следи, чтобы расстояние до соседа было не менее 1,5–2 метров. Не маши инвентарем, не поднимай его высоко над головой.
3. **Переноси инструмент правильно!**
 - Лопаты, грабли и другой длинный инвентарь переноси только **рабочей частью вниз**, чтобы не задеть идущих рядом.
 - Не клади инвентарь на землю острой частью вверх.
4. **Будь внимателен при уборке!**
 - При сборе мусора (стекло, металл, острые предметы) используй **совок и щетку или плотные перчатки**. Ни в коем случае не собирай мусор голыми руками!
 - Перед тем как выбросить мусор в мешок, убедись, что там нет острых или опасных предметов, которые могут поранить того, кто будет выносить мешок.
5. **Правила работы на пришкольном участке:**
 - При прополке работай только в перчатках.

- При работе с землей береги глаза — не три их руками.
- При поливе не направляй шланг на людей и не заливай воду в обувь.

6. Правила работы в помещении:

- Не устраивай беготню и толкотню в коридорах и кабинетах.
- При мытье парт и подоконников не становись на подоконники и неустойчивые стулья.
- При работе с моющими средствами старайся не вдыхать пары, проветривай помещение.

3. ЧТО КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО!

- **Нарушать дисциплину**, баловаться, толкаться во время работы.
- Начинать работу без разрешения воспитателя.
- Использовать инвентарь не по назначению (например, прыгать через грабли, использовать лопату как битую).
- Пробовать на вкус растения, землю, удобрения.
- Пить воду из-под шланга или из непроверенных источников. Только бутилированная или кипяченая вода из кулера!
- Снимать перчатки и головной убор во время работы на солнце.
- Самостоятельно уходить с места работы (в туалет, попить воды — только с разрешения воспитателя).

4. ДЕЙСТВИЯ В НЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. **Травма (порез, ушиб).** Если ты поранился или ушибся:
 - **НЕМЕДЛЕННО прекрати работу.**
 - Сообщи воспитателю или рядом стоящему товарищу, чтобы он позвал взрослого.
 - Не пытайся оказать себе помощь самостоятельно, если рана серьезная. Дождись медработника или помощи взрослого.
2. **Плохое самочувствие.** Если у тебя закружилась голова, стало плохо, тошнит или ты чувствуешь слабость:
 - Сразу скажи воспитателю. Не терпи!
 - Отойди в тень, сядь. Не делай резких движений.
3. **Пожар или задымление.** Услышав сигнал тревоги или увидев дым:
 - Сохраняй спокойствие, не паникуй.
 - Прекрати работу.
 - Следуй за воспитателем к месту сбора (эвакуации). Не беги, не толкайся, иди быстро, но организованно.

5. ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ РАБОТЫ

1. **Сдай инструмент!** Весь инвентарь необходимо сдать воспитателю или ответственному лицу. Проверь, не оставил ли ты лопату или грабли на участке.
2. **Приведи себя в порядок.** Тщательно вымой руки с мылом (особенно после работы с землей). Если есть возможность — умойся.
3. **Сними рабочую одежду.** Если одежда сильно испачкана, переодейся.
4. **Доложи о самочувствии.** Если в процессе работы ты почувствовал себя плохо, но смог доработать, обязательно скажи об этом воспитателю после завершения десанта.

Я, _____ (ФИО участника),
участник трудового десанта отряда № _____,
ознакомлен(а) с правилами техники безопасности, обязуюсь их выполнять.

Подпись: _____ Дата: _____

- Инструктаж проведен: «__» _____ 2026 г.
- Подпись воспитателя: _____