

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей имени участника Великой Отечественной войны
Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино
муниципального района Нуримановский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ Байгильдинский сельский лицей
им. Исмагилова Р.С.
«11» января 2021 г

УТВЕРЖДЕН

Директор
Исмагилов С.Р.

Приказ от «28» января 2021 г. №01-09



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей
имени участника Великой Отечественной войны
Исмагилова Ришата Салиховича
села Байгильдино
муниципального райбна Нуримановский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени участника Великой Отечественной войны Исмагилова Ришата Салиховича села Байгильдино муниципального района Нуримановский район Республики Башкортостан (МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С.)
Руководитель	Исмагилов Салават Ришатович
Адрес организации	452443, Республика Башкортостан, Нуримановский район, с. Байгильдино, ул. Центральная , д.18
Телефон, факс	8 (347 76) 25318, 8 (347 76) 25337
Адрес электронной почты	b.c.l@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район Нуримановский район Республики Башкортостан
Дата создания	17.10.1993 г.
Лицензия	_№1977 от 04.04.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0888 от 14.06.2013 действителен до 14 июня 2025 г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивает соблюдение законодательства в деятельности Лицея;– планирует и организует работу Лицея в целом и образовательную деятельность в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Лицея;– организует работу по подготовке к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности Лицея, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Лицея;– принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Лицея;– устанавливает заработную плату работников Лицея, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Лицея, законами и иными нормативными правовыми актами;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; – издает приказы о зачислении в Лицей (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения); – готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося; на основании решения Педагогического совета издает приказ об отчислении обучающегося; – организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников; – формирует контингент обучающихся; – организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Лицея, защиту прав обучающихся; – обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; – организует делопроизводство; – устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; – назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Лицея; – проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Лицея по вопросам деятельности Лицея; – распределяет обязанности между работниками Лицея; – привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Лицея; – применяет меры поощрения к учащимся и работникам Лицея в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
<p style="text-align: center;">Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание Лицея (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального лицея), его реорганизация и ликвидация; – утверждение Устава Лицея, а также вносимых в него изменений; – назначение Директора Лицея и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; – формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом Лицея основными видами деятельности; – предварительное согласование совершения Лицеем крупных сделок, соответствующих критериям, установленным действующим законодательством; – принятие решения об одобрении сделок с участием Лицея, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными действующим законодательством; – предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом Лицея, в т. ч. передаче его в аренду; – согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Лицеом Учредителем или приобретенным Лицеом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; – определение перечня особо ценного движимого имущества;

	<ul style="list-style-type: none"> – закрепление муниципального имущества за Лицеом на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества; – установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги, относящиеся к основным видам деятельности Лицея, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; – согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Лицеом Учредителем или приобретенного Лицеом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества; – финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; – определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; – осуществление контроля за деятельностью Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации; – определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Лицея и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества; – контроль финансово-хозяйственной деятельности Лицея; – финансовое обеспечение Лицея; – издание нормативных документов в пределах своей компетенции; – осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.
<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; – определяет направления опытно-экспериментальной и инновационной работы, взаимодействия Лицея с научными организациями; – принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); – принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; – принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Лицея; – обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Лицея, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Лицея; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Лицея; – ходатайствование о награждении работников Лицея.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. создан методический совет, кафедры: гуманитарного, естественно-математического цикла, начального и дошкольного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классов	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество о учебных дней в неделю	Количество о учебных недель в году
16	1 смена	35 мин., 40 мин. (во время дистанционного обучения 30 мин)	5	35

Начало учебных занятий – 8.30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	97
Основная образовательная программа основного общего образования	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	25

Всего в 2019-2020 году в образовательной организации получали образование 245 обучающихся.

Из них

детей с ОВЗ -43,

детей-инвалидов - 4,

1 ребенок обучался на дому.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2020 учебном году в лицее со 2 – 10 классы 3 часа внеурочной деятельности включены в учебный план.

Всего внеурочной деятельностью было занято 249 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеурочной деятельностью). Учащиеся, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 117 учащихся, что составляет 47% от числа всех учащихся школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- олимпиада;
- конкурс;
- проект;
- викторина;
- поисковые исследования;
- турнир;
- конференция;
- круглый стол;
- встреча;
- культпоход;
- досугово-развлекательные акции;
- тематическая лагерная смена;
- научное общество учащихся;
- трудовой десант;
- экскурсия;
- туристический поход.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году НОШ д. Укарлино работала по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное;

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В школе планирование по месяцам. Каждая месяц имеет свое название. Мероприятия распределены по классам. Каждую неделю на планере мы анализируем мероприятия, проведенные в рамках текущей недели и инициативная группа знакомит с планом работы на следующую неделю. В школе есть традиционные недели (неделя здоровья и спорта, пропаганды ЗОЖ, милосердия, добрых дел, правовых знаний, психологии и др.). Их содержание меняется, пополняется год за годом.

Хочется отметить наиболее значимые мероприятия по направлениям воспитательной деятельности.

Общеинтеллектуальное:

В целях выполнения Концепции образовательного технопарка «Колосок» внесены изменения в учебный план: введены дополнительные спецкурсы для изучения в 2-4 класса «Робототехника»

31 января юные робототехники лицея в составе 4 команд – «РоБоМы» - Гафаров Данияр (4кл.), Гафаров Дильнар (2кл.) – руководитель Гафарова О.Н., «RoboFanatic-BSL» - Муратов Марсель (4кл.), Габделисламов Данияр (4кл.) – руководитель Муратова И.И., «Леготроники БСЛ» - Масгутов Айназ (4кл.). Магафуров Рустам (4кл.) – руководитель Масгутов А.Г., «Robostars-BSL» - Шамукаев Арсений (4 кл.), Имаев Тагир (4кл.)– руководитель Шамукаев С.Б. приняли участие на масштабных соревнованиях – региональном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест» в г.Стерлитамак. Команда лицея «РоБоМы» заняла достойное I место и представит Башкортостан на Всероссийском фестивале «РобоФест - 2020» в г.Москве. Команда «Robostars-BSL» заняла почетное III место.

На муниципальном этапе олимпиады среди 4 классов заняли 1 место –Шамукаев Арсений -1 место (по математике), Имаев Тагир -1 место (оклужающий мир)

Принимали активное участие на «Географическом диктанте», диктанте по башкирскому языку, экологическом и этнодиктантах.

Также принимали участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня (Учи.ру, «Эколята», «Коса-русская краса», «Читаем вместо с мамой», конкурс рисунков «Национальный костюм»,).

Деятельность по **военно-патриотическому воспитанию** основывается на системе традиционных мероприятий: уход за памятниками и памятными местами, возложение цветов к обелиску в память односельчан, погибших в Великой Отечественной войне, акции милосердия, оформление тематических книжных выставок, тематические классные часы, экскурсия в деревню Чурашево – стелла им.Аскина Г.Г., приняли участие в акции «Бессмертный полк», участвовали во флешмобе «Катюша», конкурс сочинений – «Мой прадед – участник ВОВ», просмотры фильмов,

Провели праздники приуроченные Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, организуют выставки, дети ухаживают за обелиском, организуют возложение цветов на их могилы.

В апреле месяце в связи с эпидемией коронавируса нам всем пришлось перейти на дистанционное обучение. Но несмотря на это, мы продолжали проводить воспитательные мероприятия, принимали участие на дистанционных конкурсах. Каждый класс принял участие в флешмобе «Катюша», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», конкурс стихов ко Дню Великой Победы.

20 февраля в лицее стартовала муниципальная патриотическая акция «Парта Героя». Цель акции – формирование у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и

доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны. Парта героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о Герое Советского Союза Аскине Гайфутдине Гафиятовиче, участнике Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – его фотографией, биографией, описанием героического пути.

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Ежегодно в лицее мы проводим неделю милосердия под девизом «Каждый день твори добро!» Классные руководители проводят классные часы на данную тему.

Ко Дню пожилых людей организовали концерт, приняли участие уч-ся 2-4 классов.

В неделю Республики в классах прошли классные часы на тему «Башкортостан – мой край родной». Был организован конкурс рисунков и «Башкортостан – глазами детей».

Для учащихся начальных классов была организована викторина «Что мы знаем о Башкортостане?».

Старанием всего коллектива была организована праздничная выставка ко Дню Республики в районном центре.

Во всех населенных пунктах, где проживают наши обучающиеся, весной и осенью были проведены экологические субботники. Каждый класс внес свой вклад в облагораживание территории лицея цветниками.

Спортивно-оздоровительное направление:

Ежегодно в сентябре проходит неделя здоровья и спорта. В мероприятия по укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ были привлечены все учащиеся с 1 по 4 классы. В классах прошли классные часы по тематике недели. В течение недели прошли классные часы на темы: «В здоровом теле - здоровый дух!», «Расти здоровым», и др. проводил соревнования между классами, юношами и девушками по таким видам спорта, как мини лапта, волейбол, баскетбол, пионербол (для уч-ся нач. классов). В начальном звене проводились «Веселые старты». Прошел кросс «День бегуна» для учащихся 2 – 4 классов.

С целью изучения окрестности, красоты осенней природы родного края, учащиеся с классными руководителями совершили экскурсии.

В течение учебного года каждый классный руководитель периодически проводит беседы по ЗОЖ, имеет возможность демонстрировать учебные фильмы.

Организация работы с родителями:

Содержание работы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Проводятся индивидуальные беседы, тематические собрания, совместные мероприятия с родителями «Папа,мама я – спортивная семья», «Новогодние семейные игры», «Лыжные семейные соревнования» (семьи Ахмадуллиных, Гайфуллиных) .

Профилактика правонарушений, безнадзорности: прошли классные часы, классные уроки по правовым темам. Была проведена викторина в разных возрастных категориях. Они имели такие названия «Знаешь ли ты свои права?», «Знатоки права», «Конвенция ООН о правах ребенка. Прошли выставки рисунков «Моя семья», «Мои права и обязанности». В компьютерном классе для желающих были организованы правовые игры, просмотр фильмов.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. В школе всего функционирует 7 кружков: «Робототехника», «Мы танцуем и поем», «Очумелые ручки», «Юный патриот». Свои планы на учебный год педагоги дополнительного образования стараются выполнить в полном объеме. Условия работы школы

способствуют тому, что практически все обучающиеся реализуют свои способности в спорте, художественном и прикладном творчестве, пении, солировании, декламации стихов, сценическом перевоплощении, и т.д. Все кружки работали по предварительно утвержденным Программам в соответствии с направлениями. Анализируя деятельность школьных кружков можно отметить, что в целом все кружки работают удовлетворительно, ребята занимаются с интересом.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Год прошел в хорошей психологической атмосфере, сохранялся дружественный микроклимат среди педагогического и ученического коллективов.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа в 5-11 классах проводилась следующим направлениям воспитательной деятельности:

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В лицее недельное планирование. Каждая неделя имеет свое название. Название недели иногда совпадает с праздником, есть недели предметные. Каждая неделя имеет инициативную группу, которая планирует мероприятия на всю неделю и ответственных за их проведение. Каждую субботу на планере мы анализируем мероприятия, проведенные в рамках текущей недели и инициативная группа знакомит с планом работы на следующую неделю. В лицее есть традиционные недели (предметные недели, неделя здоровья и спорта, пропаганды ЗОЖ, милосердия, добрых дел, правовых знаний, психологии и др.). Их содержание меняется, пополняется год за годом.

Все запланированные недели, мероприятия проводятся своевременно, с активным привлечением всех классов.

Хочется отметить наиболее значимые мероприятия по направлениям воспитательной деятельности.

Общеинтеллектуальное:



Победители конкурса «Пернатые друзья»



*Отличники учебы на приеме у главы Администрации района.
Вручение подарков от Главы Республики*

В целях выполнения Концепции образовательного технопарка «Колосок» внесены изменения в учебный план: введены дополнительные спецкурсы для изучения в 2-10 классах.

29 ноября в БГАУ прошла II Республиканская олимпиада по сельскому хозяйству. Участниками мероприятия стали около 300 обучающихся 8-11 классов из 30 районов и городов Республики Башкортостан, а также Челябинской области.

Олимпиада состояла из двух этапов. В первый день проводились испытания теоретических знаний по блокам «Растениеводство», «Животноводство», «Механизация сельского хозяйства» и «Экономика», а второй день был посвящен выполнению практических заданий по данным направлениям.





Участие лицеистов в мероприятиях в Башкирском агроуниверситете



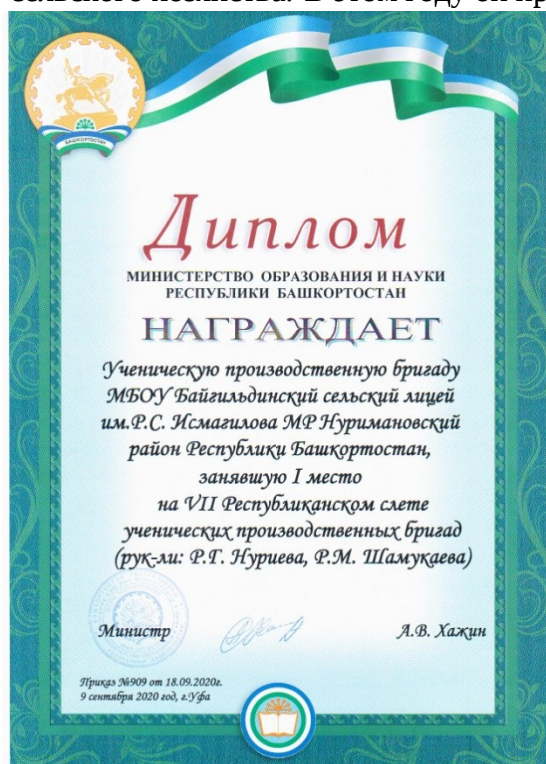
Наш район представляла команда обучающихся Байгильдинского сельского лицея. Ребята показали хорошие знания в области сельского хозяйства.

Задания олимпиады были не только трудными, но и увлекательными. Напряженность добавляла большая конкуренция между участниками. По итогам олимпиады по направлению «Растениеводство» среди 8-9 классов диплома II степени удостоена Азалия Г., дипломом III степени – Аделина Р. и Диана З., среди 10-11 классов дипломантами III степени стали Камилла Н. и Гузалия Н. В номинации «Животноводство» среди 8-9 классов I место присуждено

Карине Г., II место – Ксении С. и III место – Айнуру Ш. По «Механизации сельского хозяйства» среди 8-9 классов Азамат Т. удостоен диплома III степени, а среди 10-11 классов Даниил Б. – II степени. По «Экономике» среди 8-9 классов Аида С. награждена дипломом III степени.

Торжественная церемония награждения прошла при участии представителей Министерства сельского хозяйства РБ, вручили приз в специально учрежденной номинации «Лучший по профессии». Спонсором номинации выступило ООО «АгроСпецТехника». Из лицейстов в данной номинации 1 место занял Реналь Г. и 2 место – Анастасия П., которые были награждены дипломами Министерства сельского хозяйства республики.

9 сентября 2020 года состоялся VII Республиканский слет ученических производственных бригад. Целью проведения Слета является поддержка деятельности трудовых объединений школьников, направленная на повышение и углубление уровня их профессиональных теоретических знаний и освоение ими трудовых навыков в области сельского хозяйства. В этом году он прошел в дистанционной форме.



В Слете приняли участие 24 ученические производственные бригады республики.

Нуримановский район представляла команда обучающихся нашего лицея.

В соответствии с Положением о Республиканском слете ученических производственных бригад Слет включал в себя конкурсы по 8 номинациям:

«Бригадир» - Низамутдинова Камилла, 11 класс

«Животновод» - Шафиков Айнур, 10 класс

«Оператор машинного доения» - Габидуллина Карина, 10 класс

«Полевод» - Габдрахманова Азалия, 10 класс

«Оператор зерноуборочного комбайна» - Хазиев Даиль, 9 класс

«Пчеловод» - Якупова Милена, 9 класс

«Садовод» - Имаева Камиля, 8 класс

«Овощевод» - Шайдуллина Розанна, 8 класс

В своих номинациях стали призерами:

Габидуллина Карина – 1 место

Хазиев Даиль – 2 место

Шафиков Айнур – 3 место

Якупова Милена - 4 место

Набрав в общей сумме 527,51 баллов, наша команда заняла почетное I место.



СЕРТИФИКАТ

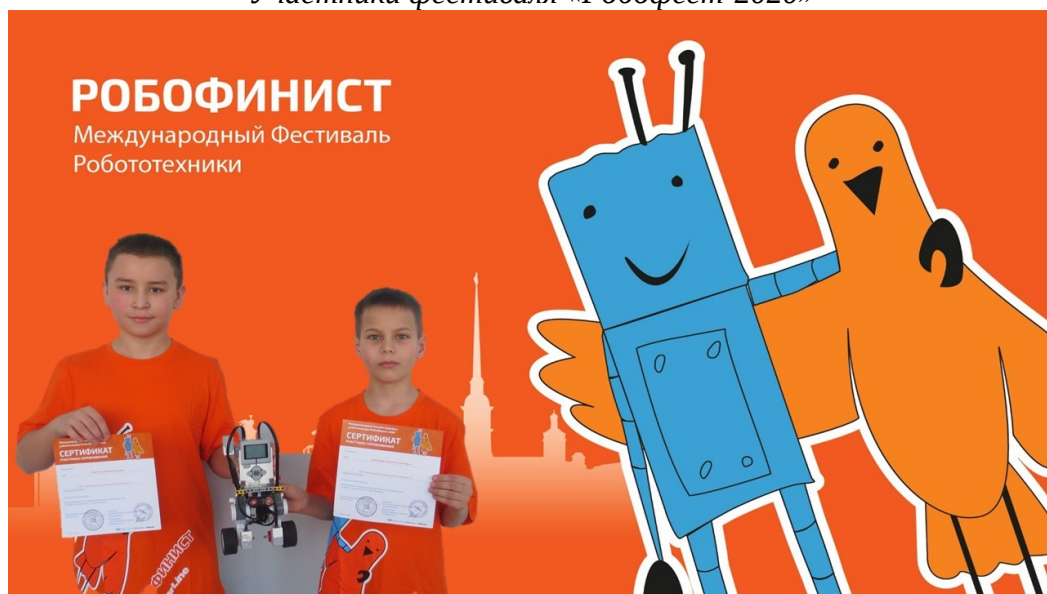
подтверждает, что
Гафаров Данияр Ильнурович
участник команды «РобоМы»
принял (-а) участие в
XII Всероссийском технологическом фестивале
«РобоФест-онлайн»

31 января юные робототехники лицея в составе 4 команд – «РобоМы» - Гафаров Данияр (4кл.), Гафаров Дильнар (2кл.) – руководитель Гафарова О.Н., «RoboFanatic-BSL» - Муратов Марсель (4кл.), Габделисламов Данияр (4кл.) – руководитель Муратова И.И., «Леготроники БСЛ» - Масгутов Айназ (4кл.), Магафуров Рустам (4кл.) – руководитель Масгутов А.Г., «Robostars-BSL» - Шамукаев Арсений (4 кл.), Имаев Тагир (4кл.)– руководитель Шамукаев С.Б. приняли участие на масштабных соревнованиях –

региональном этапе Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест» в г.Стерлитамак. Команда лицея «РоБоМы» заняла достойное I место и представит Башкортостан на Всероссийском фестивале «РобоФест - 2020» в г.Москве. Команда «Robostars-BSL» заняла почетное III место.



Участники фестиваля «Робофест-2020»



Победители регионального этапа Международного Фестиваля «Робофинист»

19 февраля 2020 года Научно-методическим центром развития одаренности обучающихся на базе ГБОУ Республиканский инженерный лицей-интернат был проведен региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа в форме игры «Что? Где? Когда?». Команду лицея представляли учащиеся 9-11 классов под руководством учителя географии Разетдиновой Дины Гайнисламовны. Участникам игры были предложены вопросы из разных областей. Ребята остались довольные своим участием.

В этот же день в Уфимском государственном нефтяном техническом университете при поддержке министерства образования Республики Башкортостан прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников 8-11 классов по направлению «Робототехника». Наши лицеисты Хазиев Даиль и Мухаметьянов Раиль тоже показали высокий результат и стали призерами олимпиады, завоевав III место. Руководитель команды Масгутов Азат Габдулсаматович.

12 марта 2020г. в с. Месягутово состоялась спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!» среди обучающихся школ северо-восточной зоны Республики Башкортостан. В мероприятии приняло участие 6 команд. Нуримановский район на зональном этапе представляла команда четвероклассников «Патриот» НОШ д.Укарлино-филиал МБОУ Байгильдинский сельский лицей. Ребята прошли 7 этапов игры, на двух из них заняли III место, на трех этапах второе место. Наша команда заняла 2-е место, уступив только хозяевам игры – команде из МБОУ гимназия села Месягутово.



Команда-призер зонального этапа Республиканской игры «Защитники, вперед!»

Принимали активное участие на «Географическом диктанте», диктанте по башкирскому языку, экологическом и этнодиктантах.

Также принимали участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня (Эверест, Кубок Гагарина, Сириус, АгроНТИ).

Деятельность по **военно-патриотическому воспитанию** основывается на системе традиционных мероприятий: уход за памятниками и памятными местами, возложение цветов к обелиску в память односельчан, погибших в Великой Отечественной войне, акции милосердия, оформление тематических книжных выставок, экскурсии в лицейский краеведческий музей, тематические классные часы.

В этом учебном году образовалась новая общественная организация «Юнармейцы». 3 марта состоялся торжественный прием в участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Заявление о приеме в ряды юнармейцев подали 31 обучающихся 7-9 классов. В начале мероприятия ребята посмотрели фильм об истории

создания «Юнармии», о деятельности и направлениях работы Движения. Затем была проведена спортивная игра, в завершении которой ребята показали себя, какие они сильные, ловкие и находчивые. Соревнования включали такие виды, как «Спортивная эстафета», «Сборка и разборка автомата», «Стрельба», «Воинские звания», «Перетягивание каната». Будущих юнармейцев дружно поддерживали болельщики. Ребята достойно выдержали все испытания.



Отряд юнармейцев лицея

По окончании состязания была произнесена торжественная клятва и исполнен гимн юнармейцев. Со словами поздравления и напутствия выступил директор лицея Салават Ришатович Исмагилов.



Члены поискового отряда «ПАМЯТЬ»

В течение года члены поискового отряда лицея «Память» приняли активное участие во всех мероприятиях военно-патриотического направления. Велась работа по установлению судеб пропавших без вести в Великой Отечественной войне солдат, выявлению награжденных односельчан, не вернувшихся с войны, поиску родственников учащихся, участвовавших в Великой Отечественной войне.



Заложен «Сад Памяти». 2020 г.

Члены отряда проводят и участвуют в проведении Декадника, посвященного Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, организуют выставки находок на раскопках в районе боевых действий в годы Великой Отечественной войны. Они ухаживают за могилами воинов-участников региональных военных конфликтов, организуют возложение цветов на их могилы.

Каждый год в ноябре месяце мы проводим неделю лицеиста. В эту неделю десятиклассники вступают в ряды лицеистов. А готовиться к этой церемонии они начинают заранее – готовят литературно-музыкальную композицию, учатся вальсировать, готовят магистерские шапочки, учат клятву лицеиста, которая призывает ребят сохранять и преумножать традиции лицея, учиться старательно, соблюдать Устав лицея выполнять Кодекс лицеиста. Готовят презентацию о себе.

В апреле месяце в связи с эпидемией коронавируса нам всем пришлось перейти на дистанционное обучение. Но, несмотря на это, мы продолжали проводить воспитательные мероприятия, принимали участие на дистанционных конкурсах. Каждый класс принял участие в флешмобе «Катюша», «Вальс Победы», «Бессмертный полк», конкурс стихов ко Дню Великой Победы.

20 февраля в лицее стартовала муниципальная патриотическая акция «Парта Героя». Цель акции – формирование у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны. Парта героя – ученическая парта с размещенной на ней информацией о Герое Советского Союза Аскине Гайфутдине Гафиятовиче, участнике Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – его фотографией, биографией, описанием героического пути.



Отличник учебы за Партой Героя

Работа по **духовно-нравственному воспитанию** проводилась в соответствии с общелицейским планом внеклассной работы, планами классных руководителей. Ежегодно в лицее мы проводим неделю милосердия под девизом «Каждый день твори добро!» Классные руководители проводят классные часы на данную тему.



Учащиеся 10 класса у ветерана педагогического труда

Учащимися 5-11 классов была оказана посильная помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым пенсионерам – инвалидам из деревень Байгильдино, Малотенькашево, Большетенькашево, Бикмурзино, Каргино, Кушкулево, Саргаязово, Укарлино, Чурашево, Истриково. Каждый учащийся из данных классов имеет своего подшефного пожилого человека.

Классные руководители с учащимися своих классов посетили ветеранов педагогического труда. Им были вручены поздравительные открытки, цветы и оказана шефская помощь по хозяйству.

Также на торжественном мероприятии в сельском доме культуры, посвященном Дню пожилых людей, приняли участие уч-ся 5 класса лицея. Они выступили литературно-музыкальной композицией. Музыкальные поздравления прозвучали от имени обучающихся и учителей.



Выступление учащихся в конкурсе «Жемчужины Башкортостана»

5 октября пригласили в лицей ветеранов педагогического труда. Ветераны в классах провели беседы о значении, важности учения. Для них был подготовлен праздничный концерт и совместное чаепитие с учителями лицея.

В неделю Республики в классах прошли классные часы на тему «Башкортостан – мой край родной». Был организован конкурс рисунков и фотографий «Башкортостан – глазами детей». На конкурс было предоставлено много фотографий разных уголков нашей республики, запечатленные во время походов и экскурсий.

Для уч-ся 5-11 классов была организована викторина «Что мы знаем о Башкортостане?».

Старанием всего коллектива была организована праздничная выставка ко Дню Республики в районном центре.



День национального костюма

Во всех населенных пунктах, где проживают наши обучающиеся, весной и осенью были проведены экологические субботники. Каждый класс внес свой вклад в облагораживание территории лицея цветниками.



Участники акции «Чистый берег»

Спортивно-оздоровительное направление:

Ежегодно в сентябре проходит неделя здоровья и спорта. В мероприятия по укреплению здоровья, пропаганде ЗОЖ были привлечены все уч-ся с 1 по 11 классы. В классах прошли классные часы по тематике недели. В течение недели прошли классные часы на темы: «Не дай себя погубить», «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно!», «О вреде табака и алкоголя» и др. Учитель физкультуры Беспоясов Ф.В. проводил соревнования между классами, юношами и девушками по таким видам спорта, как мини лапта, волейбол, баскетбол, пионербол (для уч-ся нач. классов). В начальном звене проводились «Веселые старты». Прошел кросс «День бегуна» для учащихся 2 – 6 классов. Также обучающиеся нашего лицея приняли участие на районном легкоатлетическом кроссе, посвященном памяти Олега Петрова.

В 2020 году в практикум лицея вошло соревнование среди учащихся по шахматам.



Чемпионат лицея по шахматам

С целью изучения окрестности, красоты осенней природы родного края, учащиеся с классными руководителями совершили экскурсии.

Заканчивается неделя общелицейским вечером пропаганды ЗОЖ. Выступает агитбригада из каждого класса с пропагандой ЗОЖ.



Семейные спортивные игры. День здоровья

В течение учебного года каждый классный руководитель периодически проводит беседы по профилактике наркомании, имеет возможность демонстрировать учебные фильмы о последствиях употребления наркотических веществ.

Организация работы с родителями:

Содержание работы лицея с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).



Инициатива родителей – «Здоровые выходные»

Укреплению связи семьи и школы способствует и традиционная работа с родителями, цель которой дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации лицея, классных руководителей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Наряду с традиционными родительскими собраниями, заседаниями родительских комитетов организована работа по педагогическому просвещению родителей. Для родителей систематически проводятся единые родительские лектории. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

С родителями обучающихся коллектив лицея всегда в доверительных отношениях. У нас полностью отпала проблема прохождения диспансеризации. Более того, классные руководители знают диагнозы своих обучающихся и могут контролировать ход лечения, где-то помочь советом. Мы в постоянной связи с родителями, когда ученик не пришел на занятия, мы тут же выясняем причину через родителей, при необходимости выезжаем домой. Большинство родителей предупреждают заранее и спрашиваются у классного руководителя.

В нашем лицее при администрации лицея с учащимися профильных классов проводятся индивидуальные собеседования, куда приглашаются родители ученика, классный руководитель, учителя профильных предметов, психолог. Во время собеседования рассматриваются дальнейшие планы ученика в продолжении образования после окончания лицея, его резервные варианты. Выясняются трудности в обучении, если они есть. Здесь представляется весь комплекс диагностики данного ученика в плане профессионального самоопределения. Данное мероприятие помогает родителям больше узнать своего ребенка-подростка и повышает уровень педагогической культуры при оказании помощи ребенку в профессиональном выборе.

Около 10 лет мы работаем в тесном сотрудничестве с Благовещенской ПМПК. Они к нам приезжают каждый год весной, где обследуют обучающихся с проблемами в обучении и обязательно будущих первоклассников. Родители на обследование приходят с удовольствием, потому что у них есть возможность получить консультацию у квалифицированных специалистов. Сразу на месте получают рекомендации по той или иной проблеме.

Профилактика:

На организацию работы по профилактике правонарушений в нашем лицее уделяется большое внимание. В плане классных руководителей есть специальное направление воспитательной деятельности «Правопорядок, нравственность, гражданственность», целью которого является формирование чувства долга и ответственности за свое поведение, гуманного отношения к окружающим, бережного отношения к природе, формирование законопослушности, социальноодобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей.



Встреча с представителями ГИБДД района

IV неделя октября в этом учебном году в лицее обозначена неделей правовых знаний. В понедельник неделя началась с линейки под девизом «Каждый правый имеет право», где уч-ся ознакомились с планом всей недели. В это же день прошли классные часы, классные уроки по правовым темам. Была проведена викторина в разных возрастных категориях. Они имели такие названия «Знаешь ли ты свои права?», «Знатоки права», «Конвенция ООН о правах ребенка». Прошли выставки рисунков «Моя семья», «Мои права и обязанности». В компьютерном классе для желающих были организованы правовые игры, просмотр фильмов. В пятницу был проведен правовой турнир между командами 10-х, 11-х классов.

Цель данного турнира: закрепить знания, полученные на уроках истории и обществознания, об основах законодательства. Обучать основам юридических знаний. Формировать умение анализировать правовые ситуации, способствовать формированию системы правовых знаний, правовой культуры у подростков, навыков правомерного поведения, проявлению творчества. Игра состояла из 7 туров. Активно использовались ИКТ.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы является система дополнительного образования. В лицее всего функционирует 7 кружков: «Робототехника», «Мы танцуем и поем», «Очумелые ручки», «Юный поисковик», «Волшебное слово», «Химазины», «Юный краевед». Свои планы на учебный год педагоги дополнительного образования стараются выполнить в полном объеме. Условия работы лицея способствуют тому, что практически все обучающиеся реализуют свои способности в спорте, художественном и прикладном творчестве, пении, солировании, декламации стихов, сценическом перевоплощении, танце и т.д. Все кружки работали по предварительно утвержденным Программам в соответствии с направлениями. Анализируя деятельность школьных кружков можно отметить, что в целом все кружки работают удовлетворительно, ребята занимаются с интересом.

Наряду с успехами, к сожалению, наблюдаются и недостатки. Это – недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся со стороны родителей. Настораживает в некоторых случаях среди подростков недоброжелательность, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Педагогическому коллективу нужно продолжить работу по совершенствованию работы по профилактике девиантного поведения (профилактика вредных привычек, нецензурная лексика).

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что поставленные задачи можно считать решенными, цель достигнута. Год прошел в хорошей психологической атмосфере, сохранялся дружественный микроклимат среди педагогического и ученического коллективов.

Задачи на 2020– 2021 учебный год:

Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

Совершенствовать систему формирования и развития коллектива класса.

Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, гуманизация отношений между обучающимися.

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку.

Усилить совместную работу с социумом – администрацией сельского поселения, ФАП, сельским домом культуры, модельной библиотекой.

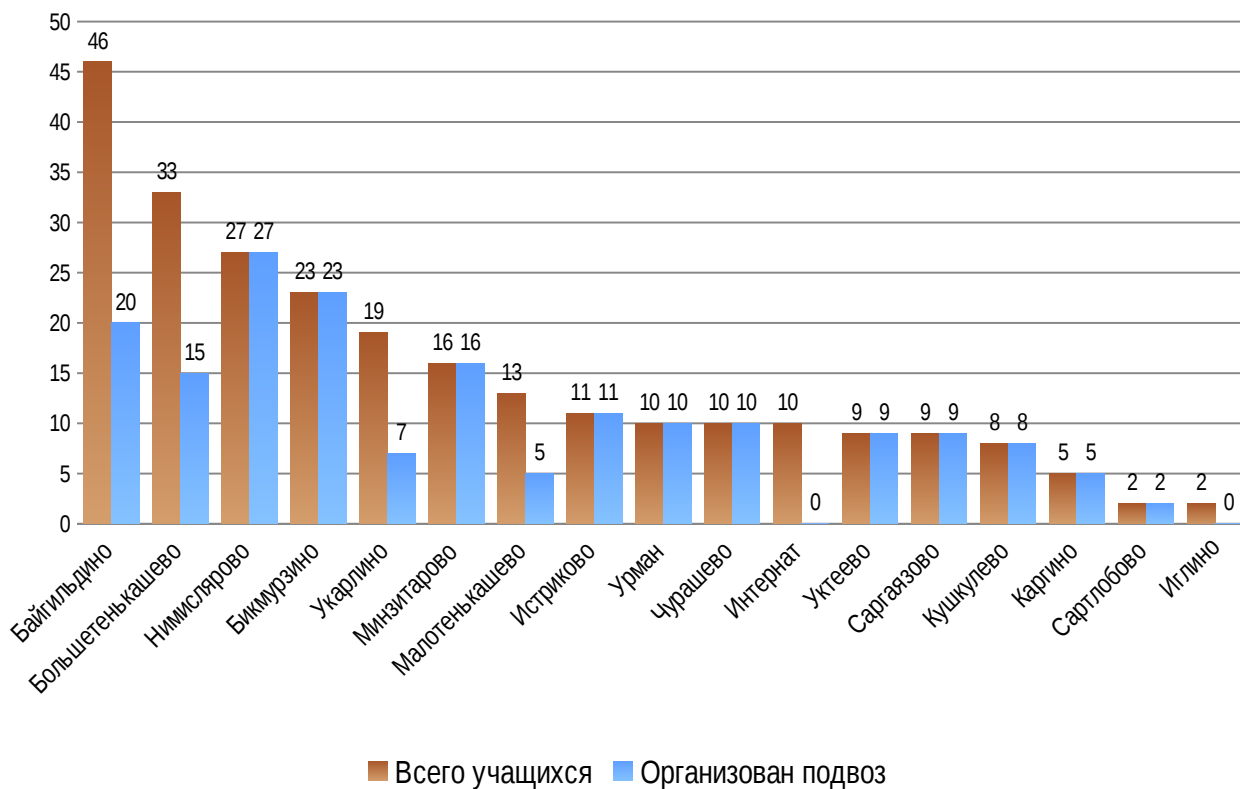
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	190	209	215	245
	– начальная школа	65	72	82	95
	– основная школа	106	109	100	120
	– средняя школа	19	28	33	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	1	4
	– в средней школе	1	0	1	3

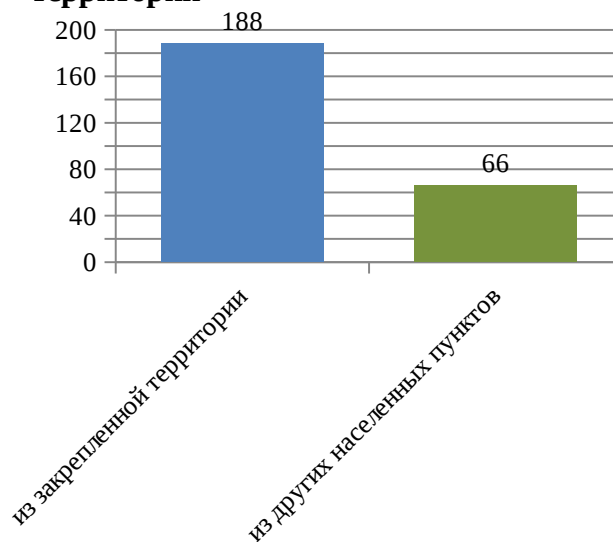


Количество учащихся лица по населенным пунктам 2020-2021 учебный год



В лицее обучаются учащиеся из 17 населенных пунктов Нуримановского и Иглинского районов. В том числе 188 обучающихся из закрепленных за лицеем 11 населенных пунктов, и 66 из других населенных пунктов.

Число обучающихся из закрепленной территории



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%	Количество	%
2а	18	78	10	55	4	22	0		0		0	
2б	18	61	7	39	4	22	0		0		0	
3	13	46	4	31	2	15	0		0		0	
4	21	57	9	43	3	14	0		0		0	
Итого:	70	61	30	43	13	18	0		0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент качества образования повысился 6%

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году

Классы	Всего учащихся	Успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
							Количество	%	Количество	%
5а	14	50	5	36	2	14	0		0	
5б	13	61	7	54	1	7	0		0	
6а	12	42	4	33	1	9	0		0	
6б	13	54	6	46	1	8	0		0	
7	24	46	9	37	2	9	0		0	
8	19	63	11	58	1	5	0		0	
9а	13	69	6	46	3	23	0		0	
9б	12	50	5	42	1	8	0		0	
Итого:	120	54	53	44	12	10	0		0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что качество образования повысился на 3%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019/2020 году

Классы	Всего учащихся	успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	----------	--------------	--------------	-------------	--------------------

			списку						ть	знаний
Хатмуллина Ф.Р.	Рус.язык	10	15	15	1	7	3	4	73	53
Хатмуллина Л.З.	Матем.			14	0	5	4	5	64	36
Гафарова О.Н.	Информатика			6	3	1	2		100	67
Шуст Л.М.	биология			4	1	2	1		100	75
Исмагилов С.Р.	обществознание			2	0	1	1		100	50
Рахматуллин Ф.Я.	физика			1		1			100	100
Разетдинова Д.Г.	география			1		1			100	100
Масалимова А.М.	химия			1			1		100	-

Результаты ВПР 2020 г.

Таблица 10. Результаты ВПР в начальной школе

Ф. И. О. учителя	предметы	Класс	Колич. по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Галиева Г.М.	Рус.язык	4	30	19	3	6	7	3	84	47
Галиева Г.М.	Матем.	4	30	22	7	7	7	1	95	64
Галиева Г.М.	Окр.мир	4	30	19	1	4	11	3	84	26

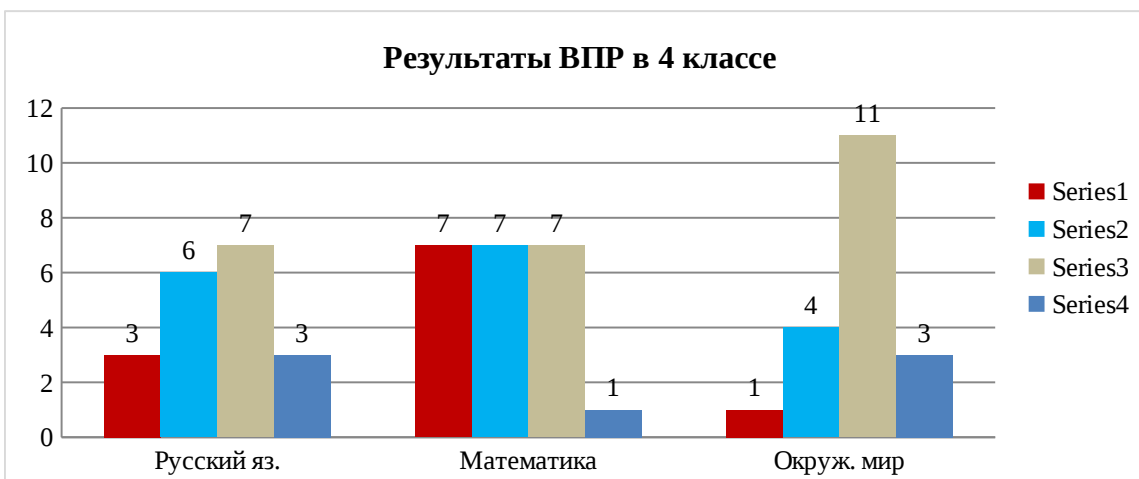


Таблица 11. Результаты ВПР в 5 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Хатмуллина Ф.Р.	Рус. язык	29	24	1	10	6	7	71	46
Гафарова О.Н.	Матем.		23	2	0	5	16	30	9
Шуст Л.М.	Биология		24	1	1	10	12	50	8
Муратова И.И.	История		24	2	12	6	4	83	58

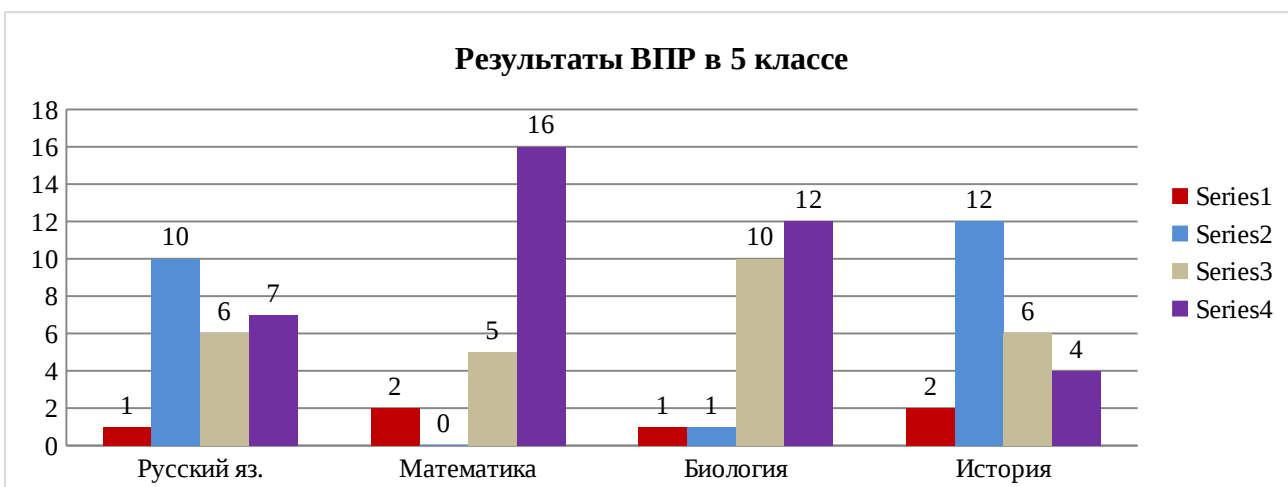


Таблица 12. Результаты ВПР в 6 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. по списку	Выполнял и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Ибрагимова Ф.А.	Рус. язык	27	21	2	5	12	2	90	33
Гафарова О.Н.	Матем.		22	0	5	8	9	59	23
Шуст Л.М.	Биология		22	0	0	13	9	59	0
Муратова И.И.	История		23	0	6	17	0	100	26
Разетдинова Д.Г.	География		22	1	10	10	1	95	50
Муратова И.И.	Обществознание		21	1	15	5	0	100	76

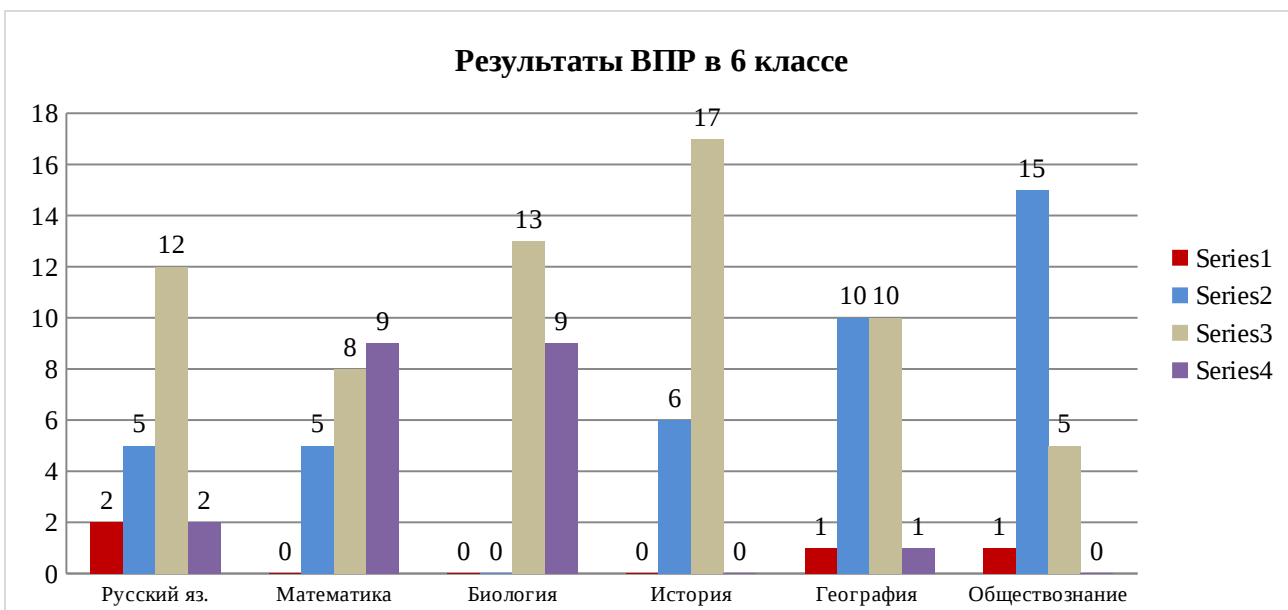
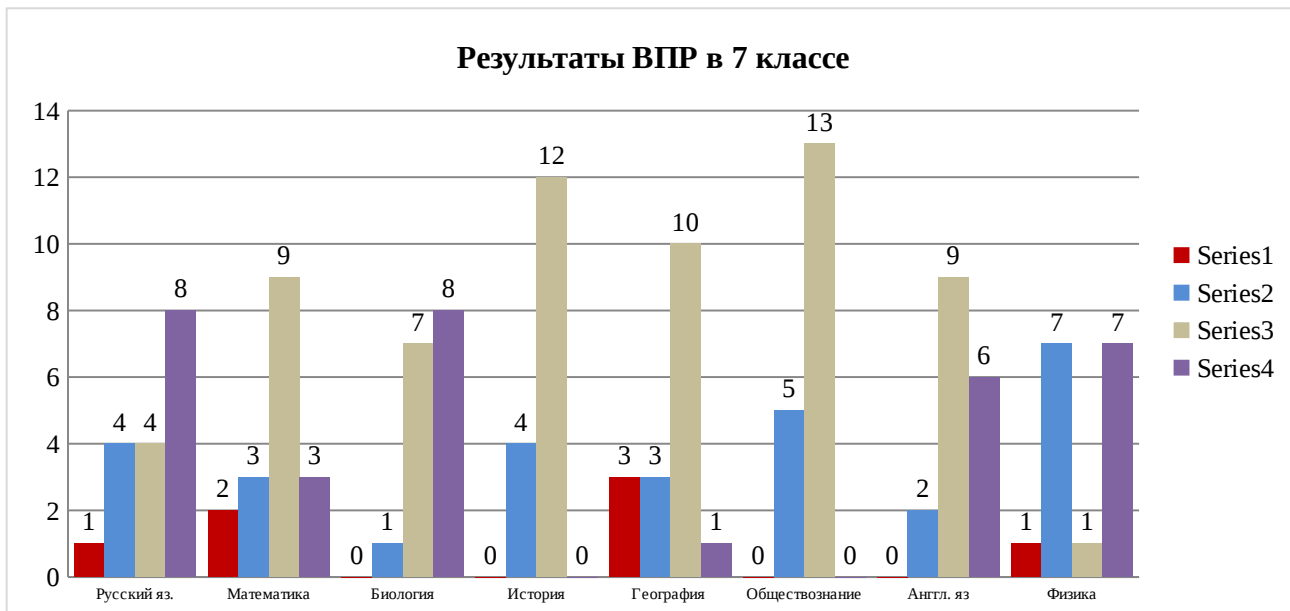


Таблица 13. Результаты ВПР в 7 классе

Ф. И. О. учителя	предметы	Колич. по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Фархутдинова	Рус. язык	23	17	1	4	4	8	53	29

Э.А.									
Гафарова О.Н.	Матем.		17	2	3	9	3	82	29
Шуст Л.М.	биология		16	0	1	7	8	50	6
Муратова И.И.	история		16	0	4	12	0	100	25
Разетдинова Д.Г.	география		17	3	3	10	1	94	35
Муратова И.И.	обществознание		17	0	5	13	0	100	29
Исмагилова Н.Х./ Салимова Р.М.	Англ.язык		17	0	2	9	6	65	12
Рахматуллин Ф.Я.	физика		16	1	7	1	7	56	50



Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе участвовали 121 обучающихся. По итогам школьного этапа определились 55 победителей и призеров.

На муниципальном этапе участвовали 43 учеников. 16 из них стали победителями и призерами.

Показатели	Предмет	Количество победителей	Предмет	Количество призеров	
Количество и предметы	Англ.язык	1	Англ.язык	1	
	математика	4	математика	1	
	география	1	география	1	
	история	1			
	литература	2	литература	2	
				обществознание	1
				Физическая культура	1
Всего		9		7	

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

	Основная школа		Средняя школа
--	----------------	--	---------------

2017	25	21	0	4	0	12	6	5	1	
2018	29	15	0	14	1	5	0	5	0	0
2019	14	11	0	3	0	15	8	6	0	1
2020	25	10	0	15	0	17	8	9	0	0
Итого	93	57		36		49	22	25	1	1

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ Байгильдинский сельский лицей им. Исмагилова Р.С. работают 30 педагогов.

Педагогические работники	Высшая категория	Первая категория
Директор	1	-
Заместители директора	2	-
Учителя	6	11
Воспитатели	2	3
Воспитатель интерната	-	1
Социальный педагог	-	1
Всего:	11	16

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека лицея выполняет следующие задачи:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов;
- содействие учебно-воспитательному процессу;
- формирования навыков пользователя, обучение поиску, отбору информации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14603;
- численность зарегистрированных пользователей – 281;
- количество персональных компьютеров -2;
- наличие принтера –1;
- наличие ксерокса – 1;
- посадочных мест - 4;

Обеспечен доступ к информационно-образовательным ресурсам через сеть Интернет. Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5458	3345
Художественная	8735	317
Методическая	198	23
Справочная	212	173

Аудиовизуальные документы	153	21
---------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20 мая 2020 года № 254

Обучающиеся 1–4 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ, обеспечены учебниками и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям. Ежегодно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Ведется учет библиотечного фонда (ведение документации). Оформление отчетных документов. Прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей). Работа по сохранности фонда – проведение разъяснительной работы с учащимися, ремонт документов.

Работа с учебным фондом: ознакомление педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе. Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебный процесс организован в двух зданиях: в НОШ д. Укарлино-филиале лицея обучаются учащиеся 1-4 классов, в лицее – учащиеся 5-11 классов. В лицее и начальной школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет физики;
- Кабинет химии;
- Кабинет биологии;
- Компьютерный класс - 2;
- Кабинет английского языка;
- Кабинет математики;
- Кабинет начальных классов - 3

- Лаборатория робототехники (оснащен комплектами роботов EV3 – 2 шт, 3D принтером, цифровым лазером, плоттером и др.).

Лицей оснащен 58 компьютерами и ноутбуками для работы учащихся и 12 ноутбуками для работы учителей.

Имеются: актовый зал, 2 спортивных зала, спортивная площадка. В каждом здании оборудованы столовые, пищеблоки.

Для организации летней учебной практики имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 48 сот.

При лицее имеется интернат на 25 обучающихся.

Для организации подвоза обучающихся на учебу в лицее имеются 4 автобуса, которые перевозят ежедневно 165 обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	нет

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	17%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5%
– регионального уровня		5%
– федерального уровня		нет
– международного уровня		нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9%
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27
– с высшей		11
– первой		16
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	27
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		10
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	1

– до 30 лет		
– от 55 лет		10
Численность педагогических работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации	человек	30
Численность педагогических работников, которые прошли профессиональную переподготовку	человек	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5556
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		—
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	150/59
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2